

Reimaginar el futuro

Innovación para **todos** los niños y niñas



¿De qué manera contribuyen los innovadores a crear un mundo mejor?

Un cambio rápido, ¿reducirá los extremos que separan a los niños a quienes no les falta casi nada de aquellos que carecen de casi todo?

En un mundo cada vez más conectado, los problemas trascienden las fronteras, y las soluciones deben hacer lo mismo, vinculando a las personas que solucionan los problemas a escala mundial y local para poner a prueba los límites de lo posible, ensayar enfoques no convencionales en nuevos lugares, y acelerar los progresos hacia un futuro en el que todos los niños puedan disfrutar de sus derechos.

A medida que la comunidad internacional del desarrollo traza el rumbo para la era posterior a 2015, más allá de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, la elección está en nuestras manos.

Reimaginar el futuro

Innovación para **todos** los niños y niñas



© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
Noviembre 2014

Para reproducir cualquier sección de esta publicación es necesario solicitar permiso. Se garantizará el permiso de reproducción gratuito a las organizaciones educativas o sin fines de lucro. A otro tipo de entidades se les solicitará el pago de una pequeña cantidad de dinero. Sírvase dirigirse a:

División de Comunicaciones, UNICEF
Atención: Permisos H6F
3 United Nations Plaza, Nueva York, NY 10017, Estados Unidos
Tel: +1 (212) 326-7434
Email: nyhqdoc.permit@unicef.org

El informe digital del *Estado Mundial de la Infancia de 2015: Reimaginar el futuro: Innovación para todos los niños y niñas* está disponible en <<http://sowc2015.unicef.org/?lang=es>>. Los ensayos denominados "Historias" que aparecen incluidos en el informe y que se sintetizan en este Resumen Ejecutivo representan los puntos de vista de los autores y no reflejan necesariamente la posición del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Para obtener los últimos datos, visite <www.childinfo.org>

ISBN: 978-92-806-4782-2

FOTOGRAFÍAS

Portada y página i: © UNICEF/UNI161865/Holt
Página iii: © UNICEF/NYHQ2011-1485/Friedman
Página 1: © UNICEF/NYHQ2014-1956/Pirozzi
Página 3: © UNICEF/UKLA2013-04413/Brooks
Página 5: © UNICEF/UGDA201300462/Nakibuuk
Página 6: © T. Woodson
Página 7: © UNICEF/BANA2014-01619/Mawa
Página 8: © UNICEF/SLRA2013-0102/Asselin
Página 9: © UNICEF Kenya/2013/Huxta
Página 11: © UNICEF/NYHQ2011-1645/Pirozzi
Página 13: © S. Banerjee
Página 14: © UNICEF/CHNA2014-00011/Liu
Página 15: © S. Collins
Página 16, izquierda: © J. Radner
Página 16, derecha: © T. Katsiga
Página 17: © M. Rezwan
Página 18: © GreenWood
Página 19: © M. Rezwan
Página 20, izquierda: © C. Wong
Página 20, derecha: © UNICEF/NYHQ2007-2363/LeMoyne
Página 21: © UNICEF/NYHQ2013-1479/Pirozzi
Página 22: © J. Sutz
Página 23: © UNICEF/NYHQ2014-1870/Khizanis
Página 24: © UNICEF/ETHA2013_00312/Ose
Página 25: © UNICEF/PFP2014P-0951/Boughan
Página 26: © Raspberry Pi Foundation



ACERCA DE ESTE INFORME

Al mismo tiempo que el mundo conmemora los 25 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, el *Estado Mundial de la Infancia* propone una reflexión audaz y original para hacer frente a los viejos problemas que todavía afectan a los niños más desfavorecidos. En particular, el informe promueve la innovación y ampliar a una mayor escala las mejores y más brillantes soluciones provenientes de las comunidades para el beneficio de todos los niños.

La Convención en sí era ya una innovación que reconocía a los niños como personas con derechos que se deben respetar del mismo modo que los derechos de los adultos. Como tal, el tratado ha contribuido a lograr considerables progresos para millones de niños, pero los que han quedado relegados son todavía muy numerosos.

Para terminar los problemas pendientes, tenemos que innovar. Esto significa establecer sistemas interconectados y nuevas redes para resolver problemas que abarquen todos los sectores, todas las generaciones y todas las geografías. Significa ampliar las soluciones locales para resolver los desafíos mundiales, y adaptarlos a los nuevos

contextos. Significa configurar nuevos mercados e impulsar que el sector privado diseñe en favor del desarrollo. Significa crear soluciones conjuntamente con las comunidades con miras a incluir a todos sus miembros, e impedir que la innovación acentúe las diferencias. Significa hacer las cosas de manera diferente para impulsar el cambio en pro de la niñez.

En ese espíritu, el *Estado Mundial de la Infancia* de este año es diferente. Está inspirado en la notable labor que se despliega en los países y en las comunidades de todo el mundo. Se orienta por los principios de la innovación integradora, en cuya evolución estamos colaborando. Y gran parte de su contenido procede de numerosas fuentes, que surgen de las experiencias y conocimientos de las personas que están trabajando activamente en la tarea de lograr un mundo mejor para todos los niños.

Durante el año pasado, UNICEF ha convocado una serie continua de “Conversaciones activas”; un simposio mundial que ha reunido a jóvenes inventores, innovadores, empresarios, artistas y otras personas para

hablar de las innovaciones que observan, necesitan y están contribuyendo a impulsar. Muchas de sus historias están incluidas en los ensayos e ideas presentados aquí. De hecho, el informe de este año incluye el mayor número de ensayos por parte del mayor número de jóvenes desde que UNICEF publicó el primer *Estado Mundial de la Infancia* en 1980.

Este es también el primer *Estado Mundial de la Infancia* completamente digital, con un contenido interactivo, multimedia y tradicional. Invitamos a los usuarios a que personalicen su experiencia navegando a través de las categorías o adaptando el contenido con una serie de etiquetas que les permitirán involucrarse en las ideas que tengan un mayor significado para ellos. La plataforma digital también conecta al usuario con una comunidad de innovadores y una constelación de ideas de código abierto mediante un mapa interactivo del mundo.

Le invitamos a unirse a esta conversación, a compartir sus propias ideas y experiencias y a crear conexiones que podrían servir para alcanzar un cambio exponencial en favor de los niños más desfavorecidos. Quién sabe qué ideas podría usted inspirar, qué acciones podría impulsar, qué colaboraciones podría encontrar, qué cambios podría usted lograr.

No piense en que este texto es un informe de UNICEF. Piense que es su propio informe.

CONTENIDO

Parte 1:	Configurar el cambio para beneficiar a todos los niños	1
Parte 2:	Un futuro repartido injustamente	3
Parte 3:	Innovación para la equidad	5
	Muchas voces, muchas historias	8
	Tablas estadísticas.....	27



PARTE 1

Configurar el cambio para beneficiar a todos los niños

El mundo está cambiando rápidamente. Si en 1990 había alrededor de 5.000 millones de personas, en 2050 habrá cerca de 10.000 millones, y más de 2.400 millones serán menores de 18 años. Muchos niños que nacen hoy podrán disfrutar de grandes oportunidades que no estaban disponibles hace 25 años. Pero no todos tendrán la misma oportunidad de crecer sanos e instruidos, ni de ser capaces de desarrollar todo su potencial y de convertirse en ciudadanos que participen plenamente en sus sociedades, como se prevé en la Convención sobre los Derechos del Niño.

La magnitud del cambio y el ámbito de las nuevas ideas que presenciamos hoy en día son notables, pero también son a menudo el reflejo de una disparidad extrema.

Considere esto: hoy en día, los gigantes de Internet pueden identificarle instantáneamente, predecir lo que le gusta y lo que no le gusta, y

establecer un detallado perfil de quién es usted mediante el uso de algoritmos sofisticados. Sin embargo, uno de cada tres niños o niñas carece de una identidad jurídica porque el simple proceso que representa el registro de su nacimiento no se llevó a cabo.

En algunos lugares, los automóviles funcionan sólo con electricidad o incluso sin un ser humano detrás del volante. Sin embargo, en otros lugares es preciso rellenar a mano formularios médicos esenciales, y la falta de infraestructura significa que pueden pasar 30 días antes de que estos formularios lleguen desde una clínica rural hasta un laboratorio en la capital.

A medida que la comunidad internacional del desarrollo traza su rumbo para la época posterior a 2015, cuando se cumplen los Objetivos de Desarrollo del Milenio, se debe preguntar lo

siguiente: ¿acentuarán o disminuirán estos rápidos cambios los extremos que separan a los niños que no carecen de casi nada y los que están privados de casi todo?

La respuesta a esta pregunta no está determinada de antemano; hay una decisión que tomar. Los gobiernos, las comunidades de desarrollo y humanitaria, y los aliados de la sociedad civil, las empresas y la docencia ¿seguirán el mismo camino, registrando mejoras continuas en la situación de los niños, pero sin superar las brechas? ¿O podemos ser más audaces poniendo a prueba enfoques no convencionales y buscando soluciones en nuevos lugares para acelerar el progreso hacia un futuro en el que todos los niños puedan disfrutar de sus derechos?

Los niños nacen en un mundo cada vez más conectado, donde se desdibujan las líneas entre los problemas locales y mundiales. El calentamiento global produce inundaciones en las ciudades costeras y al mismo tiempo afecta a las tierras de cultivo interiores con la sequía. Las enfermedades y los conflictos atraviesan las fronteras internacionales. Las restricciones a la migración o las remesas privan a los hijos de los trabajadores migrantes que viven en países lejanos de los medios necesarios para que coman bien y vayan a la escuela.

Las soluciones están también cada vez más vinculadas entre sí. En nuestro mundo superconectado y globalizado, las personas, las tecnologías y las ideas se trasladan de forma más fluida que nunca, generando oportunidades sin precedentes para la colaboración en la promoción de un cambio a gran escala. De hecho, está comenzando a surgir una infraestructura mundial de la exploración, y los innovadores comparten ideas a lo largo de las fronteras y entre grupos de personas que antes estaban excluidos del mercado del conocimiento y de las ideas.

Estos innovadores están poniendo a prueba los límites de lo posible, comenzando a menudo con pequeñas soluciones a problemas locales que tienen el potencial de desencadenar cambios y ayudar a

que aumente el número de niños con acceso a los servicios y a las oportunidades que les pertenecen por derecho, pero que no siempre se producen en la realidad.

Para ampliar las repercusiones de estas innovaciones tenemos que impulsar sistemas que puedan contribuir a ampliar la escala de las nuevas ideas más prometedoras. Una mayor interconectividad ya está facilitando una colaboración más amplia entre el sector privado, con su velocidad, agilidad y capacidad de reinventar, y el mundo del desarrollo, con su capacidad de convocar alianzas, dar contenido a las políticas y ejecutar soluciones sobre el terreno. La misma interconectividad tiene que ser accesible para las personas que solucionan los problemas desde la base, y ayudar a crear un verdadero espacio de trabajo colaborativo mundial capaz de forjar soluciones que aporten un acceso más equitativo a los bienes, servicios y oportunidades para millones de personas.

Para minimizar los riesgos que pueden derivarse del cambio y potenciar al máximo sus beneficios para los niños más desfavorecidos, necesitamos nuevos productos y procesos, nuevas asociaciones y nuevos modelos de asociación. Las personas desfavorecidas y vulnerables deben tener acceso y capacidad de influir en estas novedades, que deben basarse en una mejor comprensión de sus realidades y necesidades. Porque la innovación por sí sola no es suficiente; necesitamos una innovación que asuma y promueva la inclusión y la oportunidad para todos los niños.

La buena noticia –como se muestra en el *Estado Mundial de la Infancia* de este año– es que la innovación ya se está produciendo, y en lugares que mucha gente no se atrevería a imaginar, produciendo soluciones hoy que tienen el potencial de cambiar las vidas de millones de niños en los años venideros. El futuro ya está presente. Lo que hagamos con él depende de nosotros.



PARTE 2

Un futuro repartido injustamente

Hace 25 años, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño.

Desde entonces, millones de niños se han beneficiado de los avances. Cuando los gobiernos, sus asociados internacionales, las empresas y las comunidades han aportado dinero y energía para cumplir con sus obligaciones en virtud de la Convención, han salvado y mejorado las vidas de cientos de millones de niños. Aunque la magnitud de los avances han sido profundos en ámbitos esenciales, como la supervivencia infantil, la educación o el acceso al agua potable, hay demasiados niños que aún hacen frente al futuro sin que se hayan resuelto sus necesidades o materializado sus derechos, y con todo su potencial frustrado.

Los países de bajos ingresos siguen albergando concentraciones de pobreza y situaciones de desventaja, pero los niños más pobres viven en países de ingresos medios, que son los países plagados de las mayores desigualdades de ingresos. Aquí, como en otras partes, la privación se concentra de manera desproporcionada en los tugurios urbanos y las zonas rurales remotas, así como entre los grupos marginados, como las minorías étnicas y las personas con discapacidad.

Incluso la seguridad que puede disfrutar un niño cuando llega a este mundo sigue estando sujeta a la lotería del lugar donde nace y la situación de su familia, y esta desigualdad se prolonga a lo largo de la infancia y más allá:

- ▶ El 20% de las mujeres del mundo más acomodadas tienen 2,6 veces más posibilidades que el 20% de las más pobres de contar con la presencia de un asistente calificado durante el parto. En Asia meridional, las mujeres más ricas tienen 3,5 veces más probabilidades que las más pobres de disfrutar de este beneficio.
- ▶ A nivel mundial, al 78% de los niños menores de 5 años más ricos se les registra al nacer, pero sólo el 49% de los más pobres gozan del derecho a una identidad oficial. Y mientras que el 79% de los niños que viven en las ciudades tienen su certificado de nacimiento, esto ocurre solamente entre el 50% de los que viven en zonas rurales.
- ▶ El 20% de los niños más pobres del mundo tienen alrededor del doble de probabilidades que el 20% de los más ricos de sufrir retraso en el crecimiento debido a la mala alimentación, y de morir antes de su quinto cumpleaños. Los niños de las zonas rurales sufren una desventaja similar en comparación con los que viven en las zonas urbanas.
- ▶ Casi 9 de cada 10 niños del 20% de los hogares más ricos de los países menos adelantados del mundo van a la escuela primaria, en comparación con sólo cerca de 6 de cada 10 de los hogares más pobres. La diferencia es más grave incluso en los países de África occidental y central. En Burkina Faso, por ejemplo, el 85% de los niños de los hogares más ricos asistió a la escuela, en comparación con el 31% de los niños de los hogares más pobres.
- ▶ Independientemente de la riqueza, las niñas siguen sin poder asistir a la escuela. Por cada 100 niños matriculados en la escuela primaria en África occidental y central, sólo lo están 90 niñas. La exclusión es más grave en la escuela secundaria, donde hay solamente 77 niñas matriculadas por cada 100 niños.
- ▶ Las niñas tienen muchas más probabilidades de estar casadas o en unión durante la adolescencia que sus homólogos masculinos, y menos posibilidades que los niños de tener un conocimiento amplio del VIH. En Asia meridional, los niños tienen casi dos veces más posibilidades que las niñas de poseer estos conocimientos con los que se pueden proteger a sí mismos.
- ▶ De los 2.500 millones de personas sin acceso a mejores servicios de saneamiento en 2012, la mayoría (1.800 millones o un 70%) viven en las zonas rurales. Las disparidades persisten incluso dentro de las zonas rurales: en la mitad de los países con datos, los aumentos en la cobertura rural desde 1995 no se han distribuido equitativamente, ya que los más ricos han obtenido los mayores beneficios del saneamiento mejorado.

Hay demasiados niños que han quedado excluidos de los avances de los últimos 25 años. El costo de estas desigualdades lo pagan de manera más inmediata, y más trágica, los propios niños. Sin embargo, las consecuencias a largo plazo afectan a las generaciones venideras, y socavan la fuerza de sus sociedades. De este modo, abordar estas desigualdades y reducir las disparidades no es solamente lo que se debe hacer de una manera correcta –cumpliendo así con el espíritu de la Convención sobre los Derechos del Niño– si no que es también lo que se debe hacer desde un punto de vista estratégico, que facilite la obtención de avances prácticos. A medida que la comunidad mundial comienza a configurar el programa para después de 2015, y a actuar en base al mismo, el dismantelamiento de los obstáculos económicos, políticos, institucionales y culturales que se interponen entre los niños y sus derechos debe ser una prioridad central.



PARTE 3

Innovación para la equidad

Para que todos los niños tengan la misma oportunidad de aprovechar al máximo su potencial, la innovación no debe beneficiar solamente a aquellos que mejor pueden costársela; también debe satisfacer las necesidades y promover los derechos de quienes menos tienen, y no simplemente incrementar la abundancia de la que otros ya disfrutaban.

A esto lo llamamos innovación para la equidad, y ya está sucediendo en los estudios de alta tecnología y en los laboratorios universitarios; en el gobierno, las empresas y las organizaciones de desarrollo; y en las cocinas, las aulas y los centros comunitarios de todo el mundo. Los innovadores están recurriendo a fuentes no convencionales de conocimientos y de colaboración, transformando los procesos y las estructuras establecidas, y utilizando los recursos disponibles de

manera creativa para producir soluciones prácticas que ofrezcan una mayor calidad o un mayor impacto a un costo menor. Pero, ¿cómo determinar si una innovación, y el proceso de innovación en sí mismo, sirven para avanzar la igualdad de oportunidades para todos los niños, independientemente de las circunstancias en las que nacieron?

UNICEF y sus aliados en los gobiernos, las empresas, las organizaciones filantrópicas y el sistema de las Naciones Unidas han aprobado una serie de principios que orienten la innovación para la equidad. En nuestra experiencia, este tipo de innovación:

- ▶ Tiene por objetivo llegar a los niños a quienes no llegan los enfoques tradicionales.

- ▶ Está diseñado con el usuario y para él, a fin de atender a las necesidades específicas de los niños y las familias marginados y vulnerables, y con el precio justo para que puedan beneficiarse.
- ▶ Está basado en los principios de los derechos del niño, que incluye el derecho a la no discriminación, mediante el cual todos los niños y sus familias tienen la misma oportunidad que los demás de disfrutar de bienes y servicios de alta calidad.
- ▶ Es participativo, es decir que cuenta con los niños, los jóvenes y sus comunidades como agentes de cambio.
- ▶ Está enraizado en las circunstancias sociales, culturales, económicas, institucionales y políticas locales, y se puede adaptar a contextos diferentes.
- ▶ Está basado en pruebas sólidas y sujeto a un riguroso proceso de seguimiento, evaluación y revisión a fin de incrementar el beneficio para los niños y las familias más necesitados y vulnerables.
- ▶ Es sostenible dentro de las limitaciones financieras y ambientales de los países o de las comunidades; no depende de subsidios ni de la degradación de los recursos naturales.
- ▶ Se puede reproducir para procurar beneficios a la mayor cantidad posible de personas en cada contexto específico. Dado que las circunstancias varían entre los entornos, no todo puede ser apropiado en todas partes.
- ▶ No tiene miedo al fracaso, porque el fracaso es a la vez una consecuencia natural de probar nuevas ideas y una parte fundamental de la creación de innovaciones exitosas.



Dependiendo de las características de la tecnología y de cómo se use, y de cómo se distribuya la riqueza y otros beneficios que genera, la tecnología puede ayudar a reducir la desigualdad o puede empeorarla

– Thomas Woodson, Profesor asistente de la Universidad de Stony Brook,

Hay algo más en juego que la necesidad de proporcionar a los consumidores de alto nivel los últimos artefactos. La innovación para la equidad tiene por objetivo cambiar las vidas de los niños más necesitados. Así que los innovadores deben lograr un equilibrio diferente y más delicado entre aceptar el grado de riesgo que se necesita para lograr nuevas soluciones, y garantizar al mismo tiempo las esperanzas y el bienestar de los niños. Entonces, ¿cómo se pueden poner en práctica estos principios?

La innovación es ir más allá de los límites y negarse a aceptar el orden establecido. Por ello, un enfoque de la innovación basado en los principios comienza, y se orienta, por hacerse preguntas durante todo este proceso –desde determinar los problemas a establecer y ampliar las soluciones y evaluar sus consecuencias.



Entre las preguntas clave que los innovadores y los facilitadores de la innovación deben considerar cabe destacar:

EVALUAR EL CONTEXTO

- ▶ ¿Qué obstáculos impiden a los niños y las familias más pobres recibir los bienes, servicios y oportunidades que necesitan para hacer realidad sus derechos?
- ▶ ¿Por qué no ha funcionado lo que se ha intentado antes?
- ▶ ¿Existen soluciones locales disponibles que sería posible desarrollar mediante el apoyo necesario? ¿Qué tipo de apoyo necesitan los innovadores locales?
- ▶ ¿Cómo pueden las comunidades –y especialmente sus miembros más marginados, como las mujeres y las niñas o las minorías étnicas– participar en el desarrollo e implementación de soluciones?

ESTABLECER SOLUCIONES

- ▶ ¿Cumple la solución con las normas de calidad aplicables?
- ▶ ¿Será asequible para los más pobres?
- ▶ ¿Será igualmente accesible para los niños con discapacidades o de otros grupos desfavorecidos?
- ▶ ¿Es la solución adecuada para el grupo de edad previsto, y se adapta a las normas sociales y culturales imperantes?
- ▶ ¿Existen las instituciones, la infraestructura, el marco legal, los recursos y las capacidades que se necesitan para lograr que la solución dé resultados? ¿Cómo se pueden superar las brechas?
- ▶ ¿Es la solución económicamente sostenible o se necesitará más dinero para seguir adelante?

EVALUAR LAS SOLUCIONES

- ▶ ¿Es la solución ambiental y financieramente sostenible?
- ▶ ¿Tienen todos los usuarios la misma posibilidad de expresar sus opiniones?
- ▶ ¿Cuáles son los riesgos que conlleva la implementación de la solución? ¿Son aceptables?
- ▶ ¿Qué pasa si fracasa? ¿Qué tipo de apoyo pueden conseguir las comunidades para ayudarles a abordar la posibilidad del fracaso?
- ▶ ¿Cómo servirán las lecciones obtenidas del fracaso para dar contenido a los futuros esfuerzos?

AMPLIAR LA ESCALA DE LAS SOLUCIONES Y ADAPTARLAS

- ▶ ¿Cómo se sabe si una solución es ampliable?
- ▶ ¿Qué se necesita para ampliar la solución a escala?
- ▶ Si una solución no es ampliable, ¿cuál es su valor?
- ▶ Al adaptar una solución a un nuevo contexto, ¿qué hay que cambiar?

INCORPORAR A LOS NIÑOS Y A LOS JÓVENES

- ▶ ¿Cómo pueden los niños y jóvenes participar en el proceso de innovación?
- ▶ ¿Qué medidas se deben tomar para proteger a los niños que participan en el proceso de desarrollo e implementación de soluciones? ¿Qué compensación se debe dar a los niños por su tiempo y esfuerzo?
- ▶ ¿Qué tipo de educación o formación puede contribuir a fomentar la creatividad de los niños y su pensamiento crítico? ¿Cómo se podría asegurar que los niños más pobres y marginados no queden excluidos de esas oportunidades?

Muchas voces, muchas historias



En los países y las comunidades de todo el mundo, la gente está haciendo cosas extraordinarias para lograr un mundo mejor para todos los niños, poniendo a prueba los límites, cuestionando las hipótesis aceptadas y compartiendo sus soluciones creativas. El *Estado Mundial de la Infancia* de 2015 presenta muchas de las experiencias y percepciones de estos innovadores en sus propias palabras.

Utilizando las categorías que aparecen a continuación, los lectores del informe en línea pueden explorar su labor. Las páginas siguientes presentan algunas de las historias incluidas en cada categoría del informe digital.



Incorporar a los jóvenes

Los jóvenes están buscando nuevas maneras de participar y de reclamar sus derechos.



Estimular la creatividad

Los jóvenes necesitan apoyo y educación de calidad para alcanzar su potencial como innovadores.



Trabajar con las comunidades

Están surgiendo soluciones incluyentes y sostenibles, realizadas por la gente local y para la gente local.



Adaptar las soluciones

Los innovadores de todo el mundo están superando las brechas y elaborando soluciones adaptadas a las necesidades locales.



Llegar a todos los niños y niñas

Reorientar la innovación para lograr una mayor equidad y resolver las necesidades de los más pobres exige un esfuerzo deliberado.



Repensar las estructuras

¿Cuáles son los elementos básicos que permitirían llevar la innovación a los niños más pobres del mundo?

MAPA DE LA INNOVACIÓN

El mapa interactivo permite explorar lo que otros están haciendo para solucionar dificultades que afectan a los niños y niñas de todo el mundo. También queremos saber sobre usted; cuéntenos sobre algo que haga –o que hagan personas que conoce– que sea innovador. Ponga esas innovaciones en el mapa y ayúdenos a descubrir la próxima gran idea que podría cambiar el mundo en favor de la infancia.

Incorporar a los jóvenes

<<http://sowc2015.unicef.org/topics/engaging-youth/?lang=es>>



Los jóvenes están buscando nuevas maneras de participar y de reclamar sus derechos.

En todo el mundo, los niños y los jóvenes están disfrutando de oportunidades sin precedentes para conectarse con otros y compartir experiencias e información. Proyectos innovadores, algunos de ellos iniciados o ejecutados por los propios jóvenes, están contribuyendo a convertir en cambios estas conexiones. Los jóvenes están utilizando Internet y las tecnologías móviles para realizar un seguimiento de las cuestiones que les preocupan y hablar directamente con los responsables de tomar decisiones. Los niños que viven y trabajan en la calle están encontrando recursos para ayudarse a sí mismos a planificar su futuro.

Mientras tanto, los adultos están empezando a darse cuenta de que es importante escuchar a los niños. Los diseñadores de tecnologías reconocen que los aportes de los niños son fundamentales para la fabricación de productos que se adapten realmente a lo que los niños necesitan y quieren, y aprovechan la imaginación y la creatividad de los niños para ampliar el reino de lo posible. Los responsables de las iniciativas humanitarias, aunque más lentos en su respuesta, también están empezando a consultar a los niños para que procesos burocráticos complejos e intimidantes respondan mejor a sus necesidades. Preguntar a los niños lo que quieren y lo que necesitan conduce simplemente a obtener mejores resultados.



Unos teléfonos móviles asequibles están permitiendo a cada vez más keniatas acceder a Internet.

Historias 

Historias



Incorporar a los jóvenes



Impulsar la creatividad



Trabajar con las comunidades



Adaptar las soluciones



Llegar a todos los niños y niñas



Repensar las estructuras

NATHANAEL CHRISTENSON, DE 19 AÑOS, KEVIN CHOW, DE 17, Y LUKE SCHUSTER, DE 18, relatan cómo desarrollaron Seeing Eye Pad, una aplicación de ayuda a la navegación para personas invidentes. Empezaron preguntándose cómo hacer experiencias informáticas más realistas, y concluyeron que los resultados de su investigación tenían potencial para ayudar a las personas con discapacidad visual en los desplazamientos por el mundo. El programa utiliza la cámara de una tableta para explorar el entorno y reproducir sonidos que advierten al usuario sobre la presencia de puertas, escaleras, desniveles y otros peligros frecuentes. Diseñaron el programa para trabajar en máquinas de menor potencia, a las que es más posible que tengan acceso las personas que lo necesitan.

ALISON DRUIN, jefa de futurismo y codirectora de la Future of Information Alliance de la Universidad de Maryland, describe su trabajo con los niños como socios en la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías. Como explicó un niño de 9 años que participó en la investigación, diseñar tecnologías para los niños sin darles la oportunidad de expresar sus exclusivos puntos de vista sería “como confeccionar ropa para alguien sin saber la talla”. El proceso de “investigación cooperativa” de Druin da lugar a todo tipo de ideas, algunas extravagantes y otras prácticas, y de todas ellas nace la innovación.

RITA PANICKER PINTO, fundadora y directora de la ONG Butterflies, describe el Desarrollo Infantil Khazana, un banco cooperativo para niños y dirigido por niños, incluidos niños que viven en la calle. El banco empodera a sus clientes para que ahorren su dinero, obtengan un interés y financien sus propios negocios y su educación. Para ayudar a los niños a salir de la pobreza, también les proporciona aptitudes para la vida y les enseña cómo establecer prioridades, cómo gestionar su dinero de forma que les ayude a lograr sus metas, y cómo operar sus empresas de manera eficaz y ética.

VIRAJ PURI, DE 14 AÑOS, explica cómo estableció Bullyvention, una manera de aprovechar el poder de las personas y la tecnología para rastrear el acoso cibernético y luchar contra este fenómeno. Sobre la base de algoritmos que analizan los mensajes de los medios sociales, el mapa de la intimidación basado en el calor aumenta la concienciación al revelar en tiempo real donde se

produce la intimidación, mientras las alianzas con los miembros del gobierno contribuyen a transformar la concienciación en acción.

ANNA SKEELS, directora del proyecto Measuring Separation in Emergencies, organizado por Save the Children, debate la participación de los niños refugiados en el diseño de programas de protección de la infancia. Los procedimientos actuales prestan poca atención a las necesidades particulares de los niños y pueden ser demasiado officiosos e intimidantes para ellos, creando obstáculos que les impidan compartir abiertamente sus preocupaciones. Cuando se les pregunta, los niños ofrecen formas sencillas de lograr que estos procedimientos sean más comprensibles para ellos, como por ejemplo mediante el apoyo de otros niños a los niños recién llegados o la promoción de oportunidades para jugar mientras esperan para realizar las entrevistas.

[VIDEO] En Chile, el festival anual “fiiS” de la innovación social

consiste en mostrar cómo todo el mundo –no sólo los expertos– puede resolver problemas. En su base está la creencia de que la solución de los problemas sociales acuciantes tiene sentido cuando se hace en colaboración con los más afectados y con diversos socios centrados en resultados concretos. En el festival, los jóvenes escuchan a bandas de música popular y participan en sesiones en las que personas de diferentes ámbitos de la vida imaginan y comienzan a crear soluciones entre todos.

[VIDEO] La historia de Josephine, una brillante joven de 21 años de Lusaka, Zambia, se basa en la valentía y la innovación.

Nacida en los tugurios de Lusaka en una familia de 10 hermanos, Josephine logró matricularse en la escuela y terminarla, y ahora ha asumido la misión de cambiar el mundo. Una más de los 65.000 U-Reporteros de Zambia, forma parte de una comunidad que utiliza mensajes rápidos de texto para proporcionar a los adolescentes y jóvenes asesoramiento confidencial y gratuito sobre las enfermedades de transmisión sexual y el VIH. Además del asesoramiento por los mensajes de texto, una serie de encuestas periódicas recopila las opiniones de los jóvenes y facilita que participen en el futuro de su país.

Estimular la creatividad

<<http://sowc2015.unicef.org/topics/sparking-creativity/?lang=es>>



Los jóvenes necesitan apoyo y educación de calidad para alcanzar su potencial como innovadores.

Los niños y los jóvenes son innovadores naturales. También son muy conscientes y están profundamente preocupados por los retos que confrontan sus comunidades. Alimentar su creatividad y su pensamiento crítico es clave para ayudarles a desarrollar su potencial y poder hacer frente a estos problemas. Del mismo modo, ampliar el acceso a una educación de calidad les proporciona conocimientos y aptitudes concretas en disciplinas como la ciencia y la ingeniería, que están en demanda en este mundo impulsado por la tecnología. Es especialmente importante que los niños a quienes la sociedad ha mantenido en una situación de desventaja –por cuestiones como el género, la discapacidad, la condición de minoría étnica o la pobreza– tengan las mismas oportunidades de aprender y participar.

En todo el mundo, los innovadores están ensayando enfoques no convencionales a la educación, como el uso de juguetes sencillos para ilustrar los principios de la ciencia, o la creación de laboratorios de innovación para dar a los niños un espacio en el que investigar con los modelos y las máquinas. Tales iniciativas imparten conocimientos y aptitudes fundamentales, al tiempo que ofrecen a los niños la oportunidad de fomentar su confianza como pensadores y ejecutores y para solucionar problemas. Estas experiencias pueden cambiar la vida de los niños, y los niños, a su vez, tienen el potencial de cambiar el mundo.

Historias



Un niño que antes vivía en la calle dibuja en el centro de acogida y rehabilitación para la infancia "UmidYeri" ("Lugar de Esperanza") de Baku, Azerbaiyán.

Historias



Incorporar a los jóvenes



Impulsar la creatividad



Trabajar con las comunidades



Adaptar las soluciones



Llegar a todos los niños y niñas



Repensar las estructuras

SHUBHAM BANERJEE, DE 13 AÑOS, relata la creación de Braigo, una impresora para Braille realizada a partir de piezas de LEGO que cuesta 350 dólares (en comparación con los 2.000 dólares como promedio que cuestan otras). Para realizar una impresora de Braille destinada al gran público, resulta fundamental la posibilidad de que el usuario la pueda ensamblar por su cuenta. El joven inventor construyó siete modelos diferentes antes de decidirse por uno que pudiera imprimir los seis puntos en una secuencia deseada según los estándares del grado 1 de Braille. “Siempre cerraba los ojos y utilizaba los dedos para sentir las protuberancias en el papel”, dice. Las instrucciones de montaje y el programa son de fuente abierta, lo que proporciona una solución a bajo costo para la comunidad de personas con problemas visuales.

OSAMA BROSH, joven inventor, menciona como él y su compañero de escuela Omar Turk diseñaron una aplicación de teléfono móvil que utiliza la vibración para alertar a las personas sordas cuando hay sonidos fuertes. Su momento “Eureka” se inspiró en una escena que Osama había visto en la televisión cuando era pequeño, en la que un personaje con problemas auditivos no podía escuchar unos golpes en la puerta. El ensayo narra el proceso estimulante de desarrollar la idea en una aplicación de software con el apoyo de sus mentores, y su presentación en el StartUp Weekend, donde su prototipo obtuvo el primer lugar.

EMILY CUMMINS, joven inventora, describe su experiencia como inventora y promotora de los jóvenes, especialmente de las niñas, para que se conviertan en ingenieras, científicas y tecnólogas. Escribe sobre su decisión de distribuir en fuente abierta todos sus diseños –incluidos los de un aparato para cargar agua que puede acomodar varios recipientes en un solo viaje y los de un refrigerador sostenible impulsado por agua sucia y el calor del sol– y argumenta que proporcionar acceso gratuito a los planes de diseño resulta fundamental para garantizar que las personas pobres se beneficien de los productos que ella ha creado.

ARVIND GUPTA, educador de ciencias e inventor en la Universidad de Pune, describe la manera en que objetos sencillos y cotidianos –desde la cámara de una bicicleta o unas zapatillas rotas hasta las pajitas o las cajas de fósforos– pueden convertirse en máquinas simples que cautivan la curiosidad de los niños, y además les enseñan principios fundamentales de la ciencia. En muchos países, la educación sobre la ciencia se centra en el aprendizaje de memoria, pero el enfoque activo, concreto y creativo de Gupta tiene un mayor potencial para conquistar la imaginación de los niños e interesarlos en la ciencia.

DESMOND MITCHELL, presidente de Cornerstone Innovation y miembro de la junta ejecutiva de Global Minimum, habla sobre cómo los laboratorios de innovación están mejorando la educación por medio del aprendizaje activo. Al ofrecer oportunidades para realizar ensayos o elaborar y realizar modelos, el plan de estudios de los laboratorios de la innovación promueven el desarrollo cognoscitivo, la creatividad y el pensamiento crítico de los niños, y fomenta su autoconfianza y su empoderamiento para imaginar, experimentar y buscar soluciones a los problemas que observan en el mundo que le rodea.

DAVID SENGEH, presidente y cofundador de la organización sin fines de lucro Global Minimum, describe las experiencias que han configurado su vida como joven innovador, desde huir de los rebeldes durante la guerra civil de Sierra Leona, rodeado de columnas de niños soldados, a sus conversaciones con personas amputadas en un campamento de Freetown, e incorporar posteriormente todo lo que aprendió en los diseños para prótesis de última generación en el laboratorio de MIT. Los niños y los jóvenes, asegura, tienen el potencial y la pasión de innovar y resolver los problemas que acechan a sus comunidades, pero no solamente hay que equiparlos con los instrumentos, las plataformas y las aptitudes adecuados, sino también enseñarles a poner en tela de juicio la situación imperante a fin de que se sientan capaces de hacer todo lo posible para cambiarla.

BALAZS ZSOMBORI, inventor joven, habla de la elaboración de PictoVerb, una aplicación para tabletas y teléfonos inteligentes que transforma símbolos reconocibles universalmente en frases con sonido, y ayuda de este modo a las personas con trastornos del habla a comunicarse. Balazs encontró la inspiración para crear esta aplicación después de reunirse con una mujer que había perdido su voz debido a una enfermedad, cuando vio que su incapacidad para hablar la aislaba de todo tipo de contacto humano. En algún punto, tiene pensado ampliar su invención y crear una serie de productos destinados a adaptar el mundo para satisfacer las necesidades de las personas con discapacidad.

[VIDEO] La educación es algo más que los resultados de los exámenes y las calificaciones en papel. En ninguna parte esto es más evidente que en Jamaica, donde el método de enseñanza que prevalece es conocido como “tiza y charla.” **MARVIN HALL, un antiguo profesor de matemáticas**, cree que hay una mejor manera de enseñar a los niños. Desde 2008, ha llevado a cabo una serie de campamentos de verano y talleres conocidos como “Lego Yuh Mind.” En los talleres se construyen robots con Lego, pero abarcan mucho más que eso, e incluyen entre sus actividades fomentar el pensamiento creativo y la resolución de problemas, alentar la inteligencia financiera, promover habilidades para la compra y venta, la ganancia y la pérdida, e impulsar el pensamiento empresarial y la participación en una economía de mercado.

[VIDEO] ¿Qué viene a la mente si uno piensa en “espacio de innovación”? Tal vez una incubadora en Silicon Valley, o un espacio de alta tecnología para la piratería informática en Berlín. La ciudad de Lusaka, en Zambia, probablemente no venga rápidamente a la mente, pero eso es lo que está sucediendo en una casa pequeña de una tranquila calle bordeada de árboles detrás de uno de los principales centros comerciales de la capital. En 2011, cuatro empresarios locales fundaron **BONGOHIVE** con el fin de reunir a jóvenes para que obtuvieran aptitudes tecnológicas, compartieran un espacio para trabajar y formaran parte de una comunidad dedicada a los ideales de la innovación, la creatividad y la sostenibilidad.



Las tecnologías de apoyo ya existentes son demasiado caras o son difíciles de obtener para el común de los mortales sin una financiación del gobierno o de una organización no lucrativa. Los avances tecnológicos deberían ayudar a la humanidad y no convertirse en algo gravoso por su coste.

– Shubham Banerjee

Trabajar con las comunidades

<http://sowc2015.unicef.org/topics/working-with-communities/?lang=es>



Están surgiendo soluciones incluyentes y sostenibles, realizadas por la gente local y para la gente local.

Los niños, las familias y las comunidades son agentes autónomos, y reconocerles como tales resulta fundamental para respetar sus derechos humanos y establecer soluciones que tengan éxito y se puedan mantener. Las empresas que surgen de la iniciativa de los miembros de la comunidad y proceden con su participación tienen más posibilidades de responder a sus necesidades de una manera aceptable y que tenga en cuenta los factores sociales, culturales y políticos locales que las personas de fuera tal vez no lleguen a percibir.

Hay numerosos proyectos innovadores que están logrando resultados al centrarse en la participación y la iniciativa locales. En algunos países, los programas de protección social estimulan la demanda de bienes y servicios al ofrecer dinero en efectivo a cambio de que se produzcan cambios en el comportamiento, como comprar alimentos más nutritivos y visitar al médico de forma habitual. Una serie de evaluaciones rigurosas han demostrado que cuando se empodera a los padres para que inviertan en sus hijos, estos obtienen beneficios duraderos. Esta lección ha sido confirmada también por las iniciativas humanitarias que se centran en la demanda, y que ofrecen directamente a los padres los productos que necesitan para ayudar a sus propios hijos. Cuando los científicos se asocian con las comunidades, el intercambio de conocimientos resultante enriquece a ambas partes y puede llevar a soluciones más efectivas. Y la propiedad y el empoderamiento de los miembros de la comunidad hacen que las intervenciones tengan más posibilidades de establecer un cambio que perdure.



El proyecto de bienestar de la infancia instaurado en China se sirve de trabajadores sociales comunitarios para llegar de forma eficaz y rentable a los niños y niñas pobres que viven en zonas remotas.

MOHAMED BANGURA, joven inventor, habla sobre cómo invento una máquina de afilar a bajo costo para los artesanos de su comunidad después de darse cuenta de que las herramientas que utilizaban se desgastaban sistemáticamente. Mohamed se puso en su lugar, imaginando cómo se sentiría si las placas de circuitos que necesita para dedicarse a su pasión por la construcción de aparatos electrónicos se estuvieran rompiendo continuamente. Elaboró su máquina en estrecha consulta con los artesanos, y el verlos utilizar el producto final aumentó su confianza en sus propias habilidades para crear soluciones.

STEVE COLLINS, cofundador y director de VALID Nutrition, analiza el desarrollo pionero de la gestión comunitaria de la desnutrición aguda (CMAM), un modelo de atención que se alejó del modelo tradicional, caro y con una escasa cobertura, de los centros de alimentación terapéutica hospitalarios dirigidos por los organismos de ayuda, para tratar a las personas en sus hogares con el apoyo de las clínicas locales y el uso de alimentos terapéuticos listos para su uso. Al capacitar a los progenitores dotándoles de las herramientas necesarias para cuidar a sus propios hijos, CMAM revolucionó el tratamiento de la desnutrición aguda.

KAREN MACOURS, profesora asociada de la Escuela de Economía de París e investigadora en el Instituto Nacional de la Investigación Agronómica (INRA), examina los innovadores programas condicionales de transferencia de efectivo que omiten el enfoque tradicional de la oferta, centrado en la prestación de servicios, para abordar el aspecto de la demanda, proporcionando a las familias de las comunidades pobres y vulnerables dinero en efectivo si aceptan cambios en los comportamientos relacionados con la nutrición y la salud. Tales iniciativas de protección social empoderan a las familias para que inviertan en sus propios hijos. Y funcionan: las evaluaciones rigurosas y aleatorias han demostrado que producen mejoras sostenibles en el desarrollo cognoscitivo de los niños pequeños.



Fomentar un ambiente que promueva el uso de las pruebas y la transparencia para provocar el cambio es un reto importante que todos debemos afrontar.

– Steve Collins

OLIVIER NYIRUBUGARA, profesor de Periodismo y Nuevos Medios de Comunicación en la Universidad Erasmus de Rotterdam y principal instructor de la Fundación de Medios de Comunicación “Voces de África”, habla sobre sus experiencias en la formación de jóvenes de ocho países africanos para que utilicen los teléfonos móviles a fin de producir reportajes audiovisuales sobre los problemas que socavan la realización de los derechos de la infancia: desde el trabajo infantil hasta la violencia o la falta de acceso a una educación de calidad. Los jóvenes reporteros muestran los videos a los administradores locales y los encargados de tomar decisiones, expresando sus inquietudes y tratando de encontrar soluciones. Voces de África también les capacita en la ética periodística, especialmente en relación con los riesgos potenciales que podrían sufrir los niños que aparecen en las historias.

Historias



Incorporar a los jóvenes



Impulsar la creatividad



Trabajar con las comunidades



Adaptar las soluciones



Llegar a todos los niños y niñas



Repensar las estructuras

El tema de cómo brindar soluciones en los sitios con las mayores necesidades y garantizar la aceptación y adopción de las mismas continúa lamentablemente vigente sin que se analice suficientemente, con graves consecuencias para los niños vulnerables.

– James Radner, Karlee Silver y Nathaniel Foote



JAMES RADNER, profesor asistente en la Escuela de Política Pública y Gobernanza de la Universidad de Toronto; **KARLEE SILVER**, vice presidenta de Targeted Challenges for Grand Challenges de Canadá; y **NATHANIEL FOOTE**, profesor superior en el Centro sobre el desarrollo del niño de la Universidad de Harvard, escriben acerca de la colaboración entre los científicos y las comunidades para generar soluciones locales que reduzcan la pobreza y mejoren la vida de los niños. Necesitamos la innovación a fin de crear estrategias para la prestación de servicios que respondan a las necesidades locales aprovechando el conocimiento y la capacidad de todos los actores relevantes, desde las madres de la aldea hasta las empresas multinacionales. La “innovación integrada” compromete a los innovadores sociales, científicos y empresariales para lograr mejores y más sostenibles resultados y ampliar su escala.

[VIDEO] EL PROYECTO DE BIENESTAR INFANTIL comenzó en 2010 en cinco provincias rurales de China para llegar a los niños más pobres y más aislados de una manera rentable y eficiente. Este vídeo se centra en Panpan, de ocho años, que vive con sus abuelos ancianos, y en Mei Hongfang, una “trabajadora social descalza” que ha recibido formación para ofrecer asistencia a las familias como la de Panpan. Mei supervisa la forma en que la familia utiliza un subsidio gubernamental mensual, garantizando que los tutores y los cuidadores lo gastan según lo previsto.

[VIDEO] TENDEKAYI KATSIGA, director de operaciones de **Deaftronics**, produjo Solar Ear, la primera batería recargable con energía solar para aparatos auditivos. La batería dura de 2 a 3 años y puede utilizarse en el 80% de los aparatos auditivos que hay hoy en día en el mercado. Fue elaborada para resolver las necesidades de las comunidades que carecen de un acceso sistemático a la electricidad; se puede cargar con el sol, la luz eléctrica del hogar o una conexión con el teléfono celular. La tecnología se ha difundido en el Brasil y en Jordania, y el producto se está vendiendo en por lo menos 40 países africanos. En Zimbabwe está beneficiando niños que de otra forma no podrían recibir una educación debido a sus problemas auditivos.

Cuando hace sol, a Tapiwa Mtisi, de 17 años, le gusta sentarse fuera y leer novelas románticas mientras su “oído solar” se carga.

– Tendekayi Katsiga



Adaptar las soluciones

<<http://sowc2015.unicef.org/topics/adapting-solutions/?lang=es>>



Los innovadores de todo el mundo están superando las brechas y elaborando soluciones adaptadas a las necesidades locales.

Por mucho que la innovación consiste en eliminar las fronteras y volver a imaginar las posibilidades que nos rodean, también consiste en resolver los problemas dentro de las limitaciones del contexto local. Los innovadores sólo pueden trabajar con lo que tienen, y en los países y las comunidades de bajos ingresos nunca hay lo suficiente.

Unas circunstancias limitadas pueden inspirar soluciones ingeniosas. Cuando no se puede llevar a los niños a la escuela porque los caminos están inundados, una flota de barcos con energía solar puede llevar la escuela a sus poblados. Cuando las bombas y los escombros hacen que el viaje a la escuela sea peligroso, los mensajes de texto pueden ayudar a mantener seguros a los niños. Cuando los apagones frecuentes llevan a que las familias dependan de generadores que consumen un combustible costoso y emiten humos tóxicos, la orina –que es gratuita, segura y sostenible– puede proporcionar una alternativa.

Los parámetros varían de un país a otro, y de una comunidad a otra. Los innovadores locales son quienes mejor saben lo que es factible y lo que no. Toda una serie de factores intervienen para saber si una situación podría funcionar en un contexto concreto: desde las normas sociales y culturales a las características del medio ambiente y la infraestructura, o el nivel de la educación y las actitudes de la gente. Algo que funcione de maravilla en un lugar puede fallar en otro. El alcance en que una innovación sea eficaz, aceptable y sostenible depende de lo bien que se adapte a las vidas y el entorno de los niños y las comunidades que la utilizan.



El arquitecto Mohammed Rezwan ideó las “escuelas flotantes”, una forma de asegurar el acceso a la educación durante todo el año en las comunidades propensas a sufrir inundaciones.

Historias



Incorporar a los jóvenes



Impulsar la creatividad



Trabajar con las comunidades



Adaptar las soluciones



Llegar a todos los niños y niñas



Repensar las estructuras

ABIOLA AKINDELE, DE 16 AÑOS, ZAINAB BELLO, DE 17, ADEBOLA DURO-AINA, DE 16, y OLUWATOYIN FALEKE, DE 17, relatan cómo crearon un generador propulsado por la orina para proporcionar una alternativa económica y segura a los nigerianos que no tienen acceso a una fuente de energía fiable. Después de varios reveses iniciales, los jóvenes inventores presentaron el generador en la Maker Faire Africa de 2012, donde se aplaudió su invención. Desde entonces la han presentado a nivel nacional e internacional, han ganado premios y ahora están trabajando con el Gobierno del Estado de Lagos para perfeccionar aún más el generador a fin de producirlo a gran escala.

ISAMAR CARTAGENA, DE 18 AÑOS, relata su invención de Vibrasor, un dispositivo que ella y su compañera de clase Katherine Fernández elaboraron para ayudar a las personas con impedimentos auditivos a navegar de forma segura a través de las zonas urbanas congestionadas. Al ser ellas mismas personas con una discapacidad auditiva, Isamar y Katherine conocen de primera mano las dificultades que afronta la comunidad sorda en tales zonas. Su dispositivo convierte en vibraciones y luces los ruidos fuertes, y está especialmente calibrado para responder a las frecuencias de las bocinas de los automóviles y las motocicletas. Si bien la falta de recursos les ha impedido avanzar más allá de la fase de prototipo, siguen llevando a cabo investigaciones con la esperanza de perfeccionar aún más su producto.

BISMAN DEU, DE 16 AÑOS, habla sobre la elaboración de GreenWood, un material de construcción realizado a partir de los residuos desechados del arroz, que a menudo se queman y contaminan el aire, matan a insectos benignos para los cultivos y eliminan parcialmente la fertilidad de la capa superior del suelo debido a la pérdida de nutrientes. GreenWood sirve para construir planchas de partículas baratas e impermeables que se pueden utilizar en la construcción de viviendas de bajo costo y sostenibles ecológicamente, así como para fabricar muebles escolares sólidos, contribuyendo a reducir la contaminación del aire y a mejorar los medios de vida rurales mediante la creación de un mercado para los residuos del arroz.

GUNTHER FINK, profesor asistente de Economía internacional de la salud de la Universidad de Harvard, y STEPHANIE SIMMONS ZUILKOWSKI, profesora adjunta de educación comparada y desarrollo internacional en la Universidad del Estado de Florida, hablan sobre la creación de una nueva medición culturalmente apropiada para evaluar el desarrollo cognoscitivo de los niños en Zambia. La motivación para el proyecto surgió cuando los investigadores se dieron cuenta de que las pruebas desarrolladas en los países occidentales eran inútiles, simplemente porque pedían a los niños que respondieran a preguntas sobre cosas que nunca habían visto antes, como los equipos de química o los iglús, o que realizaran tareas totalmente desconocidas, como el análisis de dos imágenes dimensionales. Las nuevas evaluaciones, utilizando objetos y tareas familiares para los niños de Zambia, producen resultados más precisos.

Bisman Deu, de 16 años, es una de los inventores de GreenWood, un sustituto de la madera hecho con despojos de arroz, que puede emplearse como material de construcción en casas de bajo coste.



Adaptar las soluciones

NICOLA JACOBS, DE 17 AÑOS, habla de la invención de Lumo Board, un tablero hecho de un material reflectante en el que se pintan los números de las casas para facilitar que el personal de emergencia que trabaja durante la noche localice casas concretas en los asentamientos informales. Para elaborar su proyecto, Nicola entrevistó a residentes de asentamientos informales en Sudáfrica y se enteró de que a menudo esperaban horas antes que se presentara el personal de emergencia. Trabajar con las comunidades afectadas, argumenta, es esencial para establecer una cultura de la innovación que se pueda transmitir de una generación a la siguiente.

DEAN KARLAN, profesor de la Universidad de Yale y presidente de **Innovations for Poverty Action**, y **NATHANAEL GOLDBERG**, director superior de **Policy at Innovations for Poverty Action**, analizan la importancia de tener en cuenta el contexto local en los programas que tienen como objetivo beneficiar a los pobres. El mismo programa ejecutado en la Etiopía, Ghana, Honduras, la India, el Pakistán y el Perú tuvo efectos considerablemente diferentes en relación al consumo en los hogares. Los éxitos y los fracasos muestran por igual el valor de la experimentación cuando se complementa con una evaluación rigurosa. Los nuevos ejecutores han aprendido mucho de los primeros y están incorporando lecciones de los proyectos piloto a medida que amplían la escala de los programas destinados a establecer medios de sustento, alentar a la gente a ahorrar y promocionar el bienestar infantil a largo plazo.

JACOB KORENBLUM, cofundador y presidente de **Souktel Mobile Solutions**, escribe acerca de la idea de utilizar la tecnología de los teléfonos móviles para crear un sistema de alerta que advierta a los niños y los padres y madres que viven en la Franja de Gaza, Estado de Palestina, sobre posibles peligros cerca de las escuelas locales. Debido a que el acceso a Internet no es muy seguro y no hay redes inalámbricas de alta velocidad, el sistema depende de mensajes básicos de texto, una tecnología simple y generalizada que facilita que los administradores de la escuela, los maestros y los progenitores se comuniquen de forma rápida y eficaz, a fin de mantener a los estudiantes seguros en medio de las condiciones de emergencia.



Nuestro barco-escuela sirve primero de autobús escolar que recoge a los niños y niñas en las paradas ribereñas. A continuación atraca, y comienzan las clases.

– Mohammed Rezwan

MOHAMMED REZWAN, fundador y director ejecutivo de **Shidhulai Swanirvar Sangstha**, escribe sobre las “escuelas flotantes” que garantizan durante todo el año el acceso a la educación de los niños que viven en las regiones de Bangladesh propensas a las inundaciones. Como dice un estudiante de 9 años: “Estudiamos en barcos escuela. Nos visitan seis días a la semana, incluso si llueve mucho y hay inundaciones. Es muy divertido aprender aquí, aprendo sobre computadoras y [mi hermano pequeño] aprende sobre el río, los peces y las aves de nuestro pueblo”. Shidhulai, que comenzó con un barco en 2002, opera actualmente una flota de 54 escuelas flotantes, bibliotecas, centros de salud, centros de educación para adultos y talleres solares para comunidades afectadas por los monzones. La educación y el suministro de energía renovable son siempre gratis para todos los niños.



Historias



Incorporar a los jóvenes



Impulsar la creatividad



Trabajar con las comunidades



Adaptar las soluciones



Llegar a todos los niños y niñas



Repensar las estructuras



Los médicos que trabajan en los países en desarrollo deben reconocer que servir al otro 90% –la mayoría global– requiere conectar a nuestros pacientes más vulnerables directamente con los médicos, estén donde estén.

– Catherine Wong

[VIDEO] En un lugar remoto de Uganda, una simple innovación ha mejorado las vidas de los escolares. Antes, las niñas tenían que abandonar la escuela para buscar leña; ahora, la energía acude directamente a ellas por medio de las letrinas de la escuela. En un digestor subterráneo de biogás se produce una descomposición de los residuos en condiciones sin aire, generando en un punto una combinación de metano y dióxido de carbono que sirve de energía para las cocinas.

MANUSHI NILESH SHAH y **MISHA PATEL, DE 17 AÑOS**, inventaron Piensa verde, vuélvete azul, un dispositivo que utiliza el mucílago del cactus para purificar el agua, en lugar del sulfato de aluminio que se usa en la actualidad. Ambas hablan sobre sus vivencias como jóvenes inventoras, y destacan el papel de los profesores y mentores que les inspiraron y el largo y laborioso proceso de experimentación para lograr que todo saliera bien. ¿Los próximos pasos? Más investigaciones para refinar el proceso, y luego esperar a su implementación a gran escala. Pase lo que pase, Manushi y Misha siempre atesorarán la experiencia que supuso elaborar su proyecto, que las transformó de prometedoras estudiantes de ciencias en apasionadas investigadoras.

CATHERINE WONG, joven inventora, construyó dos prototipos de dispositivos inalámbricos de telemedicina que se utilizan con teléfonos móviles: un estetoscopio compatible con Bluetooth y un electrocardiógrafo que envía a un teléfono en tiempo real los resultados digitalizados de un electrocardiograma. La inventora expone los parámetros para diseñar soluciones tecnológicas destinadas a aquellas regiones del mundo donde los últimos dispositivos, como los teléfonos inteligentes, no están por lo general disponibles. Los innovadores tienen que trabajar con lo que las personas tienen, que en este caso son teléfonos con características básicas



Llegar a todos los niños y niñas

<<http://sowc2015.unicef.org/topics/reaching-all-children/?lang=es>>



Reorientar la innovación para lograr una mayor equidad y resolver las necesidades de los más pobres exige un esfuerzo deliberado.

Cuando la meta es lograr un mundo en el que todos los niños consigan ejercer sus derechos humanos sin discriminación, ¿puede la innovación realmente eliminar los obstáculos que excluyen a muchos niños de todo aquello que necesitan para sobrevivir y prosperar?

Puede, pero no es algo que se produzca por sí solo. De la manera en que el mundo funciona ahora mismo, los productos más espectaculares de la innovación – los artilugios de moda, los dispositivos médicos con tecnología de última generación, las nanotecnologías– benefician a personas cuyas necesidades básicas ya están satisfechas.

Algunos dicen que los beneficios de la innovación tendrán con el tiempo un efecto positivo para todos, pero esta no es una conclusión inevitable. Debido a que la innovación tiende a dirigirse hacia las esferas que disfrutan de una ventaja relativa, tenemos que trabajar más duro para proporcionársela a los más desfavorecidos, ya sea por cuestiones de riqueza, género, raza, religión, capacidad o edad. Reorientar la innovación hacia una mayor igualdad y hacia las necesidades de los más pobres requiere un esfuerzo deliberado.



Las hermanas Jhan y Jani Perales viven en Macharefí, el Estado Plurinacional de Bolivia, una región que sufre graves sequías de forma continuada.

Historias



Incorporar a los jóvenes



Impulsar la creatividad



Trabajar con las comunidades



Adaptar las soluciones



Llegar a todos los niños y niñas



Repensar las estructuras

SHARON DETRICK, jefa de programas internacionales – África y Oriente Medio– de Defensa Internacional de los Niños, analiza el carácter innovador de la Convención sobre los Derechos del Niño, que transforma la condición de los niños de simples objetos de los derechos de los demás y de las instituciones benéficas, en sujetos plenos de sus propios derechos. Ahora, después de 25 años, es necesario profundizar en la labor, y en la actualidad el Comité de los Derechos del Niño está trabajando para promover el acceso de los niños a la justicia con el fin de garantizar que los niños de todos los países tengan procesos justos, respetuosos de sus derechos y adaptados a sus necesidades, para lograr una reparación cuando se violan sus derechos.

BEN RAMALINGAM, Presidente del Fondo Humanitario de Innovación, insta a la comunidad del desarrollo a ir más allá de la innovación progresiva, que se adapta a los modelos de negocio existentes, para abrazar la innovación disruptiva que transforma la relación que existe entre las organizaciones de asistencia y sus beneficiarios. Argumenta que las necesidades, los intereses y la acción de los usuarios finales deberían ser el elemento central de las soluciones innovadoras a los problemas que enfrentan las personas pobres, y examina varias iniciativas importantes que están impulsando cambios al empoderar a los niños, las familias y las comunidades.

DIANE RAVITCH, historiadora de la educación y profesora de investigación sobre educación en la Universidad de Nueva York, ofrece una evaluación crítica de dos innovaciones en la política educativa de los Estados Unidos –las pruebas estandarizadas y la elección de escuela– que están aplicando principios basados en el mercado, como el derecho del consumidor a elegir y la necesidad de competencia, para tratar de mejorar la calidad de la educación pública. Pero las evaluaciones del desempeño de los estudiantes muestran que persiste la brecha en el rendimiento entre los niños pobres y sus compañeros en mejor situación. Ravitch, que desempeñó un papel decisivo en la aplicación de estas mismas iniciativas, argumenta que están fallando debido a que no abordan las causas subyacentes de las disparidades, es decir, la pobreza y la desigualdad.



En ocasiones se nos presenta la innovación en términos dicotómicos: innovación moderna, de base científica, para los mercados prósperos, e innovación barata e ingeniosa para las comunidades pobres.

– Judith Sutz

SMITA SRINIVAS, profesora asistente de planificación urbana y directora del Laboratorio de cambio tecnológico (TCLab) de la Universidad de Columbia, examina de cerca algunos avances de alta y baja tecnología –vacunas, prótesis y retretes– realizados por y para la gente en los países en desarrollo. Las innovaciones elaboradas en condiciones de escasez, sostiene, tienen un gran potencial para producir soluciones incluyentes, porque se concentran directamente en las demandas de los pobres del mundo y también se adaptan a los contextos en los que viven.

JUDITH SUTZ, profesora de Ciencia, Tecnología y Desarrollo de la Universidad de la República, Uruguay, considera el modo de alinear la investigación y la política para que la innovación pueda impulsar la equidad en favor de los niños. Las políticas de la innovación, sostiene, deberían ser consideradas como una rama de la política social, y los criterios para medir su éxito no se deben basar en la obtención de beneficios o en la satisfacción de la demanda de las poblaciones de altos ingresos, sino en la producción de bienes y servicios de alta calidad que satisfagan las necesidades de las personas más pobres del mundo.

Llegar a todos los niños y niñas

THOMAS WOODSON, profesor asociado de la Universidad de Stony Brook, ofrece una idea sobre cómo la difusión de la tecnología puede aumentar o disminuir la desigualdad entre los ricos y los pobres, y entre diversos grupos de la sociedad. Todo esto depende de las características de la tecnología, la forma en que se utiliza, quién va a usarla, y cómo se distribuye la riqueza y otros beneficios que genera. Para lograr que la tecnología esté al servicio de la equidad, los científicos y los responsables políticos deben desarrollar tecnologías favorables a los pobres que aborden directamente las necesidades de los niños vulnerables y se adapten a los contextos en los que viven.

[VIDEO] DIANA MARUSIC, una niña de 16 años de Moldova, es una apasionada de la programación de computadoras. También tiene una discapacidad visual, y esto dificulta que pueda pasar largos períodos de tiempo frente a la computadora. Así que elaboró una aplicación que permite a las personas con discapacidad visual utilizar las computadoras simplemente mediante comandos de voz. Diana prevé que los problemas relacionados con los ojos serán cada vez más frecuentes entre los niños y jóvenes a medida que aumenta el uso por parte de estos jóvenes de las computadoras y de Internet, ya que no están protegidos contra sus posibles efectos secundarios. Quiere que su aplicación sirva para ayudar a prevenir este tipo de problemas.

[CARRUSEL] GIORGI DEMETRASHVILI, psicólogo del Centro Primer Paso de Tbilisi, Georgia, señala que los niños con discapacidad no se sienten a menudo atraídos por los juguetes que hay a su alrededor, o los utilizan de la manera “equivocada”. Así que fabrica juguetes con artículos para el hogar usados e involucra a los niños en el proceso de la fabricación para lograr que sean atractivos, interesantes y divertidos también para ellos.



Repensar las estructuras

<<http://sowc2015.unicef.org/topics/rethinking-structures/?lang=es>>



¿Cuáles son los elementos básicos que permitirían llevar la innovación a los niños más pobres del mundo?

La innovación es algo más que las nuevas tecnologías; por muy innovadoras que sean, no van a cambiar por sí solas las vidas de los niños, las familias y las comunidades más pobres del mundo. Poner la innovación a trabajar en favor de un mundo más justo implica abordar las leyes, la infraestructura, las instituciones, los valores culturales, las normas sociales, los mercados, el dinero y la gente, algo que a menudo significa poner en tela de juicio la situación imperante.

Una serie de iniciativas están apoyando la innovación en beneficio de los niños y las familias más pobres. Destacados pensadores están ideando nuevos incentivos para que los fabricantes de medicamentos elaboren tratamientos para enfermedades mortales infantiles como la tuberculosis, que afectan de manera desproporcionada a las personas que no pueden pagar un precio elevado. La creación de productos de fuente abierta y, excepcionalmente, sin derechos de autor, está reduciendo las restricciones de la propiedad intelectual y fomentando un nuevo sistema que promueva la colaboración y la adaptación, y amplíe el acceso a la información y las tecnologías. Las asociaciones que combinan las capacidades técnicas, los recursos y las redes de distribución de las empresas con el conocimiento y la experiencia de la comunidad del desarrollo están creando nuevos mercados orientados hacia las necesidades de las comunidades marginadas. Las sinergias entre lo público y lo privado, lo mundial y lo local están ayudando a aumentar el impacto de las innovaciones locales y a superar los obstáculos que impiden a los niños más pobres la realización de sus derechos.



Unos niños juegan cerca del centro de salud de Kitmbile, en el estado de Oromía, Etiopía.

Historias



SETH BERKLEY, presidente de Gavi, la Alianza para las Vacunas, habla de cómo el desarrollo innovador, la financiación, la distribución, y las tecnologías de producción de las vacunas están ayudando a inmunizar a millones de niños de bajos recursos. Gavi, una asociación pública y privada, opera varios sistemas innovadores de financiación para reducir drásticamente los precios de las vacunas contra enfermedades mortales para los niños como la neumonía y el rotavirus. Desde su creación en 2000, esta organización ha proporcionado suficientes vacunas para inmunizar a 440 millones de niños, evitando la muerte de aproximadamente 6 millones de personas.

JIM FRUCHTERMAN, fundador y presidente de Benetech, habla de lo que la tecnología y el derecho pueden o no pueden hacer para mejorar el acceso a los contenidos impresos para los niños con discapacidades. Los libros electrónicos facilitan convertir el texto en formatos accesibles, y por lo tanto pueden ayudar a disminuir la brecha en el rendimiento entre los estudiantes con y sin discapacidades; sin embargo, las leyes de derechos de autor y la necesidad de pagar derechos de autor a los editores impiden a los estudiantes pobres y a los sistemas escolares aprovechar el potencial de la tecnología.

REBECCA HANLIN, especialista en innovación y desarrollo de la secretaría de AfricaLics, analiza diferentes modelos de colaboración que reúnen el dinero y los conocimientos técnicos del sector público y privado para facilitar la investigación y el intercambio de conocimientos, y crear mecanismos eficaces de distribución y sistemas innovadores de financiación para llevar las vacunas a los niños más pobres. Estos esfuerzos ponen de relieve el papel clave que las tecnologías sociales –los acuerdos, la organización, la financiación y las capacidades de las instituciones– pueden desempeñar para ayudar a las tecnologías físicas, como las vacunas, a proteger a los niños contra enfermedades mortales e incapacitantes.

WADE HOXTELL, jefe de operaciones del Global Public Policy Institute, explora cómo los modelos innovadores de asociación entre los sectores público y privado, como el mercadeo relacionado con una causa, promueven el bienestar de los niños. Este modelo es beneficioso para las organizaciones de desarrollo –que pueden difundir su mensaje a un público más amplio y recaudar dinero para sus causas– y las empresas, que cosechan ganancias con su reputación de “hacer algo bueno” al mismo tiempo que logran beneficios por la venta de sus productos o sus servicios básicos. La sostenibilidad de este enfoque supone un alto potencial para establecer asociaciones a largo plazo y, más importante aún, para lograr resultados positivos y duraderos para los niños.



Niños y niñas de tribus nómadas esperan a recibir la vacuna contra la polio, en la región de Moyen Chari, en el sur del Chad, en 2014. Estas poblaciones itinerantes suelen vivir al margen de los servicios de salud, por lo que corren un alto riesgo de padecer enfermedades que son prevenibles con la inmunización.

MARIA ODEN, profesora de la práctica de bioingeniería y directora de la Oshman Engineering Design Kitchen de la Universidad de Rice; **REBECCA RICHARDS-KORTUM**, profesora de bioingeniería y directora del Instituto 360° de Rice para las tecnologías de la salud mundial; y **ELIZABETH MOLYNEUX**, pediatra consultora en el Hospital Central Queen Elizabeth de Malawi, describen el semillero del futuro, un conjunto de tecnologías de atención de la salud de bajo costo diseñadas para salvar a los recién nacidos en entornos de escasos recursos. Las tecnologías que salvan vidas elaboradas en los países de altos ingresos no están por lo general disponibles o simplemente no funcionan en este tipo de entornos, debido a las condiciones difíciles o la falta de recursos, de infraestructura y de capacidad para mantenerlas y repararlas. Para salvar la vida de los recién nacidos en los entornos más pobres, las tecnologías deben ser diseñadas específicamente para que funcionen bajo tales restricciones.

Historias



Incorporar a los jóvenes



Impulsar la creatividad



Trabajar con las comunidades



Adaptar las soluciones



Llegar a todos los niños y niñas



Repensar las estructuras

THOMAS POGGE, presidente de **Incentives for Global Health** y director del Programa de Justicia Mundial de la Universidad de Yale; **NARMEEN HAIDER**, gerente del **Health Impact Fund**; y **ZAIN RIZVI**, analista de investigación de **Incentives for Global Health**, analizan el Fondo de Impacto sobre la Salud, un mecanismo propuesto de pago por desempeño para realinear los incentivos de las empresas farmacéuticas a fin de que satisfagan las necesidades de salud pública, incluyendo el desarrollo de tratamientos para enfermedades desatendidas –como formas de la tuberculosis resistentes a los medicamentos– que afectan desproporcionadamente a los pobres.

FERNANDO REIMERS, director del programa de política educativa internacional y la iniciativa de innovación en la educación mundial de la Universidad de Harvard, escribe acerca de nuevas oportunidades para la innovación educativa. En una era de globalización, la innovación educativa es “glocal”, en lugar de puramente local o global, y se fundamenta en la experiencia mundial y las prácticas de las bases. Las redes de mejora y las comunidades profesionales de aprendizaje ayudan a transferir las prácticas innovadoras a través de contextos, para acelerar la inclusión educativa.

ROBERT WEISS, analista de desarrollo de empresa, y **Krista Donaldson**, presidenta de **D-Rev**, analizan los modelos de la compañía centrados en el usuario e impulsados por el mercado que les han permitido desarrollar –y distribuir– productos innovadores, de bajo costo y de calidad, diseñados para mejorar la vida de las personas que viven con menos de 4 dólares al día en el Sur Global. Estas innovaciones están teniendo un impacto real y medible: desde que se puso en el mercado en 2012, el dispositivo de fototerapia con base LED de D-Rev –diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los hospitales de distrito en los países pobres– ha tratado a 26.630 recién nacidos con ictericia (hasta octubre de 2014) en la India o en África subsahariana, que de otro modo no habrían recibido ningún tratamiento eficaz. El próximo reto consiste en reunir los recursos necesarios para ampliar la escala de estas innovaciones a fin de maximizar su impacto y ayudar a más niños a mantenerse sanos.

[VIDEO] En Sudán hay alrededor de 2,8 millones de niños que no van a la escuela. La guerra, la sequía, la pobreza extrema y otras catástrofes han tenido graves repercusiones sobre el país. Para integrar a estos niños de nuevo en la escuela, un proyecto piloto imaginativo lleva la educación a los poblados remotos utilizando tabletas de bajo costo ya programadas con juegos que hacen divertido el aprendizaje.

[VIDEO] Un dispositivo simple y barato –el Raspberry Pi– está ampliando las oportunidades de aprendizaje para los niños refugiados sirios. Pero una de las soluciones depende de una tecnología de bajo costo, un disco duro de computadora del tamaño de una tarjeta de crédito denominada Raspberry Pi y cargada con un plan de estudios en árabe. Los niños tienen también la oportunidad de crear programas y juegos utilizando el código de programación informática incorporado a la Pi.



Tablas estadísticas

Estadísticas económicas y sociales de los países y zonas del mundo, con especial referencia al bienestar de la infancia.

Panorama general	28
Notas generales a los datos.....	28
Cálculos sobre mortalidad en la infancia	29
Tasa de mortalidad de menores de 5 años.....	30
Clasificación regional	32
Notas sobre tablas específicas	33

TABLAS

1 Indicadores básicos	36
2 Nutrición	42
3 Salud	48
4 VIH/sida.....	54
5 Educación	60
6 Indicadores demográficos.....	66
7 Indicadores económicos	72
8 Mujeres.....	78
9 Protección infantil.....	84
10 Ritmo de progreso.....	90
11 Adolescentes.....	96
12 Disparidades por residencia	102
13 Disparidades por riqueza	108
14 Desarrollo en la primera infancia	114

Explicación de los símbolos

Los símbolos siguientes se aplican a todas las tablas:

- Indica que los datos no están disponibles.
- x Indica los datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos no se incluyen en los cálculos de los promedios regionales y mundiales, a menos que se señale de otro modo.
- y Indica los datos referidos a definiciones diferentes a la norma o sólo a una parte del país. Si están dentro del periodo de referencia señalado, estos datos se incluyen en los cálculos de los promedios regionales y mundiales.

* Los datos se refieren al año disponible más reciente durante el período especificado en el titular de la columna.

** Excluye China.

Las fuentes y los años de los puntos específicos de los datos están disponibles en <data.unicef.org>. Los símbolos que aparecen en cada una de las tablas se explican en las notas a pie de página de esas tablas.

Panorama general

Esta guía de consulta presenta en un solo volumen las estadísticas fundamentales más recientes sobre la supervivencia, el desarrollo y la protección de la infancia en los países, zonas y regiones del mundo.

Las tablas estadísticas que aparecen en este informe también sirven de apoyo al enfoque de UNICEF en torno a los progresos y los resultados de los objetivos de desarrollo acordados internacionalmente y los pactos sobre los derechos y el desarrollo de la infancia. UNICEF es el principal organismo responsable de la supervisión mundial de los objetivos relacionados con la infancia de la Declaración del Milenio, así como de los Objetivos e Indicadores de Desarrollo del Milenio; la organización es también uno de los principales asociados en la labor de las Naciones Unidas dirigida a supervisar estas metas e indicadores.

Se han hecho esfuerzos para maximizar la posibilidad de comparar las estadísticas entre diversos países y periodos. Sin embargo, los datos que se utilizan a nivel de país podrían diferir debido a los métodos que se usan para recopilar los datos o para obtener las estimaciones, y en lo que atañe a la cobertura demográfica. Además, los datos que se presentan aquí están sujetos a la evolución de las metodologías, a las revisiones de series de datos por períodos (por ejemplo, inmunización, tasas de mortalidad materna) y a los cambios en las clasificaciones regionales. Cabe destacar también que, en el caso de algunos indicadores, no hay datos disponibles para compararlos de un año al otro. Por tanto, no se aconseja comparar los datos de ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

Todas las cifras que se presentan en esta guía de consulta están disponibles en Internet en <www.unicef.org/sowc2015> y por medio de la base estadística mundial de datos de UNICEF en <data.unicef.org>. Sírvase consultar con estos sitios web para obtener las últimas versiones de las tablas estadísticas, así como cualquier actualización o corrección posterior a la impresión.

Notas generales a los datos

Los datos que figuran en las siguientes tablas estadísticas se derivan de las bases de datos mundiales de UNICEF y están acompañados de definiciones, fuentes y notas a pie de página adicionales cuando se considera necesario. Las tablas se basan en estimaciones interinstitucionales y encuestas nacionales representativas en los hogares como las Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS) y las Encuestas de Demografía y Salud (DHS). Además, se han utilizado datos de otras organizaciones de las Naciones Unidas.

Los datos presentados en las tablas estadísticas de este año reflejan por lo general la información que había disponible hasta agosto de 2014. Teniendo en cuenta el tiempo que se necesita para recopilar y analizar datos representativos a nivel nacional, y de informar sobre ellos, los datos presentados en los cuadros no siempre reflejan la situación actual. Este es especialmente el caso en los países y zonas que hacen frente a una crisis reciente, donde la situación de los niños y las mujeres puede deteriorarse rápidamente. Para obtener más información sobre la metodología y las fuentes de los datos, visite <data.unicef.org>.

Este informe incluye las últimas estimaciones y predicciones de la publicación *Perspectiva de la población mundial: revisión de 2012 y Perspectiva de la población mundial: revisión de 2014* (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, División de Población). Es posible que en los países que hayan sufrido recientemente desastres naturales, especialmente allí donde se haya producido una fragmentación en las infraestructuras básicas del país o se hayan registrado importantes movimientos demográficos, este hecho haya afectado negativamente la calidad de los datos.

Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS): UNICEF apoya a los países en la recopilación de datos estadísticamente correctos y comparables internacionalmente a través de las MICS. Desde 1995 se han realizado alrededor de 250 encuestas en aproximadamente 100 países y zonas. La quinta ronda de encuestas MICS, con un total de 45 encuestas hasta la fecha, está en marcha actualmente.

Las encuestas MICS se encuentran entre las mayores fuentes de datos para supervisar el progreso hacia las metas de desarrollo acordadas internacionalmente, incluidos los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Hay más información disponible en <data.unicef.org>.

Cálculos sobre mortalidad en la infancia

Todos los años, en su publicación más importante, el *Estado Mundial de la Infancia*, UNICEF presenta una serie de estimaciones sobre mortalidad en la infancia, como la tasa anual de mortalidad de lactantes, la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años, y los fallecimientos de niños menores de 5 años, durante por lo menos dos años de referencia. Estas cifras representan las mejores estimaciones de que se dispone en el momento en que se elabora el informe. Las estimaciones se basan en las tareas del Grupo Interorganismos sobre Estimaciones de Mortalidad Infantil (IGME, por sus siglas en inglés), que incluye a UNICEF, la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Banco Mundial y la División de Población de las Naciones Unidas. El IGME actualiza estas estimaciones cada año, emprendiendo una revisión detallada de todos los datos nuevos. En ocasiones, esta revisión da como resultado ajustes de las estimaciones anteriormente anunciadas. Como resultado, las estimaciones publicadas en ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia* no deben utilizarse para analizar las tendencias de la mortalidad a lo largo de un período de tiempo. En la página 90 se presentan estimaciones comparables sobre niños menores de 5 años para los períodos 1970 y 2013. Los indicadores de mortalidad específicos de cada país para el período de 1970 a 2013, sobre la base de las estimaciones más recientes del IGME, se presentan en la Tabla 10 (para los años 1970, 1990, 2000 y 2013) y están disponibles en data.unicef.org/child-mortality/under-five y www.childmortality.org.

Tasa de mortalidad de menores de 5 años (por cada 1.000 nacidos vivos)

Regiones	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013
África subsahariana	246	219	201	187	179	172	156	129	103	92
África oriental y meridional	212	193	188	174	165	157	140	112	85	74
África occidental y central	279	249	220	205	197	190	175	149	122	109
África septentrional y Oriente Medio	205	165	126	90	70	60	50	42	34	31
Asia meridional	213	195	171	149	129	112	94	77	64	57
Asia Oriental y Pacífico	117	94	76	63	58	51	41	30	23	19
América Latina y el Caribe	119	102	84	68	54	43	32	25	23	18
ECE/CEI	97	74	69	56	47	48	37	29	22	20
Países menos adelantados	243	230	211	190	174	158	139	113	91	80
Mundo	147	129	117	100	90	85	76	63	51	46

Muertes de menores de 5 años (millones)

Regiones	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2013
África subsahariana	3,2	3,2	3,4	3,6	3,8	4,0	4,1	3,8	3,3	3,1
África oriental y meridional	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,7	1,8	1,5	1,3	1,1
África occidental y central	1,7	1,8	1,8	1,9	2,0	2,2	2,2	2,1	2,0	1,9
África septentrional y Oriente Medio	1,3	1,1	1,0	0,8	0,6	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3
Asia meridional	5,9	5,7	5,6	5,1	4,7	4,0	3,5	2,8	2,2	2,0
Asia Oriental y Pacífico	4,8	3,6	2,4	2,5	2,5	1,6	1,2	0,9	0,7	0,6
América Latina y el Caribe	1,2	1,1	1,0	0,8	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,2
ECE/CEI	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1
Países menos adelantados	3,3	3,5	3,6	3,6	3,6	3,5	3,4	2,9	2,5	2,3
Mundo	17,3	15,5	13,9	13,3	12,7	10,9	9,7	8,2	6,9	6,3

POSICIÓN DE LOS PAÍSES Y ZONAS SEGÚN SU TMM5

La lista siguiente presenta a los países y zonas en orden descendente según las estimaciones de la tasa de mortalidad de menores de 5 años (TMM5) de 2013, un indicador fundamental para medir el bienestar de los niños. Los países y las zonas aparecen en orden alfabético en las tablas que siguen.

TASA MÁS ALTA DE MORTALIDAD DE MENORES DE 5 AÑOS

Países y territorios	Tasa de mortalidad de menores de 5 años (2013)	
	Tasa	Posición
Angola	167	1
Sierra Leona	161	2
Chad	148	3
Somalia	146	4
República Centroafricana	139	5
Guinea-Bissau	124	6
Mali	123	7
República Democrática del Congo	119	8
Nigeria	117	9
Niger	104	10
Guinea	101	11
Côte d'Ivoire	100	12
Sudán del Sur	99	13
Burkina Faso	98	14
Lesotho	98	14
Afganistán	97	16
Guinea Ecuatorial	96	17
Camerún	95	18
Mauritania	90	19
Zimbabwe	89	20
Mozambique	87	21
Zambia	87	21
Pakistán	86	23
Benin	85	24
Togo	85	24
Burundi	83	26
Swazilandia	80	27
Comoras	78	28
Ghana	78	28
Sudán	77	30
Gambia	74	31
Haití	73	32
Kenya	71	33
Liberia	71	33

Países y territorios	Tasa de mortalidad de menores de 5 años (2013)	
	Tasa	Posición
República Democrática Popular Lao	71	33
Djibouti	70	36
Malawi	68	37
Uganda	66	38
Etiopía	64	39
Papúa Nueva Guinea	61	40
Kiribati	58	41
Gabón	56	42
Madagascar	56	42
Senegal	55	44
Timor-Leste	55	44
Turkmenistán	55	44
India	53	47
República Unida de Tanzania	52	48
Rwanda	52	48
Myanmar	51	50
Santo Tomé y Príncipe	51	50
Yemen	51	50
Eritrea	50	53
Namibia	50	53
Congo	49	55
Tayikistán	48	56
Botswana	47	57
Sudáfrica	44	58
Uzbekistán	43	59
Bangladesh	41	60
Nepal	40	61
Bolivia (Estado Plurinacional de)	39	62
Camboya	38	63
Islas Marshall	38	63
Guyana	37	65
Nauru	37	65
Bhután	36	67
Micronesia (Estados Federados de)	36	67

Países y territorios	Tasa de mortalidad de menores de 5 años (2013)	
	Tasa	Posición
Azerbaián	34	69
Iraq	34	69
Mongolia	32	71
Guatemala	31	72
Filipinas	30	73
Islas Salomón	30	73
Marruecos	30	73
Indonesia	29	76
Tuvalu	29	76
República Dominicana	28	78
República Popular Democrática de Corea	27	79
Cabo Verde	26	80
Argelia	25	81
Niue	25	81
Fiji	24	83
Kirguistán	24	83
Nicaragua	24	83
Viet Nam	24	83
Ecuador	23	87
Suriname	23	87
Egipto	22	89
Estado de Palestina	22	89
Honduras	22	89
Paraguay	22	89
Trinidad y Tabago	21	93
Jordania	19	94
San Vicente y las Granadinas	19	94
Turquía	19	94
Palau	18	97
Panamá	18	97
Samoa	18	97
Belice	17	100
Colombia	17	100

UNOS 18.000 NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS SIGUEN MURIENDO TODOS LOS DÍAS.

TASA MÁS BAJA DE MORTALIDAD DE MENORES DE 5 AÑOS

Países y territorios	Tasa de mortalidad de menores de 5 años (2013)	
	Tasa	Posición
Irán (República Islámica de)	17	100
Jamaica	17	100
Perú	17	100
Vanuatu	17	100
Arabia Saudita	16	106
Armenia	16	106
El Salvador	16	106
Kazajstán	16	106
Albania	15	110
Libia	15	110
México	15	110
República Árabe Siria	15	110
República de Moldova	15	110
Santa Lucía	15	110
Túnez	15	110
Venezuela (República Bolivariana de)	15	110
Barbados	14	118
Brasil	14	118
Mauricio	14	118
Seychelles	14	118
Argentina	13	122
Bahamas	13	122
China	13	122
Georgia	13	122
Tailandia	13	122
Bulgaria	12	127
Granada	12	127
Rumania	12	127
Tonga	12	127
Dominica	11	131
Omán	11	131
Uruguay	11	131
Brunei Darussalam	10	134
Costa Rica	10	134

Países y territorios	Tasa de mortalidad de menores de 5 años (2013)	
	Tasa	Posición
Federación de Rusia	10	134
Kuwait	10	134
Maldivas	10	134
Saint Kitts y Nevis	10	134
Sri Lanka	10	134
Ucrania	10	134
Antigua y Barbuda	9	142
Islas Cook	9	142
Libano	9	142
Malasia	9	142
Chile	8	146
Emiratos Árabes Unidos	8	146
Letonia	8	146
Qatar	8	146
Bosnia y Herzegovina	7	150
Eslovaquia	7	150
Estados Unidos	7	150
ex República Yugoslava de Macedonia	7	150
Serbia	7	150
Bahrein	6	155
Cuba	6	155
Hungría	6	155
Malta	6	155
Nueva Zelandia	6	155
Belarús	5	160
Canadá	5	160
Croacia	5	160
Lituania	5	160
Montenegro	5	160
Polonia	5	160
Reino Unido	5	160
Alemania	4	167
Australia	4	167
Austria	4	167

Países y territorios	Tasa de mortalidad de menores de 5 años (2013)	
	Tasa	Posición
Bélgica	4	167
Chipre	4	167
Dinamarca	4	167
España	4	167
Francia	4	167
Grecia	4	167
Irlanda	4	167
Israel	4	167
Italia	4	167
Mónaco	4	167
Países Bajos	4	167
Portugal	4	167
República Checa	4	167
República de Corea	4	167
Suiza	4	167
Andorra	3	185
Eslovenia	3	185
Estonia	3	185
Finlandia	3	185
Japón	3	185
Noruega	3	185
San Marino	3	185
Singapur	3	185
Suecia	3	185
Islandia	2	194
Luxemburgo	2	194
Liechtenstein	-	-
Santa Sede	-	-

Clasificación regional

Los promedios que se ofrecen al final de cada una de las 14 tablas estadísticas se calculan utilizando datos de los países y zonas agrupados como se indica a continuación.

África subsahariana

África oriental y meridional; África occidental y central; Djibouti y el Sudán

África oriental y meridional

Angola; Botswana; Burundi; Comoras; Eritrea; Etiopía; Kenya; Lesotho; Madagascar; Malawi; Mauricio; Mozambique; Namibia; República Unida de Tanzania; Rwanda; Seychelles; Somalia; Sudáfrica; Sudán del Sur; Swazilandia; Uganda; Zambia; Zimbabwe

África occidental y central

Benin; Burkina Faso; Camerún; Cabo Verde; Chad; Congo; Côte d'Ivoire; Guinea; Guinea-Bissau; Guinea Ecuatorial; Gabón; Gambia; Ghana; Liberia; Malí; Mauritania; Níger; Nigeria; República Centroafricana; República Democrática del Congo; Santo Tomé y Príncipe; Senegal; Sierra Leona; Togo

Oriente Medio y África del Norte

Arabia Saudita; Argelia; Bahrein; Djibouti; Egipto; Emiratos Árabes Unidos; Estado de Palestina; Irán (República Islámica de); Iraq; Jordania; Kuwait; Líbano; Libia; Marruecos; Omán; Qatar; República Árabe Siria; Sudán; Túnez; Yemen

Asia meridional

Afganistán; Bangladesh; Bhután; India; Maldivas; Nepal; Pakistán; Sri Lanka

Asia oriental y el Pacífico

Brunei Darussalam; Camboya; China; Estados Federados de Micronesia; Fiji; Filipinas; Indonesia; Islas Cook; Islas Marshall; Islas Salomón; Kiribati; Malasia; Mongolia; Myanmar; Nauru; Niue; Palau; Papua Nueva Guinea; República de Corea; República Democrática Popular de Corea; República Democrática Popular Lao; Samoa; Singapur; Tailandia; Timor-Leste; Tonga; Tuvalu; Vanuatu; Viet Nam

América Latina y el Caribe

Antigua y Barbuda; Argentina; Bahamas; Barbados; Belice; Bolivia (Estado Plurinacional de); Brasil; Chile; Colombia; Costa Rica; Cuba; Dominica; Ecuador; El Salvador; Granada; Guatemala; Guyana; Haití; Honduras; Jamaica; México; Nicaragua; Panamá; Paraguay; Perú; República Dominicana; San Kitts y Nevis; Santa Lucía; San Vicente y las Granadinas; Suriname; Trinidad y Tabago; Uruguay; Venezuela (República Bolivariana de)

Europa central y del Este y Comunidad de Estados Independientes

Albania; Armenia; Azerbaiyán; Belarús; Bosnia y Herzegovina; Bulgaria; Croacia; ex República Yugoslava de Macedonia; Federación de Rusia; Georgia; Kazajstán; Kirguistán; Montenegro; República de Moldova; Rumania; Serbia; Tayikistán; Turquía; Turkmenistán; Ucrania; Uzbekistán

Países y zonas menos adelantados

[Clasificados como tales por el Alto Representante de las Naciones Unidas para los Países Menos Adelantados, los Países en Desarrollo sin Litoral y los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo] Afganistán; Angola; Bangladesh; Benin; Bhután; Burkina Faso; Burundi; Camboya; Cabo Verde; Chad; Comoras; Djibouti; Eritrea; Etiopía; Gambia; Guinea; Guinea-Bissau; Guinea Ecuatorial; Haití; Islas Salomón; Kiribati; Lesotho; Liberia; Madagascar; Malawi; Maldivas; Malí; Mauritania; Mozambique; Myanmar; Nepal; Níger; República Centroafricana; República Democrática del Congo; República Democrática Popular Lao; República Unida de Tanzania; Rwanda; Samoa; Santo Tomé y Príncipe; Senegal; Sierra Leona; Somalia; Sudán; Sudán del Sur; Timor-Leste; Togo; Tuvalu; Uganda; Vanuatu; Yemen; Zambia

NOTAS SOBRE TABLAS ESPECÍFICAS

TABLA 2. NUTRICIÓN

Bajo peso, cortedad de talla, emaciación y sobrepeso: UNICEF y la OMS han comenzado un proceso para armonizar los datos antropométricos que se utilizan para computar y estimar los promedios regionales y mundiales y los análisis de tendencias. Como parte de este proceso, los promedios regionales y mundiales para las incidencias de bajo peso (moderado y grave), cortedad de talla, emaciación y sobrepeso se derivan de un modelo descrito en M. de Onis et al., 'Methodology for Estimating Regional and Global Trends of Child Malnutrition' (International Journal of Epidemiology, vol. 33, 2004, págs. 1260–1270). Debido a las diferencias en las fuentes de los datos (por ejemplo, se incorporan nuevos datos empíricos a medida que están disponibles) y la metodología de la estimación, puede que estas estimaciones sobre el promedio de incidencia regional no sean comparables con los promedios publicados en anteriores ediciones del *Estado Mundial de la Infancia*.

Suplementos de vitamina A: En este informe solamente se presenta la cobertura completa (dos dosis) para la administración de suplementos de vitamina A, haciendo hincapié en la importancia de que el niño reciba dos dosis anuales de vitamina A con una separación de 4 a 6 meses entre cada dosis. Ante la falta de un método directo para medir este indicador, la cobertura completa se registra como la estimación más baja de cobertura de las rondas 1 y 2 en un año dado.

TABLA 3. SALUD

Agua y saneamiento: Las estimaciones sobre la cobertura de agua potable y saneamiento presentadas en este informe proceden del Programa Conjunto de Monitoreo del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento de la OMS/UNICEF. Son las estimaciones oficiales de las Naciones Unidas para medir los progresos hacia la meta de los ODM relacionada con el agua potable y el saneamiento. Para obtener más información sobre la metodología y las estimaciones por país del Programa Conjunto, visite <data.unicef.org> y <www.wssinfo.org>. Debido a que las estimaciones del Programa Conjunto utilizan una línea de regresión lineal que se ajusta a los datos sobre cobertura procedentes de todas las muestras de las encuestas en los hogares y censos disponibles, y a que se obtienen nuevos datos entre los períodos que transcurren en la publicación de estimaciones, no se deben comparar las estimaciones subsiguientes del Programa Conjunto.

Inmunización: Este informe presenta las estimaciones de la OMS y UNICEF sobre la cobertura nacional de inmunización. Estas son las estimaciones oficiales de las Naciones Unidas para medir el progreso hacia los indicadores de los ODM para la cobertura con la vacuna que

contiene el sarampión. Desde 2000, las estimaciones se actualizan una vez al año en julio, después de un proceso de consulta en el que los países reciben borradores de informes para que los analicen y los comenten. Debido a que el sistema incorpora nuevos datos empíricos, cada revisión anual sustituye las presentaciones anteriores de datos, y los niveles de cobertura de las revisiones anteriores no son comparables. Una explicación más detallada del proceso se puede encontrar en <data.unicef.org/child-health/immunization>.

Los promedios regionales para los seis antígenos registrados se calculan de la siguiente manera:

- Para BCG, los promedios regionales incluyen sólo aquellos países donde la BCG está incluida en el calendario sistemático de vacunación nacional.
- Para las vacunas DPT, polio, sarampión, hepatitis B, Hib, VPC y rotavirus, los promedios regionales incluyen todos los países, ya que estas vacunas están universalmente recomendadas por la OMS.
- Para la protección al nacer contra el tétanos, los promedios regionales incluyen sólo los países donde el tétanos materno y neonatal es endémico.

TABLA 4. VIH/SIDA

En 2013, el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida (ONUSIDA) presentó nuevas estimaciones sobre el VIH y el sida a escala mundial para 2012 que reflejaban los principales cambios en las pautas de la OMS de tratamiento del VIH en adultos y niños y para la prevención de la transmisión vertical del VIH, así como mejoras en los supuestos de la probabilidad de transmisión del VIH de madre a hijo y las tasas netas de supervivencia de los niños infectados. Además, hay más datos fiables disponibles procedentes de encuestas basadas en la población, sistemas nacionales ampliados de vigilancia centinela y estadísticas de servicios de programas en varios países. Sobre la base de la metodología refinada, ONUSIDA ha generado retrospectivamente nuevas estimaciones para la prevalencia de VIH, el número de personas que viven con VIH y aquellas que requieren tratamiento, las muertes relacionadas con el sida, las nuevas infecciones y el número de niños cuyos progenitores han muerto debido a todas las causas, incluido el sida, durante los últimos años.

Para los análisis de tendencias solamente se deben utilizar las nuevas estimaciones. Las nuevas estimaciones sobre el VIH y el sida que se incluyen en esta tabla también se publicarán en el próximo Informe sobre la epidemia mundial de sida, 2013 de ONUSIDA. En general, las cifras mundiales y

regionales publicadas en el *Estado Mundial de la Infancia* de 2014 en cifras no son comparables a las estimaciones publicadas previamente. Para obtener más información sobre las estimaciones, las metodologías y las actualizaciones sobre el VIH y el sida, sírvase consultar <www.unaids.org>.

El titular ***Sometidos a la prueba del VIH en los últimos 12 meses y recibieron los resultados*** se añadió a la Tabla 4 a partir de 2014 en respuesta a una creciente demanda. Este indicador esencial se define como “el porcentaje de hombres y mujeres jóvenes (15 a 24 años) que fueron sometidos a la prueba del VIH en los últimos 12 meses y que recibieron los resultados de la prueba más reciente” y los datos provienen de encuestas de demografía y salud (DHS), encuestas agrupadas de Indicadores múltiples (MICS), encuestas sobre los indicadores del SIDA (AIS) y otras encuestas nacionales en los hogares.

TABLA 5. EDUCACIÓN

Fuera de la Escuela: En 2014 se agregaron dos indicadores a la tabla 5: el número y la tasa de los niños en edad escolar primaria sin escolarizar. Los indicadores representan el número y el porcentaje absolutos de niños en el grupo de la edad escolar primaria oficial que no están matriculados en la escuela primaria o secundaria. Los niños matriculados en la enseñanza preescolar están excluidos y se consideran fuera de la escuela. La fuente de ambos datos es el Instituto de Estadística de UNESCO.

TABLA 8. SITUACIÓN DE LAS MUJERES

Tasa de mortalidad derivada de la maternidad (ajustada): La tasa sobre salud materna presenta las tasas de mortalidad derivada de la maternidad “ajustadas” para el año 2013, tal como fueron publicadas en 2014 por el Grupo Interorganismos sobre Estimaciones de Mortalidad Infantil que está compuesto por la OMS, UNICEF, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el Banco Mundial y la División de Población de las Naciones Unidas, junto a expertos técnicos independientes. El grupo interinstitucional ha utilizado un enfoque dual para generar las estimaciones sobre mortalidad derivada de la maternidad, que requiere hacer ajustes a las estimaciones existentes sobre mortalidad derivada de la maternidad en los sistemas de registro civil para corregir las clasificaciones erróneas y las notificaciones incompletas, y generar estimaciones basadas en modelos para los países que no disponen de estimaciones fiables sobre mortalidad derivada de la maternidad a nivel nacional, procedentes de los sistemas de registro civil. Estas estimaciones “ajustadas” no se deben comparar con estimaciones interinstitucionales anteriores. El informe completo –con estimaciones completas nacionales y regionales para los años 1990, 1995, 2000, 2005 y 2013, así como una detallada información

metodológica– se encuentra en <data.unicef.org/maternal-health/maternal-mortality>.

TABLA 9. PROTECCIÓN INFANTIL

Inscripción del nacimiento: Los cambios en la definición de la inscripción del nacimiento se hicieron desde la segunda y tercera rondas de MICS (MICS2 y MICS3) hasta la cuarta ronda (MICS4). Con el fin de permitir la comparabilidad con las últimas rondas, los datos de MICS2 y MICS3 sobre el registro de nacimientos se volvieron a calcular según la definición del indicador MICS4. Por lo tanto, los datos recalculados presentados aquí pueden diferir de las estimaciones incluidas en los informes nacionales sobre MICS2 y MICS3.

Trabajo infantil: Las tasas de prevalencia de trabajo infantil que se presentan en la tabla varían ampliamente entre los países debido a las importantes diferencias en la metodología de la encuesta, el contenido del cuestionario, las definiciones nacionales y los umbrales utilizados para establecer la prevalencia del trabajo infantil. Sólo un número limitado de países han producido datos de la prevalencia del trabajo infantil sobre la base de normas y clasificaciones internacionales. Los datos de la cuarta ronda de las encuestas MICS (MICS4, 2009–2012) incluidos en la tabla se han recalculado según la definición de los indicadores utilizada en las encuestas MICS3, para garantizar que se pueden comparar entre los países. En esta definición, las actividades de recolectar agua o leña se clasifican como tareas domésticas en lugar de actividad económica. Según este enfoque, un niño entre los 5 y los 14 años tendría que emplear 28 horas a la semana en la recolección de agua o de leña para que se le considere un trabajador infantil.

La mutilación/ablación genital femenina: Los datos sobre la prevalencia de esta práctica entre las niñas de 0 a 14 años de edad se calculó de nuevo por razones técnicas y puede diferir de los que se presentaron en informes originales de los países sobre DHS y MICS. Para obtener más detalles, consulte *Female Genital Mutilation/Cutting: A statistical overview and exploration of the dynamics of change*, UNICEF, Nueva York, 2013. Las estimaciones regionales sobre la prevalencia de la mutilación/ablación genital femenina y las actitudes hacia la práctica se basan solamente en los datos disponibles de los países donde se practica y, por tanto, reflejan la situación de quienes viven en los países afectados dentro de la región, y no de la región en su conjunto, ya que hay algunos países en la región donde no se realiza esta práctica.

Disciplina violenta: Las estimaciones previas utilizadas en publicaciones de UNICEF y en los informes de país de las MICS antes de 2010 se calcularon

utilizando ponderaciones en los hogares que no tenían en cuenta la última etapa de selección de niños para la administración del módulo sobre disciplina infantil en las MICS. (Se lleva a cabo una selección al azar de un niño de 2–14 años para la administración del módulo de disciplina infantil.) En enero de 2010 se decidió que es posible lograr estimaciones más exactas mediante una ponderación en el hogar que tenga en cuenta la última etapa de selección. Los datos de MICS 3 se volvieron a calcular utilizando el nuevo enfoque. Todas las publicaciones producidas por UNICEF después de 2010, incluido el *Estado Mundial de la Infancia* de 2014 en cifras, utilizan estas estimaciones modificadas.

TABLA 10. LA TASA DEL PROGRESO

La mortalidad de menores de cinco años se utiliza como el principal indicador de progreso en el bienestar infantil. En 1970, alrededor de 17,1 millones de niños y niñas morían todos los años. Por comparación, en 2013, el número estimado de niños y niñas que murieron antes de cumplir 5 años se mantuvo en 6,3 millones, lo que significa que hubo un declive considerable a largo plazo en el número mundial de muertes de menores de 5 años.

La TMM5 tiene varias ventajas como patrón para medir el bienestar de la infancia:

- En primer lugar, este indicador mide los resultados finales del proceso de desarrollo en vez de factores intermedios tales como el nivel de escolarización, la disponibilidad de calorías per cápita o el número de médicos por cada 1.000 habitantes, todos los cuales son medios para conseguir un fin.
- En segundo lugar, la TMM5 es el resultado de una amplia variedad de factores: por ejemplo, antibióticos para tratar la neumonía; mosquiteros tratados con insecticida para evitar el paludismo; salud nutricional y conocimientos básicos de salud de la madre; cobertura de inmunización y utilización de la terapia de rehidratación oral; acceso a servicios de atención maternoinfantil (incluida la atención prenatal); nivel de ingresos y disponibilidad de alimentos de la familia; acceso a agua potable y saneamiento básico; y grado de seguridad del medio ambiente infantil.
- En tercer lugar, la TMM5 está menos expuesta que, por ejemplo, el ingreso nacional bruto (INB) per cápita, a la falacia del promedio estadístico. Esto se debe a que los límites naturales impiden que los hijos de los ricos puedan tener una probabilidad 1.000 veces mayor de sobrevivir, aunque los límites sociales establecidos les permitan poseer un ingreso 1.000 veces más elevado. En otras palabras, es mucho más

difícil que la presencia de una minoría rica afecte a la TMM5 de un país y, por tanto, este indicador representa de forma más adecuada, aunque imperfecta, el estado de salud de la mayoría de la población infantil y de la sociedad en su conjunto.

La velocidad del ritmo de reducción de la TMM5 puede medirse mediante el cálculo de la tasa media anual de reducción (TMAR).

A diferencia de las comparaciones entre niveles absolutos, la TMAR mide cambios relativos que reflejan diferencias en comparación con el valor de partida.

Así pues, la TMAR indica un avance más rápido en el caso de una reducción de 10 puntos, por ejemplo, cuando ésta se logra con niveles iniciales más bajos de mortalidad de menores de 5 años en comparación con un nivel más alto durante el mismo periodo. Una disminución de 10 puntos de la TMM5 desde 100 en 1990 hasta 90 en 2013 representa una reducción del 10%, correspondiente a una TMAR de alrededor de 0,5%, mientras la misma disminución de 10 puntos desde el 20 al 10 durante el mismo periodo representa una reducción del 50% o una reducción de la TMAR del 3%. (Un valor negativo para la reducción del porcentaje indica un aumento de la TMM5 durante el período especificado.) La utilización combinada de la TMM5 y su tasa de reducción, junto con la tasa de crecimiento del PIB per cápita, permite obtener un cuadro representativo de los avances logrados por cualquier país, zona o región, durante un determinado período de tiempo, en la satisfacción de las necesidades humanas más básicas.

Como muestra la tabla 10, no existe una relación fija entre la tasa anual de reducción de la TMM5 y la tasa anual de crecimiento del PIB per cápita. Estas comparaciones ayudan a destacar las relaciones entre los avances económicos y el desarrollo humano.

Finalmente, la tabla muestra la tasa global de fecundidad por países y zonas, y la TMAR correspondiente. Como se puede apreciar, muchos de los países y zonas que han logrado reducciones significativas de la TMM5 han alcanzado asimismo reducciones igualmente significativas en las tasas de fecundidad.

TABLA 1. INDICADORES BÁSICOS

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años		TMM5 por género 2013		Tasa de mortalidad infantil (< de 1 año)		Tasa de mortalidad neonatal	Población total (miles)	Nacimientos anuales (miles)	Muertes anuales <5 años (miles)	INB per cápita (dólares)	Esperanza de vida al nacer (años)	Tasa total de alfabetización de adultos (%)	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (%)
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009–2013*
Afganistán	16	179	97	101	94	121	70	36	30.552	1.042	100	700	61	32	–
Albania	110	41	15	16	13	35	13	7	3.173	41	1	4.700	77	97	–
Alemania	167	9	4	4	4	7	3	2	82.727	702	3	46.100	81	–	100
Andorra	185	9	3	3	3	8	2	1	79	–	0	d	–	–	–
Angola	1	226	167	175	159	133	102	47	21.472	949	153	5.010	52	71	86
Antigua y Barbuda	142	26	9	10	8	23	8	5	90	1	0	12.910	76	99	85
Arabia Saudita	106	44	16	17	14	35	13	9	28.829	561	9	26.200	75	94	94
Argelia	81	47	25	26	24	40	22	14	39.208	952	25	5.290	71	73 x	99
Argentina	122	28	13	15	12	24	12	7	41.446	694	9	c	76	98	–
Armenia	106	50	16	17	14	42	14	10	2.977	41	1	3.790	75	100	–
Australia	167	9	4	4	4	8	3	2	23.343	308	1	65.520	82	–	97
Austria	167	10	4	4	3	8	3	2	8.495	81	0	48.590	81	–	–
Azerbaiyán	69	95	34	37	31	75	30	16	9.413	167	6	7.350	71	100	89
Bahamas	122	24	13	14	12	20	10	7	377	6	0	20.600 x	75	–	98
Bahrein	155	23	6	6	6	20	5	2	1.332	20	0	19.560 x	77	95	–
Bangladesh	60	144	41	44	38	100	33	24	156.595	3.138	129	900	71	59	96
Barbados	118	18	14	16	13	16	13	8	285	4	0	15.080 x	75	–	97
Belarús	160	17	5	6	4	14	4	2	9.357	103	1	6.720	70	100	94
Bélgica	167	10	4	5	4	8	4	2	11.104	129	1	45.210	81	–	99
Belice	100	40	17	18	15	32	14	8	332	8	0	4.660	74	–	99
Benin	24	179	85	89	81	108	56	27	10.323	376	31	790	59	29 x	95
Bhután	67	134	36	40	33	93	30	18	754	15	1	2.460	68	53 x	92
Bolivia (Estado Plurinacional de)	62	123	39	43	35	85	31	18	10.671	275	10	2.550	67	94	87
Bosnia y Herzegovina	150	18	7	7	6	16	6	4	3.829	34	0	4.740	76	98	–
Botswana	57	50	47	50	43	39	36	25	2.021	48	2	7.730	48	87	84
Brasil	118	62	14	15	12	51	12	8	200.362	2.995	41	11.690	74	91	–
Brunei Darussalam	134	12	10	11	9	9	8	5	418	6	0	d	79	95	96
Bulgaria	127	22	12	13	10	18	10	6	7.223	69	1	7.030	74	98	96
Burkina Faso	14	202	98	103	92	103	64	27	16.935	693	64	670	56	29 x	67
Burundi	26	171	83	89	77	103	55	30	10.163	455	35	280	54	87 x	94
Cabo Verde	80	63	26	28	23	48	22	11	499	10	0	3.630	75	85	97
Camboya	63	118	38	42	33	86	33	18	15.135	389	14	950	72	74	98
Camerún	18	136	95	101	88	85	61	28	22.254	831	75	1.270	55	71	92
Canadá	160	8	5	6	5	7	5	3	35.182	396	2	52.200	81	–	–
Chad	3	215	148	155	140	116	89	40	12.825	590	82	1.020	51	37	64
Chile	146	19	8	9	7	16	7	5	17.620	245	2	15.230	80	99	93
China	122	54	13	14	12	42	11	8	1.385.567	18.440	236	6.560	75	95	100 z
Chipre	167	11	4	4	3	10	3	2	1.141	13	0	26.390 x	80	99	98
Colombia	100	35	17	19	15	29	15	10	48.321	907	15	7.560	74	94	86
Comoras	28	125	78	83	72	88	58	31	735	26	2	880	61	76	–

TABLA 1. INDICADORES BÁSICOS

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años		TMM5 por género 2013		Tasa de mortalidad infantil (< de 1 año)		Tasa de mortalidad neonatal	Población total (miles)	Nacimientos anuales (miles)	Muertes anuales <5 años (miles)	INB per cápita (dólares)	Esperanza de vida al nacer (años)	Tasa total de alfabetización de adultos (%)	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (%)
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009–2013*
Congo	55	92	49	53	45	60	36	19	4.448	167	8	2.660	59	79	92
Costa Rica	134	17	10	11	9	14	8	6	4.872	74	1	9.550	80	97	93
Côte d'Ivoire	12	152	100	109	91	104	71	38	20.316	745	72	1.380	51	41	62
Croacia	160	13	5	5	4	11	4	3	4.290	41	0	13.330	77	99	99
Cuba	155	13	6	7	5	11	5	3	11.266	107	1	5.890 x	79	100	97
Dinamarca	167	9	4	4	3	7	3	2	5.619	64	0	61.110	79	–	98
Djibouti	36	119	70	76	63	92	57	31	873	24	2	b	62	–	58
Dominica	131	17	11	12	10	14	10	8	72	–	0	6.760	–	–	96
Ecuador	87	57	23	25	20	44	19	11	15.738	328	7	5.510	76	93	97
Egipto	89	85	22	23	21	63	19	12	82.056	1.901	42	3.160	71	74	97
El Salvador	106	60	16	17	14	46	14	7	6.340	128	2	3.720	73	85	95
Emiratos Árabes Unidos	146	17	8	9	7	14	7	5	9.346	132	1	38.620 x	77	90 x	98
Eritrea	53	151	50	55	45	93	36	18	6.333	233	11	490	63	70	34
Eslovaquia	150	18	7	8	6	16	6	4	5.450	58	0	17.200 x	75	–	–
Eslovenia	185	10	3	3	3	9	2	2	2.072	21	0	22.830 x	80	100	98
España	167	11	4	4	4	9	4	3	46.927	488	2	29.180	82	98	100
Estado de Palestina	89	43	22	24	20	35	19	12	4.326	132	3	2.810 x	73	96	93
Estados Unidos	150	11	7	8	6	9	6	4	320.051	4.230	29	53.670	79	–	93
Estonia	185	20	3	4	3	17	3	2	1.287	14	0	17.370	74	100	97
Etiopía	39	205	64	70	58	122	44	28	94.101	3.113	196	470	64	39 x	–
ex República Yugoslava de Macedonia	150	37	7	7	6	33	6	4	2.107	23	0	4.800	75	98	92
Federación de Rusia	134	26	10	11	9	22	9	5	142.834	1.686	17	13.860	68	100	97
Fiji	83	30	24	26	21	25	20	10	881	18	0	4.430	70	–	99
Filipinas	73	59	30	33	26	41	24	14	98.394	2.404	71	3.270	69	95 x	89
Finlandia	185	7	3	3	2	6	2	1	5.426	61	0	47.110	81	–	99
Francia	167	9	4	5	4	7	4	2	64.291	792	3	42.250	82	–	99
Gabón	42	93	56	61	51	60	39	23	1.672	53	3	10.650	63	82	–
Gambia	31	170	74	79	69	80	49	28	1.849	79	6	510	59	52	74
Georgia	122	47	13	15	11	41	12	10	4.341	58	1	3.570	74	100	99
Ghana	28	128	78	84	72	80	52	29	25.905	800	62	1.760	61	71	82
Granada	127	22	12	13	11	18	11	6	106	2	0	7.460	73	–	97
Grecia	167	13	4	5	4	11	4	3	11.128	108	0	22.530	81	97	100
Guatemala	72	81	31	34	28	60	26	15	15.468	480	15	3.340	72	78	95
Guinea	11	238	101	106	95	140	65	33	11.745	434	42	460	56	25	76
Guinea-Bissau	6	225	124	133	114	133	78	44	1.704	64	7	520	54	57	71
Guinea Ecuatorial	17	184	96	101	90	124	69	33	757	27	2	14.320	53	95	62
Guyana	65	61	37	41	32	47	30	20	800	16	1	3.750	66	85	75
Haití	32	145	73	79	67	100	55	25	10.317	265	19	810	63	49 x	–
Honduras	89	59	22	25	20	46	19	12	8.098	209	5	2.180	74	85	94

TABLA 1. INDICADORES BÁSICOS

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años		TMM5 por género 2013		Tasa de mortalidad infantil (< de 1 año)		Tasa de mortalidad neonatal	Población total (miles)	Nacimientos anuales (miles)	Muertes anuales <5 años (miles)	INB per cápita (dólares)	Esperanza de vida al nacer (años)	Tasa total de alfabetización de adultos (%)	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (%)
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009–2013*
Hungría	155	19	6	6	6	17	5	4	9.955	98	1	12.410 x	75	99	97
India	47	126	53	51	55	88	41	29	1.252.140	25.595	1.340	1.570	66	63 x	99
Indonesia	76	84	29	33	26	62	25	14	249.866	4.691	136	3.580	71	93	95
Irán (República Islámica de)	100	57	17	18	16	44	14	10	77.447	1.455	25	5.780	74	84	100
Iraq	69	53	34	37	31	42	28	19	33.765	1.052	35	6.710	69	79	–
Irlanda	167	9	4	4	3	8	3	2	4.627	71	0	39.110 x	81	–	100
Islandia	194	6	2	2	2	5	2	1	330	5	0	43.930	82	–	99
Islas Cook	142	24	9	10	8	21	8	5	21	–	0	–	–	–	97
Islas Marshall	63	50	38	42	33	39	31	16	53	–	0	4.200	–	–	100
Islas Salomón	73	39	30	33	27	32	25	13	561	17	1	1.610	68	–	–
Israel	167	12	4	4	4	10	3	2	7.733	157	1	34.120	82	98	97
Italia	167	10	4	4	3	8	3	2	60.990	560	2	34.400	82	99	99
Jamaica	100	30	17	19	15	25	14	10	2.784	50	1	5.220	74	87	–
Japón	185	6	3	3	3	5	2	1	127.144	1.062	3	46.140	84	–	100
Jordania	94	37	19	20	18	30	16	11	7.274	193	4	4.950	74	98	97
Kazajstán	106	53	16	19	14	45	15	9	16.441	337	5	11.380	67	100	99
Kenya	33	99	71	75	66	64	48	26	44.354	1.550	106	930	62	72 x	83
Kirguistán	83	66	24	27	21	55	22	13	5.548	151	4	1.200	68	99	98
Kiribati	41	95	58	63	53	69	45	22	102	2	0	2.620	69	–	–
Kuwait	134	17	10	10	9	14	8	5	3.369	69	1	44.940 x	74	96	–
Lesotho	14	86	98	105	91	70	73	44	2.074	57	6	1.550	49	76	82
Letonia	146	20	8	9	8	17	7	5	2.050	23	0	14.060 x	72	100	98
Líbano	142	32	9	10	9	27	8	5	4.822	64	1	9.870	80	90 x	96
Liberia	33	248	71	76	66	165	54	26	4.294	152	10	410	61	43 x	41
Libia	110	42	15	16	13	36	12	9	6.202	129	2	c	75	90	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	37	–	–	d	–	–	99
Lituania	160	17	5	5	4	13	4	3	3.017	34	0	13.820 x	72	100	98
Luxemburgo	194	9	2	2	2	7	2	1	530	6	0	71.810 x	81	–	95
Madagascar	42	161	56	60	52	98	40	21	22.925	797	43	440	65	64	–
Malasia	142	17	9	9	8	14	7	4	29.717	525	5	10.400	75	93	–
Malawi	37	245	68	72	63	143	44	23	16.363	652	41	270	55	61	97
Maldivas	134	94	10	11	9	68	8	6	345	8	0	5.600	78	98 x	95
Malí	7	254	123	129	117	131	78	40	15.302	723	82	670	55	34	73
Malta	155	11	6	7	6	10	5	4	429	4	0	19.730 x	80	92 x	95
Marruecos	73	81	30	34	27	64	26	18	33.008	750	24	3.030	71	67	97
Mauricio	118	23	14	16	13	20	13	9	1.244	14	0	9.300	74	89	98
Mauritania	19	118	90	98	82	78	67	35	3.890	133	12	1.060	62	46 x	70
México	110	46	15	16	13	37	13	7	122.332	2.252	33	9.940	78	94	98
Micronesia (Estados Federados de)	67	55	36	40	33	43	30	16	104	2	0	3.430	69	–	–
Mónaco	167	8	4	4	3	6	3	2	38	–	0	d	–	–	–

TABLA 1. INDICADORES BÁSICOS

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años		TMM5 por género 2013		Tasa de mortalidad infantil (< de 1 año)		Tasa de mortalidad neonatal	Población total (miles)	Nacimientos anuales (miles)	Muertes anuales <5 años (miles)	INB per cápita (dólares)	Esperanza de vida al nacer (años)	Tasa total de alfabetización de adultos (%)	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (%)	
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009-2013*	2009-2013*
Mongolia	71	108	32	38	26	77	26	13	2.839	64	2	3.770	68	98	98	
Montenegro	160	17	5	6	5	15	5	4	621	7	0	7.260	75	98	98	
Mozambique	21	237	87	92	82	158	62	30	25.834	1.005	83	590	50	51	86	
Myanmar	50	109	51	55	45	78	40	26	53.259	917	46	a	65	93	-	
Namibia	53	74	50	54	46	50	35	22	2.303	60	3	5.840	64	76 x	89	
Nauru	65	58	37	40	33	45	30	20	10	-	0	-	-	-	76	
Nepal	61	142	40	42	37	99	32	23	27.797	584	23	730	68	57	98	
Nicaragua	83	67	24	26	21	51	20	12	6.080	138	3	1.780	75	78 x	93	
Níger	10	327	104	108	100	138	60	28	17.831	890	86	410	58	15	64	
Nigeria	9	213	117	124	111	126	74	37	173.615	7.173	804	2.760	53	51 x	66	
Niue	81	14	25	27	22	12	21	12	1	-	0	-	-	-	-	
Noruega	185	9	3	3	2	7	2	2	5.043	63	0	102.610	82	-	99	
Nueva Zelandia	155	11	6	7	6	9	5	3	4.506	62	0	35.520 x	81	-	99	
Omán	131	39	11	12	10	32	10	7	3.632	74	1	25.250 x	77	87	97	
Países Bajos	167	8	4	4	4	7	3	3	16.759	179	1	47.440	81	-	99	
Pakistán	23	139	86	89	82	106	69	42	182.143	4.599	394	1.380	67	55	72	
Palau	97	36	18	19	16	31	15	9	21	-	0	10.970	-	100	-	
Panamá	97	31	18	20	16	26	15	8	3.864	75	1	10.700	78	94	92	
Papúa Nueva Guinea	40	89	61	66	57	65	47	24	7.321	212	13	2.010	62	63	87	
Paraguay	89	46	22	24	20	37	19	12	6.802	162	3	4.040	72	94	83	
Perú	100	80	17	18	15	57	13	8	30.376	599	10	6.390	75	94	96	
Polonia	160	17	5	6	5	15	5	3	38.217	413	2	12.960	76	100	97	
Portugal	167	15	4	4	3	12	3	2	10.608	92	0	20.670	80	94	99	
Qatar	146	21	8	9	7	18	7	4	2.169	23	0	85.550	78	97	-	
Reino Unido	160	9	5	5	4	8	4	3	63.136	770	4	39.110	81	-	100	
República Árabe Siria	110	37	15	16	13	30	12	8	21.898	532	8	b	75	85	99	
República Centroafricana	5	177	139	145	132	115	96	43	4.616	158	21	320	50	37	72	
República Checa	167	15	4	4	3	13	3	2	10.702	118	0	18.060	78	-	-	
República de Corea	167	7	4	4	3	6	3	2	49.263	472	2	25.920	82	-	99	
República de Moldova	110	32	15	17	14	27	13	8	3.487	42	1	2.460	69	99	91	
República Democrática del Congo	8	176	119	126	111	115	86	38	67.514	2.889	320	400	50	61 x	-	
República Democrática Popular Lao	33	162	71	77	65	111	54	29	6.770	181	13	1.460	68	73 x	96	
República Dominicana	78	60	28	31	25	46	24	16	10.404	217	6	5.620	73	90	89	
República Popular Democrática de Corea	79	43	27	30	24	33	22	15	24.895	358	10	a	70	100 x	-	
República Unida de Tanzania	48	167	52	55	48	101	36	21	49.253	1.931	95	630	62	68	98 x	
Rumania	127	38	12	13	11	31	11	7	21.699	223	3	9.060	74	99	86	
Rwanda	48	152	52	56	48	93	37	20	11.777	414	22	620	64	66	99	
Saint Kitts y Nevis	134	29	10	11	9	23	8	7	54	-	0	13.460	-	-	84	
Samoa	97	31	18	20	16	26	16	8	190	5	0	3.430	73	99	96	

TABLA 1. INDICADORES BÁSICOS

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años		TMM5 por género 2013		Tasa de mortalidad infantil (< de 1 año)		Tasa de mortalidad neonatal	Población total (miles)	Nacimientos anuales (miles)	Muertes anuales <5 años (miles)	INB per cápita (dólares)	Esperanza de vida al nacer (años)	Tasa total de alfabetización de adultos (%)	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (%)
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009–2013*	2009–2013*
San Marino	185	11	3	3	3	10	3	1	31	–	0	d	–	–	93
San Vicente y las Granadinas	94	25	19	21	17	21	17	12	109	2	0	6.580	72	–	99
Santa Lucía	110	23	15	16	13	19	13	9	182	3	0	7.090	75	–	83
Santa Sede	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
Santo Tomé y Príncipe	50	110	51	55	47	70	37	19	193	7	0	1.470	66	70 x	97
Senegal	44	141	55	60	50	71	44	23	14.133	534	29	1.070	63	52	79
Serbia	150	28	7	7	6	24	6	4	9.511	93	1	5.730	74	98	93
Seychelles	118	17	14	15	13	14	12	9	93	2	0	12.530	73	92	94
Sierra Leona	2	268	161	169	152	158	107	44	6.092	223	34	680	46	44	–
Singapur	185	8	3	3	3	6	2	1	5.412	54	0	54.040	82	96	–
Somalia	4	180	146	152	139	108	90	46	10.496	461	65	a	55	–	–
Sri Lanka	134	21	10	10	9	18	8	6	21.273	380	4	3.170	74	91	94
Sudáfrica	58	61	44	48	39	47	33	15	52.776	1.099	47	7.190	57	94	90
Sudán	30	128	77	81	71	80	51	30	37.964	1.275	94	1.130	62	73	52
Sudán del Sur	13	253	99	104	94	150	64	39	11.296	406	39	1.120	55	–	41
Suecia	185	7	3	3	3	6	2	2	9.571	115	0	59.130	82	–	99
Suiza	167	8	4	5	4	7	4	3	8.078	84	0	80.950 x	83	–	99
Suriname	87	48	23	25	20	41	20	12	539	10	0	9.260	71	95	92
Swazilandia	27	74	80	85	75	55	56	30	1.250	37	3	3.080	49	83	–
Tailandia	122	37	13	15	11	30	11	8	67.011	687	9	5.370	74	96	96
Tayikistán	56	108	48	53	42	85	41	22	8.208	271	13	990	67	100	99
Timor-Leste	44	172	55	59	50	130	46	24	1.133	41	2	3.580	68	58	92
Togo	24	146	85	91	78	90	56	30	6.817	248	20	530	57	60	93 x
Tonga	127	23	12	13	11	19	10	6	105	3	0	4.490	73	99 x	90
Trinidad y Tabago	93	31	21	23	19	27	19	15	1.341	19	0	15.760	70	99	99
Túnez	110	52	15	16	14	41	13	9	10.997	190	3	4.360	76	80	100
Turkmenistán	44	91	55	63	47	73	47	23	5.240	112	6	6.880	65	100	–
Turquía	94	74	19	21	17	56	17	11	74.933	1.261	25	10.950	75	95	95
Tuvalu	76	57	29	32	26	44	24	13	10	–	0	6.630	–	–	–
Ucrania	134	20	10	11	9	17	9	5	45.239	490	5	3.960	69	100	98
Uganda	38	179	66	72	60	107	44	22	37.579	1.626	102	510	59	73	91
Uruguay	131	23	11	12	10	20	10	6	3.407	49	1	15.180	77	98	100
Uzbekistán	59	71	43	48	37	59	37	14	28.934	622	26	1.900	68	99	91
Vanuatu	100	33	17	19	15	27	15	9	253	7	0	3.130	72	83	–
Venezuela (República Bolivariana de)	110	30	15	17	13	25	13	8	30.405	601	9	12.550	75	96	94
Viet Nam	83	51	24	27	20	37	19	13	91.680	1.424	33	1.730	76	94	98
Yemen	50	125	51	55	47	88	40	24	24.407	760	38	1.330	63	66	87
Zambia	21	193	87	93	82	115	56	29	14.539	625	51	1.480	58	61 x	98
Zimbabwe	20	75	89	95	82	50	55	39	14.150	446	39	820	60	84	–

TABLA 1. INDICADORES BÁSICOS

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años		TMM5 por género 2013		Tasa de mortalidad infantil (< de 1 año)		Tasa de mortalidad neonatal	Población total (miles)	Nacimientos anuales (miles)	Muertes anuales <5 años (miles)	INB per cápita (dólares)	Esperanza de vida al nacer (años)	Tasa total de alfabetización de adultos (%)	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (%)
		1990	2013	male	female	1990	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2009–2013*	2009–2013*
DATOS CONSOLIDADOS															
África subsahariana		179	92	98	86	107	61	31	937.495	35.302	3.113	1.665	57	59	78
África oriental y meridional		165	74	79	69	102	50	27	453.128	16.005	1.144	1.719	59	66	85
África occidental y central		197	109	116	103	115	72	35	445.530	17.998	1.874	1.657	54	50	73
África septentrional y Oriente Medio		70	31	33	28	52	24	15	432.925	10.288	314	6.254	71	79	91
Asia meridional		129	57	56	57	92	45	30	1.671.598	35.361	1.991	1.478	67	61	94
Asia Oriental y Pacífico		58	19	21	17	44	16	10	2.090.990	30.918	594	6.343	74	95	95
América Latina y el Caribe		54	18	20	16	43	15	9	611.263	10.920	196	9.445	75	92	94
ECE/CEI		47	20	22	17	38	17	9	409.403	5.871	114	9.395	70	99	95
Países menos adelantados		174	80	85	75	108	55	29	898.242	29.626	2.275	848	62	59	82
Mundo		90	46	47	44	63	34	20	7.122.691	138.740	6.285	10.449	71	84	91

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Tasa de mortalidad de menores de 5 años – Probabilidad de morir desde el nacimiento hasta la edad de 5 años, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

Tasa de mortalidad infantil – Probabilidad de morir desde el nacimiento hasta la edad de 1 año, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

Tasa de mortalidad neonatal – Probabilidad de morir durante los primeros 28 días completos de vida, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

INB per cápita – El Ingreso Nacional Bruto (INB) es la suma del valor agregado por todos los productores residentes, más cualquier impuesto sobre productos que no haya sido incluido en la valoración de la producción (menos subsidios), más los ingresos primarios netos (remuneración de empleados y rentas de propiedades) de las personas no residentes. El INB per cápita, convertido en dólares de los Estados Unidos utilizando el método del Atlas del Banco Mundial, es el ingreso nacional bruto dividido por la población a mediados del año.

Esperanza de vida al nacer – El número de años que un recién nacido podría vivir si en el momento de su nacimiento está sujeto a los riesgos de mortalidad prevalentes en una muestra representativa de la población.

Tasa total de alfabetización de adultos – Porcentaje de población de 15 años o más que puede leer y escribir y comprender un texto simple y breve en su vida cotidiana.

Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria – Número de niños matriculados o que asisten a la escuela primaria o secundaria, expresado como porcentaje del número total de niños en edad de ir a la escuela primaria. Debido a la inclusión de niños en edad escolar primaria que están matriculados en escuelas secundarias, este indicador se puede denominar también como tasa neta ajustada de matriculación en la enseñanza primaria.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Tasas de mortalidad infantil y de menores de 5 años – Grupo Interinstitucional para las Estimaciones sobre Mortalidad de las Naciones Unidas (UNICEF, Organización Mundial de la Salud, División de Población de las Naciones Unidas y Banco Mundial).

Tasa de mortalidad neonatal – Organización Mundial de la Salud, mediante sistemas de registro civil, sistemas de seguimiento y encuestas en los hogares.

Total de población y nacimientos – División de Población de las Naciones Unidas.

Muertes de menores de 5 años – Grupo Interinstitucional para las Estimaciones sobre Mortalidad de las Naciones Unidas (UNICEF, Organización Mundial de la Salud, División de Población de las Naciones Unidas y Banco Mundial).

INB per cápita – Banco Mundial.

Esperanza de vida al nacer – División de Población de las Naciones Unidas.

Tasa de alfabetización de adultos y tasa de matriculación en la escuela primaria – Instituto de Estadísticas de la UNESCO (UIS).

NOTAS

- a país de bajos ingresos (INB per cápita de 1.045 dólares o menos).
- b país de bajos y medianos ingresos (INB per cápita de 1.046 a 4.125 dólares).
- c país de medianos y altos ingresos (INB per cápita de 4.126 a 12.745 dólares).
- d país de altos ingresos (INB per cápita de 12.746 dólares o más).
- Datos no disponibles.
- x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos no se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales.
- z Datos proporcionados por el Ministerio de Educación de China. El IEU no publica actualmente las tasas netas de matriculación de China.
- * Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado en el titular de la columna.

TABLA 2. NUTRICIÓN

Países y zonas	Bajo peso al nacer (%)	Iniciación temprana a la lactancia materna (%)	Lactancia materna exclusiva <6 meses (%)	Incorporación de alimentos sólidos, semisólidos o blandos 6 a 8 meses (%)	Alimentación mínima aceptable (6 a 23 meses, %)	Lactancia materna a los 2 años (%)	Insuficiencia ponderal (%)	Cortedad de talla (%)	Emaciación (%)	Sobrepeso (%)	Suplementos de vitamina A cobertura completa ^a (%)	Consumo de sal yodada adecuadamente (%)
	2009-2013*	2009-2013*					moderada y grave ^e				2013	2009-2013*
							2009-2013*					
Afganistán	–	54	–	–	–	54 x	33 x	59 x	9 x	5 x	97	20
Albania	–	43	39	78	–	31	6	23	9	23	–	75
Alemania	7	–	–	–	–	–	1 x	1 x	1 x	4 x	–	–
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Angola	12 x	55 x	–	–	–	–	16 x	29 x	8 x	–	48	45 x
Antigua y Barbuda	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Arabia Saudita	9	–	–	–	–	–	5 x	9 x	12 x	6 x	–	–
Argelia	6 x	50 x	7 x	–	–	22 x	4 x	16 x	4 x	13 x	–	61 x
Argentina	7	53	33	93	–	29	2 x	8 x	1 x	10 x	–	–
Armenia	8	36	35	75	32	23	5	21	4	17	–	97 x
Australia	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Austria	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Azerbaiján	10 x	32 x	12 x	83 x	–	16 x	8 x	27 x	7 x	14 x	87 w	54 x
Bahamas	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bahrein	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bangladesh	22 x	47	64	62	21	90	37	41	16	2	97	58
Barbados	12	40	20	–	–	–	–	–	–	–	–	17
Belarús	5	53	19	64	–	12	1 x	5 x	2 x	10 x	–	85
Bélgica	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Belice	11	62	15	69	–	35	6	19	3	8	–	–
Benin	15 x	50	33	59	16	68	20 x	45 x	8 x	11 x	99	86
Bhután	10	59	49	67	–	66	13	34	6	8	45	– f
Bolivia (Estado Plurinacional de)	6 x	64 x	60 x	83 x	–	40 x	5 x	27 x	1 x	9 x	40	– f
Bosnia y Herzegovina	5	42	19	71	–	12	2	9	2	17	–	62 x,y
Botswana	13 x	40 x	20 x	–	–	6 x	11 x	31 x	7 x	11 x	83	65 x
Brasil	9	43 x	39 x	94 x	–	26 x	2 x	7 x	2 x	7 x	–	96 x
Brunei Darussalam	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bulgaria	9	–	–	–	–	–	2 x	9 x	3 x	14 x	–	92
Burkina Faso	14	42	38	57	3	80	24	33	11	–	99	34 x,f
Burundi	13	74	69	70	9	79	29	58	6	3	75	– f
Cabo Verde	6 x	73 x	60 x	–	–	13 x	–	–	–	–	–	75 x
Camboya	11	66	74	88	24	43	29	41	11	2	90	– f
Camerún	11 x	40	20	70	–	24	15	33	6	7	99	85
Canadá	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chad	20	29	3	46	–	59	30	39	16	3	91	54
Chile	6	–	–	–	–	–	1	2	0	10	–	–
China	–	41 x	28 x	–	–	9 x	3	9	2	7	–	97 y
Chipre	12 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Colombia	10	57	43	86	–	33	3	13	1	5	–	–
Comoras	25 x	34	12	81	6	57	17	32	11	11	–	77 x,f

TABLA 2. NUTRICIÓN

Países y zonas	Bajo peso al nacer (%)	Iniciación temprana a la lactancia materna (%)	Lactancia materna exclusiva <6 meses (%)	Incorporación de alimentos sólidos, semisólidos o blandos 6 a 8 meses (%)	Alimentación mínima aceptable (6 a 23 meses, %)	Lactancia materna a los 2 años (%)	Insuficiencia ponderal (%)	Cortedad de talla (%)	Emaciación (%)	Sobrepeso (%)	Suplementos de vitamina A cobertura completa ^a (%)	Consumo de sal yodada adecuadamente (%)
	2009-2013*	2009-2013*					moderada y grave ^o				2013	2009-2013*
							2009-2013*					
Congo	13 x	24	21	90	–	17	12	25	6	4	–	73 x,f
Costa Rica	7	60	33	86	–	28	1	6	1	8	–	–
Côte d'Ivoire	17 x	31	12	64	5	38	16	30	8	3	99	30 x,f
Croacia	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cuba	5	77	49	77	–	17	3 x	7 x	2 x	–	–	88 x
Dinamarca	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Djibouti	10 x	55 x	1 x	35 x	–	18 x	30	34	22	8	66	0 x
Dominica	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ecuador	9	55	40 x	74	–	19	6	25	2	–	–	–
Egipto	13 x	56 x	53 x	69 x	–	35 x	7 x	31 x	8 x	21 x	–	78 x
El Salvador	9	33 x	31 x	–	–	54 x	7 x	21 x	2 x	6 x	–	62 x
Emiratos Árabes Unidos	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Eritrea	14 x	93	69	40 x	29 y	73	39	50	15	2	37	68 x
Eslovaquia	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Eslovenia	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
España	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estado de Palestina	9	62	29	61	–	13	4	11	3	5	–	77
Estados Unidos	8	–	–	–	–	–	1	2	1	6	–	–
Estonia	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Etiopía	20 x	52	52	49	4	82	29	44	10	2	79	20 x,f
ex República Yugoslava de Macedonia	6	21	23	41	–	13	1	5	2	12	–	94 x,y
Federación de Rusia	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	– f
Fiji	10 x	57 x	40 x	–	–	–	5 x	8 x	6 x	5 x	–	–
Filipinas	21 x	54 x	34 x	90 x	–	34 x	20	30	8	5	89	45 x
Finlandia	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Francia	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gabón	14 x	32	6	82	4	4	7	18	3	8	–	– f
Gambia	10	52	34	34	–	31	17	23	10	2	–	22
Georgia	7	69	55	–	–	17	1	11	2	20	–	100
Ghana	11	46	46	75	31	37	13	23	6	3	96	35
Granada	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Grecia	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Guatemala	11	56	50	–	–	46	13	48	1	5	13	– f
Guinea	12 x	17	21	43	4	66	19	31	10	4	–	– f
Guinea-Bissau	11	55	38	43	–	65	18	32	6	3	97	12
Guinea Ecuatorial	13 x	21	7	76	11	5	6	26	3	10	–	– f
Guyana	14	43	33	81	–	49	11	20	5	7	–	10
Haití	23	47	40	87	14	31	12	22	5	4	13	3 x,f
Honduras	10	64	31	70	54	43	7	23	1	5	59	–

TABLA 2. NUTRICIÓN

Países y zonas	Bajo peso al nacer (%)	Iniciación temprana a la lactancia materna (%)	Lactancia materna exclusiva <6 meses (%)	Incorporación de alimentos sólidos, semisólidos o blandos 6 a 8 meses (%)	Alimentación mínima aceptable (6 a 23 meses, %)	Lactancia materna a los 2 años (%)	Insuficiencia ponderal (%)	Cortedad de talla (%)	Emaciación (%)	Sobrepeso (%)	Suplementos de vitamina A cobertura completa ^a (%)	Consumo de sal yodada adecuadamente (%)
	2009-2013*	2009-2013*					moderada y grave ^o				2013	2009-2013*
Hungría	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
India	28 x	41 x	46 x	56 x	–	77 x	44 x	48 x	20 x	2 x	53	71
Indonesia	9 x	49	42	91	37	55	20	36	14	12	82	58
Irán (República Islámica de)	8	69	53	76	–	51	4	7	4	–	–	– f
Iraq	13	43	20	36	–	23	9	23	7	12	–	29
Irlanda	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Islandia	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Islas Cook	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Islas Marshall	18 x	73 x	31 x	–	–	53 x	–	–	–	–	–	–
Islas Salomón	13 x	75 x	74 x	–	–	67 x	12 x	33 x	4 x	3 x	–	–
Israel	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Italia	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Jamaica	11	65	24	55	–	31	3	5	4	4	–	–
Japón	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Jordania	13 x	19	23	92	33	13	3	8	2	5	–	– f
Kazajstán	6	68	32	49	–	26	4	13	4	13	–	85
Kenya	8	58	32	85	–	54	16	35	7	5	19	93
Kirguistán	6	84	56	62	16	37	4	18	3	9	–	76 x
Kiribati	8	–	69	–	–	82	15	–	–	–	–	–
Kuwait	8	–	–	–	–	–	2	4	2	10	–	–
Lesotho	11	53	54	68	–	35	14	39	4	7	–	79
Letonia	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Líbano	12	–	15	–	–	15	4 x	17 x	7 x	17 x	–	71
Liberia	14 x	67 x	55	56 x	–	44	15	42	3	–	88	–
Libia	–	–	–	–	–	–	6 x	21 x	7 x	22 x	–	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lituania	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Luxemburgo	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Madagascar	16	66	42	90	–	83	37 x	49	15 x	6 x	94	50
Malasia	11	–	–	–	–	–	13 x	17 x	–	–	–	–
Malawi	14	95	71	86	19	77	14	48	4	9	90	62
Maldivas	11	64	48	91	–	68	18	20	10	7	76	44 x
Malí	18	57	20	27	–	46	28 x	39 x	15 x	5 x	98	74 x
Malta	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Marruecos	15 x	52 x	31 x	86 x	–	15 x	3	15	2	11	–	21 x
Mauricio	14 x	–	21 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mauritania	35	56	27	48	–	36	20	22	12	1	99	7
México	9	39	14	95	–	14	3	14	2	9	–	91 x
Micronesia (Estados Federados de)	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mónaco	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

TABLA 2. NUTRICIÓN

Países y zonas	Bajo peso al nacer (%)	Iniciación temprana a la lactancia materna (%)	Lactancia materna exclusiva <6 meses (%)	Incorporación de alimentos sólidos, semisólidos o blandos 6 a 8 meses (%)	Alimentación mínima aceptable (6 a 23 meses, %)	Lactancia materna a los 2 años (%)	Insuficiencia ponderal (%)	Cortedad de talla (%)	Emaciación (%)	Sobrepeso (%)	Suplementos de vitamina A cobertura completa ^a (%)	Consumo de sal yodada adecuadamente (%)
	2009-2013*	2009-2013*					moderada y grave ^o				2013	2009-2013*
							2009-2013*					
Mongolia	5	71	66	66	–	65	5	16	2	11	95	70
Montenegro	5	25 x	19 x	–	–	13 x	1	9	3	22	–	71 x
Mozambique	17	77	43	90	13	52	16	43	6	8	99	25 f
Myanmar	9	76	24	76	–	65	23	35	8	3	–	69
Namibia	16 x	71 x	24 x	91 x	–	28 x	18 x	30 x	8 x	5 x	62	57 x
Nauru	27 x	76 x	67 x	–	–	65 x	5 x	24 x	1 x	3 x	–	–
Nepal	18	45	70	66	–	93	29	41	11	2	99	80
Nicaragua	8	76 x	31 x	–	–	43 x	6 x	23 x	2 x	6 x	–	97 x
Níger	27 x	53	23	–	6	50	38	43	19	3	96	19
Nigeria	15	33	17	67	10	35	31	36	18	5	70	80
Niue	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Noruega	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nueva Zelandia	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Omán	10	85 x	–	–	–	73 x	9	10	7	2	96 w	– f
Países Bajos	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Pakistán	32 x	18	38	66	15	56	32	45	11	5	0	69
Palau	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Panamá	8	–	–	–	–	–	4 x	19 x	1 x	–	–	–
Papúa Nueva Guinea	11 x	–	56 x	–	–	72 x	28	50	14	14	–	92 x
Paraguay	6	47 x	24 x	–	–	14 x	3 x	18 x	1 x	7 x	–	93 y
Perú	7	56	72	82	–	54 y	4	18	1	7	–	88
Polonia	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Portugal	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qatar	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Reino Unido	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
República Árabe Siria	10	46	43	–	–	25	10	28	12	18	–	79 x
República Centroafricana	14	44	34	60	–	32	24	41	7	2	40	65
República Checa	8	–	–	–	–	–	2 x	3 x	5 x	4 x	–	–
República de Corea	4 x	–	–	–	–	–	1	3	1	7	–	–
República de Moldova	6	65	36	62	–	12	3 x	11 x	6 x	9 x	–	44
República Democrática del Congo	10	43	37	52	–	53	24	44	9	5	98	59
República Democrática Popular Lao	15	39	40	52	–	40	27	44	6	2	87	– f
República Dominicana	11 x	65 x	7	81 x	–	14	3 x	10 x	2 x	8 x	–	– f
República Popular Democrática de Corea	6	28	69	66	–	22	15	28	4	–	98	25
República Unida de Tanzania	8	49	50	92	–	51	14	35	7	–	92	56
Rumania	8	–	16 x	–	–	–	4 x	13 x	4 x	8 x	–	74 x
Rwanda	7	71	85	79	17	84	12	44	3	7	0	87 x,f
Saint Kitts y Nevis	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	– f
Samoa	10	88	51	–	–	74	–	–	–	–	–	–

TABLA 2. NUTRICIÓN

Países y zonas	Bajo peso al nacer (%)	Iniciación temprana a la lactancia materna (%)	Lactancia materna exclusiva <6 meses (%)	Incorporación de alimentos sólidos, semisólidos o blandos 6 a 8 meses (%)	Alimentación mínima aceptable (6 a 23 meses, %)	Lactancia materna a los 2 años (%)	Insuficiencia ponderal (%)	Cortedad de talla (%)	Emaciación (%)	Sobrepeso (%)	Suplementos de vitamina A cobertura completa ^a (%)	Consumo de sal yodada adecuadamente (%)
	2009-2013*						moderada y grave ^o				2013	2009-2013*
	2009-2013*						2009-2013*				2013	2009-2013*
San Marino	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
San Vicente y las Granadinas	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Santa Lucía	10	50	–	–	–	–	3	3	4	6	–	46
Santa Sede	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Santo Tomé y Príncipe	10	45	51	74	–	20	14	32	11	12	67	65
Senegal	19	48	39	67	9	51	17	19	9	2	99	43
Serbia	6	8	14	84	–	15	2	7	4	16	–	32 x
Seychelles	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sierra Leona	11	45	32	25	–	48	21	45	9	10	99	63
Singapur	10	–	–	–	–	–	3 x	4 x	4 x	3 x	–	–
Somalia	–	26 x	9 x	16 x	–	35 x	33 x	42 x	13 x	5 x	–	4 y
Sri Lanka	17 x	80 x	76 x	–	–	84 x	26	15	21	1	92	92 x
Sudáfrica	–	61 x	8 x	–	–	31 x	9 x	24 x	5 x	–	42 w	–
Sudán	–	–	41	51	–	40	32	35	16	–	0	10
Sudán del Sur	–	48	45	21	–	38	28	31	23	6	66	45
Suecia	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Suiza	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Suriname	14	45	3	47	–	15	6	9	5	4	–	–
Swazilandia	9	55	44	66	–	11	6	31	1	11	31	52
Tailandia	11	46	12	75	–	18	9	16	7	11	–	71
Tayikistán	10 x	50	34	49	20	50	13	27	10	7	93	39
Timor-Leste	12 x	82	52	82	–	33	45	58	19	6	40	60 x
Togo	11	46	62	44	–	64	17	30	5	2	61	32
Tonga	–	79	52	–	–	30	–	–	–	–	–	–
Trinidad y Tabago	12	41 x	13 x	83 x	–	22 x	4 x	5 x	5 x	5 x	–	28 x
Túnez	7	40	9	27	–	19	2	10	3	14	–	97 x
Turkmenistán	5	18 x	13 x	–	–	27 x	11 x	28 x	7 x	–	–	75 x,f
Turquía	11 x	39 x	42 x	–	–	22 x	2 x	12 x	1 x	–	–	69 x
Tuvalu	6 x	15 x	35 x	–	–	51 x	2 x	10 x	3 x	6 x	–	–
Ucrania	5	66	20	43	–	22	1 x	4 x	0 x	–	–	21
Uganda	12	53	63	67	–	46	14	34	5	4	65	87 x,f
Uruguay	8	–	–	–	–	–	4	11	1	7	–	–
Uzbekistán	5 x	67 x	26 x	47 x	–	38 x	4 x	20 x	5 x	13 x	99	53 x
Vanuatu	10 x	72 x	40 x	68 x	–	32 x	12 x	26 x	6 x	5 x	–	23 x
Venezuela (República Bolivariana de)	9	–	–	–	–	–	3	13	4	6	–	–
Viet Nam	5	40	17	50	–	19	12	23	4	5	–	45
Yemen	32	30 x	10	–	–	45	36	47	13	2	87	30 x
Zambia	11 x	57 x	61 x	94 x	–	42 x	15 x	46 x	6 x	8 x	93	64 x
Zimbabwe	11	65	31	86	11	20	10	32	3	6	34	– f

TABLA 2. NUTRICIÓN

Países y zonas	Bajo peso al nacer (%)	Iniciación temprana a la lactancia materna (%)	Lactancia materna exclusiva <6 meses (%)	Incorporación de alimentos sólidos, semisólidos o blandos 6 a 8 meses (%)	Alimentación mínima aceptable (6 a 23 meses, %)	Lactancia materna a los 2 años (%)	Insuficiencia ponderal (%)	Cortedad de talla (%)	Emaciación (%)	Sobrepeso (%)	Suplementos de vitamina A cobertura completa ^a (%)	Consumo de sal yodada adecuadamente (%)
	2009–2013*	2009–2013*					2009–2013*				2013	2009–2013*
DATOS CONSOLIDADOS												
África subsahariana	13	47	36	65	10	51	21	37	9	6	73	59
África oriental y meridional	11	60	51	73	-	62	18	39	7	5	67	-
África occidental y central	14	39	25	60	10	44	23	36	11	6	85	65
África septentrional y Oriente Medio	-	-	34	-	-	36	7	18	8	10	-	-
Asia meridional	28	39	47	58	-	75	32	38	15	4	53	69
Asia Oriental y Pacífico	-	44	30	79 **	-	21	5	12	4	6	85	86
América Latina y el Caribe	9	49	32	88	-	27	3	11	1	7	-	-
ECE/CEI	6	-	-	-	-	-	2	11	1	16	-	-
Países menos adelantados	14	53	46	62	-	63	22	37	9	4	81	50
Mundo	16 **	44	38	65 **	-	49	15	25	8	6	65	75

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>.

No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Bajo peso al nacer – Porcentaje de lactantes que pesan menos de 2.500 gramos al nacer.

Iniciación temprana a la lactancia materna – Porcentaje de lactantes que reciben lactancia materna durante la primera hora de nacidos.

Lactancia materna exclusiva (<6 meses) – Porcentaje de niños de 0 a 5 meses alimentados exclusivamente con leche materna en las últimas 24 horas antes de la encuesta.

Incorporación de alimentos sólidos, semisólidos o blandos (6 a 8 meses) – Porcentaje de niños de 6 a 8 meses que recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos en las últimas 24 horas antes de la encuesta.

Alimentación mínima aceptable (6 a 23 meses) – Porcentaje de niños alimentados con leche materna de 6 a 23 meses de edad que tuvieron al menos en su alimentación la diversidad y la frecuencia mínimas de comidas durante el día anterior y porcentaje de niños no amamantados de 6 a 23 meses de edad que recibieron al menos 2 tomas de leche y tuvieron al menos la diversidad mínima en su alimentación sin incluir alimentos lácteos y la frecuencia mínima de comidas durante el día anterior.

Lactancia materna a los 2 años – Porcentaje de niños de 20 a 23 meses que recibieron leche materna en las últimas 24 horas antes de la encuesta.

Insuficiencia ponderal – Moderada y grave: Porcentaje de niños de 0 a 59 meses que están menos dos desviaciones estándar por debajo de la media de peso por edad del Patrón Internacional de Crecimiento Infantil de la Organización Mundial de la Salud.

Cortedad de talla – Moderada y grave: Porcentaje de niños de 0 a 59 meses que están menos dos desviaciones estándar por debajo de la media de altura por edad del Patrón Internacional de Crecimiento Infantil de la OMS.

Emaciación – Moderada y grave: Porcentaje de niños de 0 a 59 meses que están menos dos desviaciones estándar por debajo de la media de peso por altura del Patrón Internacional de Crecimiento Infantil de la OMS.

Sobrepeso – Moderado y grave: Porcentaje de niños de 0 a 59 meses que están más de dos desviaciones estándar por encima de la media de peso por altura del Patrón Internacional de Crecimiento Infantil de la OMS.

Suplementos de vitamina A (cobertura completa) – Porcentaje estimado de niños y niñas de 6 a 59 meses que recibieron 2 dosis de suplementos de vitamina A en 2008.

Consumo adecuado de sal yodada – Porcentaje de hogares que consumen sal adecuadamente yodada (15 partes por millón o más).

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Bajo peso al nacer – Encuestas de Demografía y Salud (DHS), Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS), otras encuestas nacionales en los hogares y datos de los sistemas de notificación periódica, UNICEF y la OMS.

Alimentación de lactante y del niño pequeño – DHS, MICS, otras encuestas nacionales en los hogares y UNICEF.

Insuficiencia ponderal, emaciación, cortedad de talla y sobrepeso – DHS, MICS, otras encuestas nacionales en los hogares, OMS y UNICEF.

Suplementos de vitamina A – UNICEF.

Consumo adecuado de sal yodada – DHS, MICS, otras encuestas nacionales en los hogares y UNICEF.

NOTAS

– Datos no disponibles.

w Identifica a los países con programas nacionales de administración de suplementos de vitamina A dirigidos a una categoría reducida de edad. La cifra de cobertura se registra como seleccionada.

x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos no se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales, con excepción de los datos de 2005 a 2006 y 2007 a 2008 de la India y 2008 de China. No se presentan estimaciones de datos de años anteriores a 2000.

y Datos referidos a definiciones diferentes a la norma o sólo a una parte del país. Si están dentro del período de referencia señalado, estos datos se incluyen en los cálculos de los promedios regionales y mundiales.

Δ La cobertura completa con suplementos de vitamina A se registra como el porcentaje inferior de 2 puntos de cobertura anuales (por ejemplo, el punto inferior entre la ronda 1 (enero–junio) y la ronda 2 (julio–diciembre) de 2013). Los datos sólo se presentan para los países prioritarios en materia de suplementos de vitamina A; por tanto, los agregados se basan en estos países prioritarios y sólo son representativos de estos países.

* Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado en el titular de la columna.

** No incluye China.

e Los promedios regionales del bajo peso (moderado y grave), de la cortedad de talla (moderada y grave), de la emaciación (moderada y grave) y el sobrepeso (incluida la obesidad) se estiman utilizando modelos estadísticos de datos de la base de datos mundial conjunta de nutrición de UNICEF y la OMS, revisión de 2013 (completada en septiembre de 2013). Para más información, consulte <http://data.unicef.org/resources/2013/webapps/nutrition>

f La encuesta más reciente de este país utiliza una definición del indicador que no está en consonancia con la norma internacional. Cuando está disponible, en su lugar se presenta un punto de datos anterior que se ajusta a la definición estándar.

TABLA 3. SALUD

Países y zonas	Uso de fuentes mejoradas de agua potable (%)			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%)			Cobertura de inmunización (%)										Neumonía		Diarrea	Paludismo		
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	MCV	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Recién nacidos protegidos contra el tétanos ^Δ	Búsqueda de atención por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con antibióticos por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO) (%)	Tratamiento del paludismo entre niños con fiebre (%)	Niños que duermen bajo un MTI (%)	Hogares con por lo menos un MTI (%)
	total	urbana	rural	total	urbana	rural																
	total	urbana	rural	total	urbana	rural																
Afganistán	64	90	56	29	47	23	75	86	71	71	75	71	71	0	0	65	61	64	53	–	–	–
Albania	96	97	94	91	95	86	99	99	99	99	99	99	99	0	99	87	70	60	54	–	–	–
Alemania	100	100	100	100	100	100	–	98	96	95	97	87	94	0	68	–	–	–	–	–	–	–
Andorra	100	100	100	100	100	100	–	98	96	96	95	94	96	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Angola	54	68	34	60	87	20	85	97	93	80	91	93	93	0	9	75	–	–	–	28	26	35
Antigua y Barbuda	98	–	–	–	–	–	–	99	99	98	98	98	99	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Arabia Saudita	97	–	–	100	–	–	99	98	98	98	98	98	98	84	98	–	–	–	–	–	–	–
Argelia	84	85	79	95	98	88	99	99	95	95	95	95	95	0	0	90	76	64	34	–	–	–
Argentina	99	99	95	97	97	99	99	93	87	87	91	87	87	0	81	–	94	45	18	–	–	–
Armenia	100	100	100	91	96	81	99	97	95	96	97	95	95	33	0	–	57	36	33	–	–	–
Australia	100	100	100	100	100	100	–	92	91	91	94	91	91	84	91	–	–	–	–	–	–	–
Austria	100	100	100	100	100	100	–	93	83	83	76	83	83	61	0	–	–	–	–	–	–	–
Azerbaiyán	80	88	71	82	86	78	98	95	93	96	98	93	93	0	0	–	36 x	–	21 x	1 x	1 x	–
Bahamas	98	–	–	92	–	–	–	99	97	97	92	97	97	0	97	99	–	–	–	–	–	–
Bahrein	100	–	–	99	–	–	–	99	99	99	99	99	99	97	99	94	–	–	–	–	–	–
Bangladesh	85	86	84	57	55	58	99	99	97	97	93	97	97	0	0	94	43	87	78	1	–	–
Barbados	100	–	–	–	–	–	–	93	87	88	90	87	87	0	75	–	–	–	–	–	–	–
Belarús	100	100	99	94	94	95	99	99	98	98	99	98	23	0	0	–	93	77	45	–	–	–
Bélgica	100	100	100	100	100	100	–	99	99	99	92	98	92	86	93	–	–	–	–	–	–	–
Belice	99	98	100	91	94	88	99	96	95	95	99	95	95	0	0	88	82	71	23	–	–	–
Benin	76	85	69	14	25	5	88	85	69	71	63	78	78	0	69	93	31	29	50	38	70	80
Bhután	98	99	97	47	75	31	97	97	97	97	94	97	97	0	0	83	74	49	61	–	–	–
Bolivia (Estado Plurinacional de)	88	96	72	46	57	24	99	98	94	95	95	94	94	93	0	76	62	64 x	35 x	–	–	–
Bosnia y Herzegovina	100	100	99	95	99	92	96	95	92	87	94	92	87	0	0	–	87	76	36	–	–	–
Botswana	97	99	93	64	78	42	99	98	96	96	94	96	96	78	65	92	14 x	37 x	49 x	–	–	–
Brasil	98	100	85	81	87	49	99	99	95	99	99	95	95	89	93	93	50 x	–	–	–	–	–
Brunei Darussalam	–	–	–	–	–	–	99	96	90	90	99	99	90	0	0	95	–	–	–	–	–	–
Bulgaria	99	100	99	100	100	100	97	96	95	95	94	95	95	0	94	–	–	–	–	–	–	–
Burkina Faso	82	97	76	19	50	7	96	94	88	89	82	88	88	9	0	88	56	47	21	35	47	57
Burundi	75	92	73	47	43	48	95	98	96	96	98	96	96	0	96	85	55	43	38	25	54	63
Cabo Verde	89	91	86	65	75	47	94	93	93	93	91	93	93	0	0	92	–	–	–	–	–	–
Camboya	71	94	66	37	82	25	93	95	92	77	90	92	92	0	0	91	64	39	34	0	4 x	5 x
Camerún	74	94	52	45	62	27	82	95	89	88	83	89	89	0	88	85	30	45	17	23	21	36
Canadá	100	100	99	100	100	99	–	98	96	96	95	75	96	0	77	–	–	–	–	–	–	–
Chad	51	72	45	12	31	6	62	55	48	56	59	48	48	0	0	50	26	31	13	43	10	42
Chile	99	100	91	99	100	89	98	92	91	90	90	90	90	0	79	–	–	–	–	–	–	–
China	92	98	85	65	74	56	99	99	99	99	99	99	0	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Chipre	100	100	100	100	100	100	–	99	99	99	86	96	96	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Colombia	91	97	74	80	85	66	85	97	91	91	92	91	91	87	87	79	64	–	54	–	–	3 x
Comoras	–	–	97	–	–	–	78	85	83	82	82	83	83	0	0	85	38	21	38	27	41	59

TABLA 3. SALUD

Países y zonas	Uso de fuentes mejoradas de agua potable (%)			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%)			Cobertura de inmunización (%)										Neumonía		Diarrea	Paludismo						
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	MCV	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Recién nacidos protegidos contra el tétanos ^Δ	Búsqueda de atención por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con antibióticos por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO) (%)	Tratamiento del paludismo entre niños con fiebre (%)	Niños que duermen bajo un MTI (%)	Hogares con por lo menos un MTI (%)				
	total	urbana	rural	total	urbana	rural																	2013			
																							2009-2013*		2009-2013*	2009-2013*
Congo	75	96	39	15	20	6	92	90	69	67	65	69	69	0	69	83	52	59	28	25	26	27				
Costa Rica	97	100	91	94	95	92	79	98	95	95	91	94	95	0	94	—	77	72	40	—	—	—				
Côte d'Ivoire	80	92	68	22	33	10	84	93	88	87	74	88	88	0	0	82	38	29	17	18	37	67				
Croacia	99	100	97	98	99	98	99	98	96	96	94	96	96	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
Cuba	94	96	87	93	94	88	99	98	96	98	99	96	96	0	0	—	97	70	51	—	—	—				
Dinamarca	100	100	100	100	100	100	—	97	94	94	89	0	94	0	90	—	—	—	—	—	—	—				
Djibouti	92	100	65	61	73	22	86	87	82	82	80	82	82	0	82	79	94	76	94	1	20	32				
Dominica	—	96	—	—	—	—	97	98	96	96	93	96	96	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
Ecuador	86	92	75	83	86	76	99	99	99	99	97	98	99	97	90	85	—	—	—	—	—	—				
Egipto	99	100	99	96	98	94	98	97	97	97	96	97	0	0	0	86	73 x	58 x	28 x	—	—	—				
El Salvador	90	95	81	70	80	53	90	97	92	92	94	92	92	92	92	90	67 x	51 x	58 x	—	—	—				
Emiratos Árabes Unidos	100	100	100	98	98	95	94	94	94	94	94	94	94	0	94	—	—	—	—	—	—	—				
Eritrea	—	—	—	—	—	4	97	97	94	94	96	94	94	0	0	94	45	—	43	2	20	71 x				
Eslovaquia	100	100	100	100	100	100	90	99	98	98	98	98	98	0	98	—	—	—	—	—	—	—				
Eslovenia	100	100	99	100	100	100	—	98	95	95	94	0	95	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
España	100	100	100	100	100	100	—	98	96	96	95	95	96	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
Estado de Palestina	82	82	82	94	95	93	99	99	99	99	99	99	99	0	97	—	65	71	31	—	—	—				
Estados Unidos	99	99	98	100	100	100	—	98	94	93	91	90	93	69	92	—	—	—	—	—	—	—				
Estonia	99	100	98	95	96	94	96	96	94	94	94	93	94	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
Etiopía	52	97	42	24	27	23	71	84	72	70	62	72	72	0	63	72	27	7	26	26	30	47				
ex República Yugoslava de Macedonia	99	100	99	91	97	83	97	99	98	98	96	97	97	0	0	—	93 x	74 x	62	—	—	—				
Federación de Rusia	97	99	92	70	74	59	96	97	97	98	98	97	18	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
Fiji	96	100	92	87	92	82	99	99	99	99	94	99	99	85	87	94	—	—	—	—	—	—				
Filipinas	92	92	91	74	79	69	91	98	94	88	90	94	94	28	0	80	50 x	42 x	55	0 x	—	—				
Finlandia	100	100	100	100	100	100	—	99	98	98	97	0	98	93	0	—	—	—	—	—	—	—				
Francia	100	100	100	100	100	100	—	99	99	99	89	74	98	0	89	—	—	—	—	—	—	—				
Gabón	92	97	63	41	43	32	92	80	79	77	70	79	79	0	0	85	68	50	26	26	39	36				
Gambia	90	94	84	60	64	55	98	99	97	96	96	97	97	7	96	82	69	70	39	30	33	51				
Georgia	99	100	97	93	96	91	95	99	98	94	96	93	93	41	0	—	74 x	56 x	40 x	—	—	—				
Ghana	87	93	81	14	20	8	98	94	90	91	89	90	90	87	89	88	41	56	35	53	39	48				
Granada	97	—	—	98	—	—	—	99	97	98	94	97	97	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
Grecia	100	100	99	99	99	97	—	99	99	99	99	98	94	0	32	—	—	—	—	—	—	—				
Guatemala	94	99	89	80	88	72	88	97	85	84	85	85	85	81	0	85	64 x	—	37	—	—	—				
Guinea	75	92	65	19	33	11	66	76	63	64	62	63	63	0	0	80	37	38	34	28	26	47				
Guinea-Bissau	74	96	56	20	34	8	94	92	80	78	69	76	76	0	0	80	52	35	19	51	36	53				
Guinea Ecuatorial	—	—	—	—	—	—	71	55	3	30	42	0	0	0	0	75	54	27	40	33	23	38				
Guyana	98	97	98	84	88	82	98	98	98	98	99	98	98	94	96	90	65	18	50	6	24	26				
Haití	62	75	47	24	31	16	83	86	68	67	65	68	68	0	0	76	38	46	53	3	12	19				
Honduras	90	97	82	80	85	74	87	88	87	87	89	87	87	87	87	94	64	60	60	0	—	—				

TABLA 3. SALUD

Países y zonas	Uso de fuentes mejoradas de agua potable (%)			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%)			Cobertura de inmunización (%)										Neumonía		Diarrea	Paludismo		
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	MCV	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Recién nacidos protegidos contra el tétanos ^Δ	Búsqueda de atención por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con antibióticos por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO) (%)	Tratamiento del paludismo entre niños con fiebre (%)	Niños que duermen bajo un MTI (%)	Hogares con por lo menos un MTI (%)
	total	urbana	rural	total	urbana	rural																
Hungría	100	100	100	100	100	100	99	99	99	99	99	0	99	0	92	–	–	–	–	–	–	–
India	93	97	91	36	60	25	87	88	72	70	74	67	20	0	0	87	69 x	13 x	26 x	8 x	–	–
Indonesia	85	93	76	59	71	46	98	98	85	86	84	85	4	0	0	85	75	39	39	1	3 x	3 x
Irán (República Islámica de)	96	98	92	89	93	82	99	98	98	98	98	99	0	0	0	95	76	63	61	–	–	–
Iraq	85	94	69	85	86	82	90	82	68	70	63	66	68	52	0	72	74	67	23	1 x	0 x	–
Irlanda	100	100	100	99	100	98	42	98	96	96	93	95	95	0	91	–	–	–	–	–	–	–
Islandia	100	100	100	100	100	100	–	97	91	91	91	0	91	0	88	–	–	–	–	–	–	–
Islas Cook	100	–	–	97	–	–	98	98	98	98	97	98	98	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Islas Marshall	95	93	98	76	84	56	93	73	36	36	70	41	21	45	22	–	–	–	38 x	–	–	–
Islas Salomón	81	93	77	29	81	15	82	88	83	85	76	83	83	0	0	85	73 x	23 x	38 x	19 x	40 x	49 x
Israel	100	100	100	100	100	100	–	95	94	94	97	98	94	0	92	–	–	–	–	–	–	–
Italia	100	100	100	–	–	–	–	99	97	97	90	97	96	0	55	–	–	–	–	–	–	–
Jamaica	93	97	89	80	78	82	93	97	93	86	94	93	93	0	0	80	82	59	64	–	–	–
Japón	100	100	100	100	100	100	93	99	98	99	95	0	0	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Jordania	96	97	90	98	98	98	98	99	98	98	97	98	98	0	0	90	77	87	20	–	–	–
Kazajstán	93	99	86	97	97	98	95	99	98	98	99	99	98	0	52	–	81	87	62	–	–	–
Kenya	62	82	55	30	31	29	79	82	76	82	93	83	83	0	75	73	56	50	39	23	47	56
Kirguistán	88	97	82	92	92	92	98	98	97	97	99	97	97	0	0	–	62 x	45 x	35	–	–	–
Kiribati	67	87	51	40	51	31	86	95	95	91	91	95	95	0	0	–	81	51	62	–	–	–
Kuwait	99	99	99	100	100	100	99	99	99	99	99	99	99	0	99	95	–	–	–	–	–	–
Lesotho	81	93	77	30	37	27	87	97	96	95	92	96	96	0	0	83	66	–	51	–	–	–
Letonia	98	100	96	–	–	–	96	96	95	95	96	95	95	0	88	–	–	–	–	–	–	–
Líbano	100	100	100	–	100	–	–	84	81	75	79	81	81	0	0	–	74 x	–	44 x	–	–	–
Liberia	75	87	63	17	28	6	87	97	89	88	74	89	89	0	0	91	62 x	–	53 x	57	37	50
Libia	–	–	–	97	97	96	99	99	98	98	98	98	98	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lituania	96	99	89	94	99	85	98	97	93	93	93	93	93	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Luxemburgo	100	100	100	100	100	100	–	99	99	99	95	94	98	89	95	–	–	–	–	–	–	–
Madagascar	50	78	35	14	19	11	77	80	74	73	63	74	74	0	92	78	41	33	15	20	77	80
Malasia	100	100	99	96	96	95	99	99	97	97	95	96	97	0	0	90	–	–	–	–	–	–
Malawi	85	95	83	10	22	8	96	96	89	89	88	89	89	81	89	89	70	30 x	69	33	56	55
Maldivas	99	100	98	99	97	100	99	99	99	99	99	99	58	0	0	95	22 x	–	57	–	–	–
Malí	67	91	54	22	35	15	87	82	74	81	72	74	74	0	74	85	42	44	11	32	46	77
Malta	100	100	100	100	100	100	–	99	99	99	99	94	99	0	0	–	–	–	–	–	–	–
Marruecos	84	98	64	75	85	63	99	99	99	99	99	99	99	90	80	89	70	38	22	–	–	–
Mauricio	100	100	100	91	92	90	99	99	98	98	99	98	98	0	0	95	–	–	–	–	–	–
Mauritania	50	52	48	27	51	9	95	95	80	80	80	80	80	0	1	80	43	30	19	20	19	46
México	95	96	91	85	87	79	91	90	83	83	89	82	83	81	84	88	–	–	52	–	–	–
Micronesia (Estados Federados de)	89	95	87	57	85	49	70	98	81	81	91	83	68	33	61	–	–	–	–	–	–	–
Mónaco	100	100	–	100	100	–	89	99	99	99	99	99	99	0	0	–	–	–	–	–	–	–

TABLA 3. SALUD

Países y zonas	Uso de fuentes mejoradas de agua potable (%)			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%)			Cobertura de inmunización (%)										Neumonía		Diarrea	Paludismo							
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	MCV	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Recién nacidos protegidos contra el tétanos ^Δ	Búsqueda de atención por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con antibióticos por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO) (%)	Tratamiento del paludismo entre niños con fiebre (%)	Niños que duermen bajo un MTI (%)	Hogares con por lo menos un MTI (%)					
	total	urbana	rural	total	urbana	rural																					
	2013																						2009-2013*		2009-2013*	2009-2013*	
Mongolia	85	95	61	56	65	35	99	98	98	98	97	98	98	0	0	–	87	73	31	–	–	–					
Montenegro	98	100	95	90	92	87	93	98	94	94	88	90	94	0	0	–	89 x	57 x	16 x	–	–	–					
Mozambique	49	80	35	21	44	11	93	93	78	78	85	78	78	0	45	83	50	12	55	30	36	51					
Myanmar	86	95	81	77	84	74	86	90	75	76	86	72	72	0	0	87	69	34	61	–	11	–					
Namibia	92	98	87	32	56	17	94	94	89	89	82	89	89	0	0	83	53 x	–	63 x	20	34	54					
Nauru	96	96	–	66	66	–	99	98	79	79	96	79	79	0	0	–	69 x	47 x	23 x	–	–	–					
Nepal	88	90	88	37	51	34	97	94	92	92	88	92	92	0	0	82	50	7	39	1	–	–					
Nicaragua	85	98	68	52	63	37	98	99	98	99	99	98	98	98	98	81	58 x	89	65	2 x	–	–					
Níger	52	99	42	9	33	4	49	85	70	63	67	70	70	0	0	81	53	11	44	19	20	61					
Nigeria	64	79	49	28	31	25	80	63	58	67	59	63	46	0	0	60	35	37	34	33	17	50					
Niue	99	–	–	100	–	–	99	99	99	99	99	99	99	0	99	–	–	–	–	–	–	–					
Noruega	100	100	100	100	100	100	–	99	94	94	93	0	95	0	93	–	–	–	–	–	–	–					
Nueva Zelanda	100	100	100	–	–	–	–	93	92	92	92	93	92	0	93	–	–	–	–	–	–	–					
Omán	93	95	86	97	97	95	99	99	98	99	99	97	98	0	99	91	–	–	–	–	–	–					
Países Bajos	100	100	100	100	100	100	–	99	97	97	96	95	97	0	96	–	–	–	–	–	–	–					
Pakistán	91	96	89	48	72	34	85	79	72	72	61	72	72	0	66	75	64	42	38	3	–	1					
Palau	–	97	–	100	100	100	–	99	99	99	99	99	99	99	93	–	–	–	–	–	–	–					
Panamá	94	97	87	73	80	52	95	93	80	81	92	80	80	87	48	–	–	–	–	–	–	–					
Papúa Nueva Guinea	40	88	33	19	56	13	88	88	68	69	70	68	68	0	0	65	63 x	–	–	–	–	–					
Paraguay	94	100	83	80	96	53	90	93	86	80	92	86	86	83	73	85	–	–	–	–	–	–					
Perú	87	91	72	73	81	45	95	97	88	71	85	88	88	86	85	85	59	48	31	–	–	–					
Polonia	–	100	–	–	96	–	93	99	99	95	98	96	99	0	0	–	–	–	–	–	–	–					
Portugal	100	100	100	100	100	100	99	99	98	98	98	98	98	0	0	–	–	–	–	–	–	–					
Qatar	100	100	100	100	100	100	98	99	99	99	99	99	99	87	99	–	–	–	–	–	–	–					
Reino Unido	100	100	100	100	100	100	–	98	96	96	95	0	97	0	95	–	–	–	–	–	–	–					
República Árabe Siria	90	92	87	96	96	95	84	55	41	52	61	71	41	0	0	94	77 x	71 x	50 x	–	–	–					
República Centroafricana	68	90	54	22	44	7	37	35	23	23	25	23	23	0	23	66	30	31	16	34	36	47					
República Checa	100	100	100	100	100	100	–	99	99	99	99	99	99	0	0	–	–	–	–	–	–	–					
República de Corea	98	100	88	100	100	100	99	99	99	99	99	99	0	0	0	–	–	–	–	–	–	–					
República de Moldova	97	99	94	87	89	84	96	96	90	92	91	91	89	65	0	–	79	82	42	–	–	–					
República Democrática del Congo	46	79	29	31	29	33	78	86	72	76	73	72	72	0	26	75	40	42	27	39	38	51					
República Democrática Popular Lao	72	84	65	65	90	50	82	89	87	86	82	87	87	0	0	90	54	57	42	2	43	50					
República Dominicana	81	82	77	82	86	74	98	91	83	82	79	80	75	68	0	90	70	42	48	–	–	–					
República Popular Democrática de Corea	98	99	97	82	88	73	98	94	93	99	99	93	0	0	0	93	80	88	74	–	–	–					
República Unida de Tanzania	53	78	44	12	25	7	99	99	91	91	99	91	91	85	80	88	71	–	44	54	72	91					
Rumania	–	99	–	–	–	–	98	96	89	88	92	96	92	0	0	–	–	–	–	–	–	–					
Rwanda	71	81	68	64	61	64	99	99	98	98	97	98	98	99	98	85	50	13 x	29	12	74	83					
Saint Kitts y Nevis	98	–	–	–	–	–	94	99	96	96	99	97	97	0	0	–	–	–	–	–	–	–					
Samoa	99	97	99	92	93	91	95	99	95	95	99	95	95	0	0	–	–	–	68	–	–	–					

TABLA 3. SALUD

Países y zonas	Uso de fuentes mejoradas de agua potable (%)			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%)			Cobertura de inmunización (%)									Neumonía		Diarrea	Paludismo							
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	MCV	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Recién nacidos protegidos contra el tétanos ^A	Búsqueda de atención por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con antibióticos por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO) (%)	Tratamiento del paludismo entre niños con fiebre (%)	Niños que duermen bajo un MTI (%)	Hogares con por lo menos un MTI (%)				
	total	urbana	rural	total	urbana	rural																				
	2013																					2009-2013*		2009-2013*	2009-2013*	
San Marino	—	—	—	—	—	—	—	72	69	69	74	69	69	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
San Vicente y las Granadinas	95	—	—	—	—	—	96	96	96	96	99	96	97	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
Santa Lucía	94	99	93	—	—	—	99	99	99	99	99	99	99	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
Santa Sede	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
Santo Tomé y Príncipe	97	99	94	34	41	23	97	99	97	97	91	97	97	0	97	—	75	60	49	8	56	61				
Senegal	74	92	60	52	67	40	97	96	92	89	84	92	92	0	0	91	53	—	17	6	46	73				
Serbia	99	99	99	97	99	96	97	98	95	97	92	91	92	0	0	—	90	82	36	—	—	—				
Seychelles	96	—	—	97	—	—	99	99	98	98	97	99	98	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
Sierra Leona	60	87	42	13	22	7	99	98	92	92	83	92	92	0	92	87	72	58	85	48	49	64				
Singapur	100	100	—	100	100	—	99	98	97	97	95	97	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
Somalia	—	—	—	—	—	—	33	52	42	47	46	34	34	0	0	64	13 x	32 x	13 x	8 x	11 x	12 x				
Sri Lanka	94	99	93	92	83	94	99	99	99	99	99	99	99	0	0	95	58 x	—	50 x	0 x	3 x	5 x				
Sudáfrica	95	99	88	74	82	62	84	69	65	66	66	65	65	64	62	77	65 x	—	40 x	—	—	—				
Sudán	55	66	50	24	44	13	93	99	93	93	85	93	93	80	30	74	56	66	22	65	30 x	25				
Sudán del Sur	57	63	55	9	16	7	52	57	45	50	30	0	0	0	0	64	48	33	39	51	25	34				
Suecia	100	100	100	100	100	100	27	99	98	98	97	0	98	0	98	—	—	—	—	—	—	—				
Suiza	100	100	100	100	100	100	—	98	96	96	93	0	95	0	75	—	—	—	—	—	—	—				
Suriname	95	98	88	80	88	61	—	95	86	86	93	86	86	0	0	93	76	71	42	0	43	61				
Swazilandia	74	94	69	57	63	56	98	99	98	98	85	98	98	0	0	86	58	61	57	2	2	10				
Tailandia	96	97	95	93	89	96	99	99	99	99	99	99	0	0	0	91	83	45	58	—	—	—				
Tayikistán	72	93	64	94	94	95	98	98	96	97	92	96	96	0	0	—	63	41 x	60	2	1 x	2 x				
Timor-Leste	70	95	61	39	69	27	82	86	82	82	70	82	82	0	0	81	71	45	71	6	41	41				
Togo	61	92	41	11	25	2	97	94	84	84	72	84	84	0	0	77	32	41	11	34	57	57				
Tonga	99	99	99	91	99	89	99	99	99	99	99	99	99	0	0	—	—	—	—	—	—	—				
Trinidad y Tabago	—	97	—	92	92	92	—	94	92	94	91	92	92	0	80	—	74 x	34 x	—	—	—	—				
Túnez	97	100	90	90	97	77	97	99	98	98	94	98	98	0	0	96	60	57	65	—	—	—				
Turkmenistán	71	89	54	99	100	98	98	99	98	98	99	98	97	0	99	—	51 x	—	47 x	—	—	—				
Turquía	100	100	99	91	97	75	96	99	98	98	98	97	98	0	97	90	—	—	—	—	—	—				
Tuvalu	98	98	97	83	86	80	99	99	90	90	96	90	90	0	0	—	—	—	44 x	—	—	—				
Ucrania	98	98	98	94	96	89	95	90	76	74	79	46	83	0	0	—	92	88	59	—	—	—				
Uganda	75	95	71	34	33	34	93	89	78	82	82	78	78	0	0	85	79	47	44	65	43	60				
Uruguay	99	100	95	96	96	96	98	98	94	94	96	94	94	0	93	—	—	—	—	—	—	—				
Uzbekistán	87	98	81	100	100	100	99	99	99	99	97	99	99	0	0	—	68 x	56 x	28 x	—	—	—				
Vanuatu	91	98	88	58	65	55	81	78	68	67	52	59	68	0	0	75	72	29	48	5	51	83				
Venezuela (República Bolivariana de)	—	—	—	—	—	—	95	90	82	82	85	82	82	77	0	75	72 x	—	38 x	—	—	—				
Viet Nam	95	98	94	75	93	67	95	83	59	93	98	59	59	0	0	91	73	68	47	1	9	10				
Yemen	55	72	47	53	93	34	71	94	88	88	78	88	88	71	88	70	44 x	38 x	33 x	—	—	—				
Zambia	63	85	49	43	56	34	82	86	79	74	80	79	79	0	0	81	68 x	47 x	60 x	37	57	68				
Zimbabwe	80	97	69	40	52	32	95	98	95	95	93	95	95	0	95	66	48	31	21	2	10	29				

TABLA 3. SALUD

Países y zonas	Uso de fuentes mejoradas de agua potable (%)			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%)			Cobertura de inmunización (%)										Neumonía		Diarrea	Paludismo		
	2012			2012			BCG	DTC1 ^β	DTC3 ^β	Polio3	MCV	HepB3	Hib3	rota	PCV3	Recién nacidos protegidos contra el tétanos ^λ	Búsqueda de atención por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con antibióticos por sospechas de neumonía (%)	Tratamiento con sales de rehidratación oral (SRO) (%)	Tratamiento del paludismo entre niños con fiebre (%)	Niños que duermen bajo un MTI (%)	Hogares con por lo menos un MTI (%)
	total	urbana	rural	total	urbana	rural	2013										2009-2013*		2009-2013*	2009-2013*		
África subsahariana	64	85	53	29	41	23	82	82	74	76	74	75	72	15	35	75	45	36	33	34	36	54
África oriental y meridional	65	88	55	33	52	26	83	87	79	79	79	78	78	21	53	79	52	28	37	34	45	58
África occidental y central	65	84	50	26	34	20	80	77	69	73	68	71	64	4	19	72	39	38	29	33	28	53
África septentrional y Oriente Medio	88	94	79	84	92	71	94	94	90	91	89	91	57	32	25	84	70	62	36	–	–	–
Asia meridional	91	95	89	40	61	30	88	88	75	73	75	71	37	0	8	85	65	25	33	7	–	–
Asia Oriental y Pacífico	91	97	85	68	77	58	97	98	93	95	95	93	17	2	0	86**	74**	46**	47**	1**	–	–
América Latina y el Caribe	94	97	82	82	87	63	94	95	89	89	92	89	89	73	71	87	60	–	46	–	–	–
ECE/CEI	96	99	90	85	87	81	97	97	95	95	96	93	71	1	28	90	–	–	–	–	–	–
Países menos adelantados	67	84	60	36	48	31	84	89	80	80	79	80	80	14	31	80	50	42	41	30	41	56
Mundo	89	96	82	64	80	47	90	91	84	84	84	81	52	14	25	82**	60**	35**	36**	18**	–	–

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Población que usa fuentes mejoradas de agua potable – Porcentaje de la población que utiliza como su principal fuente de agua potable los medios siguientes: abastecimiento de agua potable conectada al hogar, a un terreno, a un patio o al patio del vecino; fuente o toma de agua; pozo entubado o perforado; pozo excavado protegido; fuente protegida; agua de lluvia; agua embotellada además de una de las fuentes anteriores como fuente secundaria.

Población que usa instalaciones mejoradas de saneamiento – Porcentaje de la población que utiliza cualquiera de las siguientes instalaciones de saneamiento, sin compartirlas con otros hogares: letrina con sifón o letrina con cisterna que descarga en una cloaca con tubería, un tanque séptico o una letrina de pozo; letrina de pozo mejorada con ventilación; letrina de pozo con losa; retrete de compostaje.

Vacunas sistemáticas del PAI financiadas por el gobierno – Porcentaje de vacunas del PAI que se administran sistemáticamente en un país para proteger a la infancia y que son financiadas por el gobierno nacional (incluidos préstamos).

PAI – Programa Ampliado de Inmunización: Las vacunas que se administran mediante este programa incluyen la tuberculosis (TB); la difteria, la tosferina y el tétanos (DPT); la poliomielitis y el sarampión; así como la vacunación de mujeres embarazadas para proteger a los lactantes contra el tétanos neonatal. Puede que en algunos países se incluyan en el programa otras vacunas, como por ejemplo la de la hepatitis B (HepB), la Haemophilus influenzae tipo B (Hib) o la fiebre amarilla.

BCG – Porcentaje de lactantes sobrevivientes que recibieron el bacilo Calmette-Guérin (vacuna contra la tuberculosis).

DPT1 – Porcentaje de lactantes sobrevivientes que recibieron su primera dosis de la vacuna contra la difteria, la tosferina y el tétanos.

DPT3 – Porcentaje de lactantes sobrevivientes que recibieron tres dosis de la vacuna contra la difteria, la tosferina y el tétanos.

Polio3 – Porcentaje de lactantes sobrevivientes que recibieron tres dosis de la vacuna contra la poliomielitis.

Vacuna que contiene sarampión – Porcentaje de lactantes sobrevivientes que recibieron la primera dosis de la vacuna que contiene sarampión.

HepB3 – Porcentaje de lactantes sobrevivientes que recibieron tres dosis de la vacuna contra hepatitis B.

Hib3 – Porcentaje de lactantes sobrevivientes que recibieron tres dosis de la vacuna contra la Haemophilus influenzae tipo B.

Rotavirus – Porcentaje de lactantes sobrevivientes que recibieron la última dosis de la vacuna contra el rotavirus tal como se recomienda.

PCV3 – Porcentaje de lactantes sobrevivientes que recibieron la última dosis de la vacuna neumocócica conjugada.

Recién nacidos protegidos contra el tétanos – Porcentaje de lactantes sobrevivientes protegidos contra el tétanos al nacer.

Búsqueda de atención para niños con síntomas de neumonía – Porcentaje de niños menores de 5 años de quienes se sospecha que han padecido neumonía (tos y respiración rápida o dificultosa debido a un problema en el pecho) en las últimas dos semanas antes de la encuesta y que fueron conducidos a un proveedor apropiado de atención de la salud.

Tratamiento con antibióticos por sospechas de neumonía – Porcentaje de niños menores de 5 años de quienes se sospecha que han padecido neumonía (tos y respiración rápida o dificultosa debido a un problema en el pecho) en las últimas dos semanas antes de la encuesta y que recibieron antibióticos. NB: Este indicador se refiere al tratamiento con antibióticos entre los niños cuyos cuidadores informan sobre síntomas que guardan relación con la neumonía. A estos niños no se les ha diagnosticado y por tanto este indicador se debe interpretar con precaución.

Tratamiento de la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO) – Porcentaje de niños menores de 5 años con diarrea durante las dos semanas que precedieron a la encuesta y que recibieron sales de rehidratación oral (sobres de SRO o fluidos pre empaquetados de SRO).

Tratamiento del paludismo entre niños con fiebre – Porcentaje de niños menores de 5 años que padecieron fiebre en las últimas dos semanas anteriores a la encuesta y recibieron cualquier tipo de medicamentos antipalúdicos. NB: Este indicador se refiere al tratamiento antipalúdico entre todos los niños con fiebre, más que entre los casos confirmados de paludismo, y por lo tanto hay que interpretarlo con precaución. Para más información, consulte <<http://data.unicef.org/resources/household-survey-indicators-for-malaria-control-2013-edition>> pág. 55.

Niños que duermen bajo un mosquetero tratado con insecticida – Porcentaje de niños menores de 5 años que habían dormido bajo un mosquetero tratado con insecticida la noche anterior a la encuesta.

Hogares que disponen de por lo menos un mosquetero tratado con insecticida – Porcentaje de hogares con por lo menos un mosquetero tratado con insecticida.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Uso de fuentes mejoradas de agua potable y de instalaciones mejoradas de saneamiento – Programa Conjunto de Monitoreo para el Abastecimiento de Agua y Saneamiento de la OMS y UNICEF.

Vacunas sistemáticas del PAI financiadas por el gobierno – Según los informes de los gobiernos en el formulario conjunto de información de UNICEF y la OMS.

Inmunización – UNICEF y OMS.

Búsqueda de atención para niños con síntomas de neumonía – Encuestas de Demografía y Salud (DHS), Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS) y otras encuestas nacionales en los hogares.

Tratamiento contra la diarrea – DHS, MICS y otras encuestas nacionales en los hogares.

NOTAS

– Datos no disponibles.

x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna, a definiciones diferentes a la norma o sólo a una parte del país. Estos datos no se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales, con la excepción de los datos de la India en 2005–2006 y del Brasil en 2006. No se presentan las estimaciones de los años anteriores a 2000.

β La cobertura de la DPT1 debe ser por lo menos tan elevada como la de la DPT3. Las discrepancias donde la cobertura de la DPT1 sea menor que la de la DPT3 reflejan carencias en la recopilación de datos y el proceso de presentación de informes. UNICEF y la OMS trabajan con los sistemas nacionales y territoriales para eliminar estas discrepancias.

λ La OMS y UNICEF han empleado un modelo para calcular el porcentaje de nacimientos que pueden considerarse como protegidos contra el tétanos debido a que las mujeres embarazadas recibieron dos dosis o más de la vacuna antitoxina tetánica. Este modelo tiene por objetivo mejorar la precisión de este indicador al capturar o incluir otros escenarios potenciales en los que las mujeres podrían estar protegidas (por ejemplo, mujeres que reciben dosis de antitoxina tetánica en actividades de inmunización suplementaria). En <data.unicef.org>, es posible encontrar una explicación más minuciosa de la metodología.

* Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado en el titular de la columna.

** No incluye China.

TABLA 4. VIH/SIDA

Países y zonas	Prevalencia del VIH entre adultos 2013 (%)	Personas de todas las edades que viven con VIH (miles) 2013			Transmisión de madre a hijo	Infecciones pediátricas	Prevención entre los jóvenes (15-24 años)							Prueba del VIH		Huérfanos								
					Mujeres que viven con VIH (miles) 2013	Niños que viven con VIH (miles) 2013	Prevalencia del VIH entre los jóvenes (%) 2013			Conocimiento amplio del VIH (%) 2009-2013*		Uso del preservativo entre jóvenes con compañeros múltiples (%) 2009-2013*		Jóvenes que fueron sometidos a la prueba del VIH en los últimos 12 meses y recibieron los resultados (%) 2009-2013*		Niños huérfanos debido al sida (miles) 2013	Niños huérfanos debido a todas las causas (miles) 2013	Tasa de asistencia escolar de los huérfanos						
							estimado	estimado	bajo	alto	estimado	estimado	total	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	estimado	estimado	2009-2013*
Afganistán	<0,1	5	2	17	2	<0,5	<0,1	<0,1	<0,1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—					
Albania	<0,1	<1,0	<0,5	1	<0,2	—	<0,1	<0,1	<0,1	22	36	55	—	1	0	—	—	—	—					
Alemania	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Andorra	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Angola	2,4	250	180	340	130	29	0,9	0,6	1,2	32	25	—	—	—	—	120	1.100	85						
Antigua y Barbuda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	46	—	—	—	—	—	—	—	—					
Arabia Saudita	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Argelia	0,1	25	13	43	12	1	<0,1	<0,1	<0,1	—	13 x	—	—	—	—	—	—	—	—					
Argentina	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	—	—	—	—	—	—	—	—					
Armenia	0,2	4	2	6	<1,0	—	<0,1	<0,1	<0,1	9	16	86	—	0	3	—	—	—	—					
Australia	0,2	28	26	34	3	—	<0,1	<0,1	<0,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Austria	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Azerbaiyán	0,2	9	7	12	3	<0,2	0,1	0,1	<0,1	5 x	5 x	29 x	—	—	—	—	—	—	—					
Bahamas	3,2	8	7	8	4	<0,2	1,6	1,4	1,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Bahrein	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Bangladesh	<0,1	10	4	97	3	<0,5	<0,1	<0,1	<0,1	14	12	—	—	—	—	—	—	—	84 x					
Barbados	0,9	2	1	2	<0,5	—	0,3	0,4	0,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Belarús	0,5	25	24	27	11	—	0,4	0,3	0,5	51	56	73	64 p	19	24	—	—	—	—					
Bélgica	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Belice	1,5	3	3	4	1	<0,5	0,6	0,6	0,6	—	43	—	26 x.p	—	25	—	—	—	—					
Benin	1,1	74	69	80	39	8	0,3	0,2	0,4	31	25	44	35	5	14	40	450	84	—					
Bhután	0,1	<1,0	<0,5	2	<0,5	—	<0,1	<0,1	0,1	—	21	—	—	—	8	—	—	—	—					
Bolivia (Estado Plurinacional de)	0,3	15	8	33	5	1	0,1	0,1	<0,1	28 x	22 x	41 x	—	2	—	—	—	—	—					
Bosnia y Herzegovina	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	48	67	—	1	0	—	—	—	—					
Botswana	21,9	320	310	340	180	11	4,7	3,5	6,0	—	—	—	—	—	—	96	130	—	—					
Brasil	0,6	730	660	810	210	—	0,3	0,4	0,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Brunei Darussalam	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Bulgaria	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Burkina Faso	0,9	110	100	130	56	18	0,4	0,4	0,5	36	31	75	65	7	12	120	990	101	—					
Burundi	1	83	76	91	39	18	0,2	0,1	0,2	47	45	—	—	11	18	73	740	82	—					
Cabo Verde	0,5	2	1	2	<1,0	<0,2	0,3	0,2	0,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Camboya	0,7	75	41	130	39	5	0,2	0,2	0,2	44	44	—	—	5	8	—	—	—	86					
Camerún	4,3	600	560	650	300	94	1,5	1,0	1,9	34	29	67	47	13	21	510	1.500	91 x	—					
Canadá	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Chad	2,5	210	170	250	100	34	0,7	0,5	0,9	—	10	—	57 p	—	4	160	980	117	—					
Chile	0,3	38	23	59	5	—	0,1	0,2	<0,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
China	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Chipre	<0,1	<0,5	<0,5	<1,0	<0,2	—	<0,1	<0,1	<0,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Colombia	0,5	140	110	180	35	—	0,2	0,3	0,2	—	24	—	39	—	11	—	—	—	—					
Comoras	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	19	52	—	4	3	—	—	—	—					

TABLA 4. VIH/SIDA

Países y zonas	Prevalencia del VIH entre adultos 2013 (%)	Personas de todas las edades que viven con VIH (miles) 2013			Transmisión de madre a hijo	Infecciones pediátricas	Prevención entre los jóvenes (15-24 años)						Prueba del VIH		Huérfanos			
					Mujeres que viven con VIH (miles) 2013	Niños que viven con VIH (miles) 2013	Prevalencia del VIH entre los jóvenes (%) 2013			Conocimiento amplio del VIH (%) 2009-2013*		Uso del preservativo entre jóvenes con compañeros múltiples (%) 2009-2013*		Jóvenes que fueron sometidos a la prueba del VIH en los últimos 12 meses y recibieron los resultados (%) 2009-2013*		Niños huérfanos debido al sida (miles) 2013	Niños huérfanos debido a todas las causas (miles) 2013	Tasa de asistencia escolar de los huérfanos
					estimado	estimado	bajo	alto	estimado	estimado	total	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre
Congo	2,5	69	64	75	35	13	0,9	0,7	1,2	28	14	51	45	6	12	64	220	100
Costa Rica	0,2	8	5	9	1	-	<0,1	0,1	<0,1	-	33	-	55	-	14	-	-	-
Côte d'Ivoire	2,7	370	330	410	170	72	0,9	0,7	1,0	25	16	57	34	8	14	400	1.300	66
Croacia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cuba	0,2	16	14	18	4	-	0,2	0,2	<0,1	-	54	-	66	-	30	-	-	-
Dinamarca	0,2	6	5	7	2	-	<0,1	<0,1	<0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Djibouti	0,9	6	5	8	3	1	<0,1	<0,1	0,1	-	18 x	-	-	-	-	8	42	-
Dominica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	56	-	-	-	-	-	-	-
Ecuador	0,4	37	26	64	11	<1,0	0,2	0,3	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Egipto	<0,1	7	5	12	2	<0,5	<0,1	<0,1	<0,1	18 x	5 x	-	-	-	-	-	-	-
El Salvador	0,5	21	14	39	9	<1,0	0,3	0,2	0,3	-	27 x	-	-	-	-	-	-	-
Emiratos Árabes Unidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eritrea	0,6	18	14	22	9	3	0,2	0,2	0,2	34	25	70	2	-	-	21	180	-
Eslovaquia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eslovenia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
España	0,4	150	130	160	34	-	<0,1	0,1	<0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estado de Palestina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
Estados Unidos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estonia	1,3	9	7	11	3	-	0,7	0,8	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etiopía	1,2	790	720	890	370	200	0,4	0,4	0,5	34	24	47	-	20	21	900	4.000	90
ex República Yugoslava de Macedonia	<0,1	<0,2	<0,2	<0,5	<0,1	-	<0,1	<0,1	<0,1	-	27 x	-	-	-	-	-	-	-
Federación de Rusia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fiji	0,1	<1,0	<0,5	<1,0	<0,5	-	<0,1	<0,1	<0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filipinas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21 x	-	-	-	1	-	-	-
Finlandia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Francia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gabón	3,9	41	36	46	25	4	1,2	0,4	1,9	36	30	77	56	12	30	21	66	101
Gambia	1,2	13	9	18	7	2	0,3	0,2	0,4	-	33	51 p	-	-	-	7	83	106
Georgia	0,3	6	5	8	1	<0,1	0,2	0,3	<0,1	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Ghana	1,3	220	170	300	110	35	0,4	0,3	0,4	39	37	39	27	5	12	180	990	76 x
Granada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	65	-	-	-	-	-	-	-
Grecia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	0,6	53	13	300	19	3	0,3	0,3	0,3	24	22	74	27 p	-	-	-	-	-
Guinea	1,7	130	110	140	68	13	0,6	0,4	0,8	34	23	54	37	3	5	49	670	71
Guinea-Bissau	3,7	41	37	47	21	6	1,3	0,9	1,7	-	15	-	50	-	7	21	120	109
Guinea Ecuatorial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	19	36	19	16	35	-	-	-
Guyana	1,4	8	4	13	4	-	0,8	0,6	0,9	47	54	76	-	18	29	-	-	-
Haití	2	140	130	150	74	13	0,7	0,6	0,9	28	35	62	52	9	17	100	340	96
Honduras	0,5	24	20	30	9	2	0,2	0,2	0,2	35	33	59	38	7	13	-	-	91

TABLA 4. VIH/SIDA

Países y zonas	Prevalencia del VIH entre adultos 2013 (%)	Personas de todas las edades que viven con VIH (miles) 2013			Transmisión de madre a hijo	Infecciones pediátricas	Prevención entre los jóvenes (15–24 años)						Prueba del VIH		Huérfanos				
					Mujeres que viven con VIH (miles) 2013	Niños que viven con VIH (miles) 2013	Prevalencia del VIH entre los jóvenes (%) 2013			Conocimiento amplio del VIH (%) 2009–2013*		Uso del preservativo entre jóvenes con compañeros múltiples (%) 2009–2013*		Jóvenes que fueron sometidos a la prueba del VIH en los últimos 12 meses y recibieron los resultados (%) 2009–2013*		Niños huérfanos debido al sida (miles) 2013	Niños huérfanos debido a todas las causas (miles) 2013	Tasa de asistencia escolar de los huérfanos	
					estimado	estimado	bajo	alto	estimado	estimado	total	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer
Hungría	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
India	0,3	2.100	1.700	2.700	750	140	–	–	–	36 x	20 x	32 x	17 x.p	1 x	1 x	–	–	72 x	
Indonesia	0,5	640	420	1.000	240	25	0,4	0,4	0,5	10 y	11 y	–	–	–	–	–	–	–	
Irán (República Islámica de)	0,1	70	47	110	19	2	<0,1	0,1	<0,1	–	20 y	–	–	–	–	–	–	–	
Iraq	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	–	0	–	–	94	
Irlanda	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Islandia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Islas Cook	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Islas Marshall	–	–	–	–	–	–	–	–	–	39 x	27 x	23 x.p	9 x.p	–	–	–	–	–	
Islas Salomón	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35 x	29 x	39 x	18 x	–	–	–	–	–	
Israel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Italia	0,3	120	110	140	13	–	<0,1	0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Jamaica	1,8	30	25	35	11	<1,0	0,8	0,9	0,6	36 y	43 y	76	49	49	69	–	–	–	
Japón	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Jordania	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	–	–	–	–	–	–	80	
Kazajstán	–	–	–	–	–	–	–	–	–	34	36	76	74	15	21	–	–	–	
Kenya	6	1.600	1.500	1.700	820	190	2,2	1,7	2,8	55	47	67	37	19	28	1.100	2.500	–	
Kirguistán	0,2	8	7	10	1	<0,2	0,2	0,3	<0,1	24	20	76	–	1	12	–	–	–	
Kiribati	–	–	–	–	–	–	–	–	–	49	44	30	2 p	–	–	–	–	–	
Kuwait	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Lesotho	22,9	360	350	380	190	36	8,1	5,8	10,5	29	39	60	45	17	40	150	220	98	
Letonia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Líbano	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Liberia	1,1	30	25	36	15	5	0,3	0,2	0,4	27 x	21 x	32	26	2 x	2 x	40	200	85 x	
Libia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Lituania	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Luxemburgo	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Madagascar	0,4	54	46	64	21	8	0,2	0,2	0,2	26	23	7	9	2	3	–	–	74	
Malasia	0,4	86	66	120	10	<1,0	<0,1	0,2	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Malawi	10,3	1.000	970	1.100	500	170	3,1	2,4	3,8	45	42	41	31	28	64	790	1.200	97	
Maldivas	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	35 y	–	–	–	–	–	–	–	
Malí	0,9	97	80	120	49	16	0,2	0,2	0,3	–	15	–	27	2 x	4 x	79	1.100	92	
Malta	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Marruecos	0,2	31	22	42	10	<1,0	<0,1	0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Mauricio	1,1	10	9	11	3	–	0,2	0,2	0,2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Mauritania	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	–	–	–	–	–	–	100 p	
México	0,2	180	140	230	36	2	<0,1	0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Micronesia (Estados Federados de)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Mónaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	

TABLA 4. VIH/SIDA

Países y zonas	Prevalencia del VIH entre adultos 2013 (%)	Personas de todas las edades que viven con VIH (miles) 2013			Transmisión de madre a hijo	Infecciones pediátricas	Prevención entre los jóvenes (15-24 años)						Prueba del VIH		Huérfanos			
					Mujeres que viven con VIH (miles) 2013	Niños que viven con VIH (miles) 2013	Prevalencia del VIH entre los jóvenes (%) 2013			Conocimiento amplio del VIH (%) 2009-2013*		Uso del preservativo entre jóvenes con compañeros múltiples (%) 2009-2013*		Jóvenes que fueron sometidos a la prueba del VIH en los últimos 12 meses y recibieron los resultados (%) 2009-2013*		Niños huérfanos debido al sida (miles) 2013	Niños huérfanos debido a todas las causas (miles) 2013	Tasa de asistencia escolar de los huérfanos 2009-2013*
							estimado	estimado	bajo	alto	total	hombre	mujer	hombre	mujer			
Mongolia	<0,1	<1,0	<0,5	<1,0	<0,1	–	<0,1	<0,1	<0,1	29	32	69	–	13	17	–	–	102
Montenegro	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mozambique	10,8	1.600	1.400	1.800	820	190	4,4	2,7	6,1	52	30	41	38	11	26	810	2.100	91
Myanmar	0,6	190	170	220	63	11	0,2	0,2	0,3	–	32	–	–	–	–	–	–	–
Namibia	14,3	250	210	290	130	23	3,7	2,7	4,8	62 x	65 x	79	68	26	43	96	150	100 x
Nauru	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10 x	13 x	17 x.p	8 x.p	4 x	4 x	–	–	–
Nepal	0,2	39	31	52	8	2	<0,1	<0,1	<0,1	34	26	45	–	7	3	–	–	–
Nicaragua	0,2	7	5	10	2	<0,2	0,1	0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Níger	0,4	41	33	52	17	8	<0,1	<0,1	<0,1	25	14	–	–	2	7	–	–	109
Nigeria	3,2	3.200	3.000	3.600	1.600	400	1,0	0,7	1,3	34	24	51	41	5	8	2.000	10.000	123
Niue	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Noruega	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nueva Zelanda	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Omán	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Países Bajos	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Pakistán	<0,1	68	41	130	19	2	<0,1	<0,1	<0,1	5 y	4 y	–	–	–	–	–	–	79 p
Palau	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Panamá	0,7	16	13	19	5	<0,5	0,3	0,4	0,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Papúa Nueva Guinea	0,7	32	29	35	16	4	0,2	0,1	0,2	–	–	–	–	–	–	15	300	–
Paraguay	0,4	16	9	29	5	<0,5	0,3	0,3	0,2	–	–	–	51 x	–	–	–	–	–
Perú	0,4	65	46	96	20	2	0,2	0,2	0,2	–	22	–	34	–	–	–	–	101
Polonia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Portugal	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qatar	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Reino Unido	0,3	130	100	160	38	–	0,2	0,2	0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
República Árabe Siria	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 x	–	–	–	–	–	–	–
República Centroafricana	3,8	120	110	130	60	17	1,2	0,9	1,5	25	17	47	34	13	19	110	320	88
República Checa	<0,1	3	3	4	<0,5	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
República de Corea	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
República de Moldova	0,6	15	13	17	5	<0,2	0,4	0,5	0,4	39 x.y	42 x.y	–	–	–	–	–	–	–
República Democrática del Congo	1,1	440	370	520	220	66	0,4	0,3	0,5	–	15	22	11	–	7	350	4.000	74
República Democrática Popular Lao	0,2	6	4	8	2	<1,0	<0,1	<0,1	<0,1	28	24	–	–	2	2	–	–	80
República Dominicana	0,7	46	33	59	22	–	0,2	0,2	0,2	34 x	41 x	57	40	10 x	18 x	–	–	77 x
República Popular Democrática de Corea	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–
República Unida de Tanzania	5	1.400	1.300	1.500	690	250	1,8	1,4	2,2	47	40	41	34	21	29	1.300	3.100	95
Rumania	0,1	16	13	21	7	–	<0,1	<0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rwanda	2,9	200	180	210	100	–	1,0	0,9	1,2	47	53	58 p	29 p	32	37	–	–	91
Saint Kitts y Nevis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	50	53	–	–	–	–	–	–	–
Samoa	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	3	–	–	1	0	–	–	–

TABLA 4. VIH/SIDA

Países y zonas	Prevalencia del VIH entre adultos 2013 (%)	Personas de todas las edades que viven con VIH (miles) 2013			Transmisión de madre a hijo	Infecciones pediátricas	Prevención entre los jóvenes (15-24 años)						Prueba del VIH		Huérfanos				
					Mujeres que viven con VIH (miles) 2013	Niños que viven con VIH (miles) 2013	Prevalencia del VIH entre los jóvenes (%) 2013			Conocimiento amplio del VIH (%) 2009-2013*		Uso del preservativo entre jóvenes con compañeros múltiples (%) 2009-2013*		Jóvenes que fueron sometidos a la prueba del VIH en los últimos 12 meses y recibieron los resultados (%) 2009-2013*		Niños huérfanos debido al sida (miles) 2013	Niños huérfanos debido a todas las causas (miles) 2013	Tasa de asistencia escolar de los huérfanos	
					estimado	estimado	bajo	alto	estimado	estimado	total	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer
San Marino	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
San Vicente y las Granadinas	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Santa Lucía	--	--	--	--	--	--	--	--	--	62	--	42 p	--	22	--	--	--	--	
Santa Sede	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Santo Tomé y Príncipe	0,6	2	2	3	<1,0	<0,5	0,1	0,1	0,1	43	43	59	--	14	29	--	--	--	
Senegal	0,5	39	33	45	20	5	0,2	0,1	0,2	31	29	49	--	7	13	--	--	97	
Serbia	<0,1	3	2	5	<1,0	--	<0,1	<0,1	<0,1	48	54	63	65	2	2	--	--	--	
Seychelles	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Sierra Leona	1,6	57	45	72	31	5	0,5	0,3	0,6	--	23	21	6	--	10	22	310	88	
Singapur	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Somalia	0,5	32	21	51	14	5	0,2	0,2	0,2	--	4 x	--	--	--	--	30	630	78 x	
Sri Lanka	<0,1	3	2	5	<1,0	--	<0,1	<0,1	<0,1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Sudáfrica	19,1	6.300	6.000	6.500	3.500	360	8,6	4,0	13,1	23	25	--	--	--	--	2.400	3.600	98 x	
Sudán	0,2	49	34	70	22	5	0,2	0,1	0,2	11	5	--	--	--	--	--	--	96	
Sudán del Sur	2,2	150	59	350	79	18	0,8	0,6	1,1	--	10	--	7	--	--	100	570	78	
Suecia	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Suiza	0,4	20	15	27	6	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Suriname	0,9	3	3	4	2	--	0,3	0,3	0,3	--	42	--	39	--	21	--	--	--	
Swazilandia	27,4	200	200	210	110	17	9,8	7,1	12,4	54	58	85	69	23	37	73	100	99	
Tailandia	1,1	440	400	470	190	8	0,3	0,3	0,3	--	56	--	--	--	10	--	--	94 x,p	
Tayikistán	0,3	14	10	20	4	<1,0	0,1	0,1	<0,1	--	9	--	--	--	5	--	--	81	
Timor-Leste	--	--	--	--	--	--	--	--	--	20	12	--	--	--	--	--	--	75	
Togo	2,3	110	67	190	54	21	0,6	0,4	0,7	42	33	63	59 p	9	15	95	360	86	
Tonga	--	--	--	--	--	--	--	--	--	14	12	--	--	--	--	--	--	--	
Trinidad y Tabago	1,7	14	13	15	7	<0,5	0,8	0,6	0,9	--	54 x	--	67 x	--	--	--	--	--	
Túnez	<0,1	3	2	5	1	--	<0,1	<0,1	<0,1	--	20	--	--	--	0	--	--	--	
Turkmenistán	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Turquía	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Tuvalu	--	--	--	--	--	--	--	--	--	61 x	39 x	--	--	8 x	4 x	--	--	--	
Ucrania	0,8	210	180	250	87	--	0,3	0,1	0,4	46	50	84	67	12	13	--	--	--	
Uganda	7,4	1.600	1.500	1.700	790	190	3,3	2,4	4,2	39	39	31	24	24	40	1.000	2.400	87	
Uruguay	0,7	14	10	21	3	--	0,3	0,5	0,2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Uzbekistán	0,2	35	27	48	9	3	<0,1	<0,1	<0,1	--	31 x	--	--	--	--	--	--	--	
Vanuatu	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	15 x	--	--	--	--	--	--	--	
Venezuela (República Bolivariana de)	0,6	100	57	150	35	3	0,3	0,3	0,2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Viet Nam	0,4	250	230	280	67	5	<0,1	<0,1	<0,1	--	51	--	--	--	6	--	--	--	
Yemen	<0,1	6	3	15	2	<0,5	<0,1	<0,1	<0,1	--	2 x,y	--	--	--	--	--	--	--	
Zambia	12,5	1.100	1.100	1.200	500	150	4,0	3,4	4,5	41	38	43 x	42 x,p	13	28	600	1.400	92	
Zimbabwe	15	1.400	1.300	1.400	720	170	5,3	4,1	6,6	47	52	51	39 p	14	30	890	1.100	92	

TABLA 4. VIH/SIDA

Países y zonas	Prevalencia del VIH entre adultos 2013 (%)	Personas de todas las edades que viven con VIH (miles) 2013			Transmisión de madre a hijo	Infecciones pediátricas	Prevención entre los jóvenes (15–24 años)						Prueba del VIH		Huérfanos				
					Mujeres que viven con VIH (miles) 2013	Niños que viven con VIH (miles) 2013	Prevalencia del VIH entre los jóvenes (%) 2013			Conocimiento amplio del VIH (%) 2009–2013*		Uso del preservativo entre jóvenes con compañeros múltiples (%) 2009–2013*		Jóvenes que fueron sometidos a la prueba del VIH en los últimos 12 meses y recibieron los resultados (%) 2009–2013*		Niños huérfanos debido al sida (miles) 2013	Niños huérfanos debido a todas las causas (miles) 2013	Tasa de asistencia escolar de los huérfanos	
					estimado	estimado	bajo	alto	estimado	estimado	total	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer
DATOS CONSOLIDADOS																			
África subsahariana	4,6	24.700	23.500	26.100	12.800	2.900	1,7	1,1	2,2	35	27	46	33	13	18	15.200	52.000	96	
África oriental y meridional	7,3	18.500	17.700	19.500	9.700	2.000	2,7	1,8	3,7	39	33	45	30	18	28	10.700	26.000	89	
África occidental y central	2,2	6.200	5.700	6.700	3.100	870	0,7	0,5	0,9	33	22	47	35	6	10	4.500	26.000	103	
África septentrional y Oriente Medio	0,1	220	150	300	80	14	<0,1	<0,1	<0,1	–	–	–	–	–	–	91	6.300	–	
Asia meridional	0,2	2.200	1.700	2.800	780	140	<0,1	<0,1	<0,1	30	17	33	17	1	1	590	39.000	73	
Asia Oriental y Pacífico	0,2	2.500	2.200	3.000	870	66	<0,1	<0,1	<0,1	–	27 **	–	–	–	–	800	23.000	–	
América Latina y el Caribe	0,5	1.800	1.600	2.300	570	52	0,2	0,3	0,2	–	–	–	–	–	–	720	8.400	–	
ECE/CEI	0,5	1.200	1.000	1.300	410	14	0,1	0,1	0,2	–	–	–	–	–	–	220	7.700	–	
Países menos adelantados	1,9	10.700	9.900	11.600	5.200	1.600	0,7	0,6	0,9	30	23	41	–	–	19	7.600	39.000	89	
Mundo	0,8	35.000	33.200	37.200	16.000	3.200	0,3	0,3	0,4	30 **	22 **	–	–	–	–	17.700	140.000	–	

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Prevalencia del VIH entre los adultos – Porcentaje estimado de adultos (de 15 a 49 años) que vivían con VIH hasta 2013.

Personas que viven con VIH – Número estimado de personas (de todas las edades) que vivían con VIH hasta 2013.

Mujeres que viven con VIH – Número estimado de mujeres (más de 15 años) que vivían con VIH hasta 2013.

Niños que viven con VIH – Número estimado de niños (de 0 a 14 años) que vivían con VIH hasta 2013.

Prevalencia del VIH entre los jóvenes – Porcentaje de hombres y mujeres jóvenes (de 15 a 24 años) que vivían con VIH hasta 2013.

Conocimiento amplio del VIH – Porcentaje de hombres y mujeres jóvenes (de 15 a 24 años) que identifican correctamente los métodos para prevenir la transmisión sexual del VIH (uso del preservativo y una pareja fiel), que rechazan los tres conceptos erróneos más comunes definidos localmente sobre la transmisión del VIH, y que saben que una persona que parece saludable puede estar infectada con el VIH.

Uso de preservativo entre jóvenes con compañeros múltiples – Entre los jóvenes de 15 a 24 años que informaron haber tenido más de un compañero sexual en los últimos 12 meses, el porcentaje que informó haber utilizado un preservativo la última vez que practicó una relación sexual con cualquier compañero.

Sometidos a la prueba del VIH en los últimos 12 meses y recibieron los resultados – Porcentaje de hombres y mujeres jóvenes (de 15 a 24 años) que fueron sometidos a la prueba del VIH en los últimos 12 meses y que recibieron los resultados de la prueba más reciente.

Niños huérfanos debido al sida – Número estimado de niños (de 0 a 17 años) que han perdido a uno o a ambos progenitores debido al sida hasta 2013.

Niños huérfanos debido a todas las causas – Número estimado de niños (de 0 a 17 años) que han perdido a uno o a ambos progenitores debido a cualquier otra causa hasta 2013.

Tasa de asistencia escolar de los huérfanos – Porcentaje de los niños de 10 a 14 años de edad que habían perdido a sus padres y madres naturales y asistían actualmente a la escuela, como porcentaje de los niños no huérfanos de la misma edad que vivían por lo menos con uno de sus progenitores y asistían a la escuela.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Estimado de la tasa de prevalencia del VIH entre los adultos – ONUSIDA, *The Gap Report*, julio de 2014.

Número estimado de personas que viven con VIH – ONUSIDA, *The Gap Report*, julio de 2014.

Número estimado de mujeres que viven con VIH – ONUSIDA, *The Gap Report*, julio de 2014.

Número estimado de personas que viven con el VIH – ONUSIDA, *The Gap Report*, julio de 2014.

Prevalencia del VIH entre los jóvenes – ONUSIDA, *The Gap Report*, julio de 2014.

Conocimiento amplio del VIH – Encuestas sobre los indicadores del sida (EIS), Encuestas de Demografía y Salud (DHS), Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS), y otras encuestas nacionales en los hogares; HIV/AIDS Survey Indicators Database, <www.measuredhs.com/hivdata>.

Uso de preservativo entre jóvenes con compañeros múltiples – EIS, DHS, MICS y otras encuestas nacionales en los hogares; HIV/AIDS Survey Indicators Database, <www.measuredhs.com/hivdata>.

Sometidos a la prueba del VIH en los últimos 12 meses y recibieron los resultados – EIS, DHS, MICS y otras encuestas nacionales en los hogares; HIV/AIDS Survey Indicators Database, <www.measuredhs.com/hivdata>.

Niños huérfanos debido al SIDA – ONUSIDA, estimaciones inéditas sobre en VIH y el sida, julio de 2014.

Niños huérfanos debido a todas las causas – ONUSIDA, estimaciones inéditas sobre en VIH y el sida, julio de 2014.

Tasa de asistencia escolar de los huérfanos – EIS, DHS, MICS y otras encuestas nacionales en los hogares; HIV/AIDS Survey Indicators Database, <www.measuredhs.com/hivdata>.

NOTAS

– Datos no disponibles.

x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos no se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales, con excepción de los datos de 2005 a 2006 de la India. No se presentan estimaciones de datos de años anteriores a 2000.

y Datos referidos a definiciones diferentes a la norma o sólo a una parte del país. Si están dentro del período de referencia señalado, estos datos se incluyen en los cálculos de los promedios regionales y mundiales.

p Sobre la base de denominadores pequeños (típicamente de 25 a 49 casos no ponderados).

* Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado en el titular de la columna.

** No incluye China.

TABLA 5. EDUCACIÓN

Países y zonas	Tasa de alfabetización de jóvenes (15-24 años) (%)		Número por cada 100 habitantes		Participación en la escuela preprimaria		Participación en la escuela primaria										Participación en la escuela secundaria					
	2009-2013*				2013		Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)		Niños en edad escolar primaria que están fuera de la escuela		Tasa de permanencia hasta el último grado de la primaria (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)	
					2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*		2008-2013*		2009-2013*		2008-2013*	
	hombre	mujer	teléfonos móviles	Usuarios de Internet	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	tasa (%)	número (000)	datos admin.	datos de encuestas	hombre	mujer	hombre	mujer		
Afganistán	62	32	70	6	-	-	121	87	-	-	64 y	48 y	-	-	-	84	-	-	42 y	23 y		
Albania	99	99	116	60	69	69	-	-	-	-	90	91	-	-	99	100	-	-	84	82		
Alemania	-	-	119	84	113	112	101	100	99	100	-	-	0	13	96	-	-	-	-	-		
Andorra	-	-	81	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Angola	80	66	62	19	70	103	171	110	97	74	77	75	14	513	32	83 x	15	12	21	17		
Antigua y Barbuda	-	-	127	63	91	86	101	95	87	84	-	-	15	2	-	-	72	85	-	-		
Arabia Saudita	99	99	176	61	-	-	100	106	91	96	-	-	6	216	99	-	-	-	-	-		
Argelia	94 x	89 x	102	17	78	79	121	114	-	-	97 x	96 x	1	25	93	93 x	-	-	57 x	65 x		
Argentina	99	99	159	60	74	75	118	117	-	-	98	99	-	-	93	97	81	89	82	85		
Armenia	100	100	112	46	44	60	96	110	-	-	97 y	97 y	-	-	96	100 x	76	91	67 y	76 y		
Australia	-	-	107	83	-	-	105	105	97	97	-	-	3	61	-	-	85	86	-	-		
Austria	-	-	156	81	104	103	101	101	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-		
Azerbaiyán	100	100	108	59	25	25	99	97	90	88	74 x	72 x	11	54	98	100 x	88	86	83 x	82 x		
Bahamas	-	-	76	72	-	-	107	109	-	-	-	-	2	1	89	-	80	86	-	-		
Bahrein	99	98	166	90	50	50	-	-	-	-	86 x	87 x	-	-	98	99 x	84	87	77 x	85 x		
Bangladesh	78	82	67	7	26	25	111	118	94	98	77	81	4	621	66	94 x	44	51	43	47		
Barbados	-	-	108	75	80	79	106	105	97	97	-	-	3	1	93	-	84	96	-	-		
Belarús	100	100	119	54	104	101	99	99	94	94	93	90	6	20	99	100	95	96	96	98		
Bélgica	-	-	111	82	119	118	104	103	99	99	-	-	1	7	93	-	-	-	-	-		
Belice	-	-	53	32	48	47	122	119	98	100	94	95	1	0,4	91	97	70	75	50	61		
Benin	55 x	31 x	93	5	18	19	130	116	-	-	79	73	5	83	59	89 x	-	-	53	42		
Bhután	80 x	68 x	72	30	10	9	111	113	90	93	96	95	8	8	95	94	53	61	54	56		
Bolivia (Estado Plurinacional de)	99	99	98	40	51	51	95	94	87	87	97	97	13	194	86	96	68	69	78	75		
Bosnia y Herzegovina	100	100	91	68	17	16	-	-	-	-	98	98	-	-	99	100	-	-	90	93		
Botswana	94	98	161	15	18	18	108	104	83	85	86 x	88 x	16	50	93 x	-	56 x	65 x	36 x	44 x		
Brasil	98	99	135	52	-	-	-	-	-	-	95 x	95 x	-	-	54	88 x	-	-	74 x	80 x		
Brunei Darussalam	100	100	112	65	92	91	96	95	96	95	-	-	4	2	96	-	94	95	-	-		
Bulgaria	98	98	145	53	86	85	100	99	96	97	-	-	4	9	97	-	86	84	-	-		
Burkina Faso	47 x	33 x	66	4	4	4	87	83	68	65	54	50	33	917	69	89 x	22	18	21	17		
Burundi	90 x	88 x	25	1	8	8	138	137	94	94	85	84	6	81	44	82 x	20	17	20	14		
Cabo Verde	98	98	100	38	75	75	117	107	99	96	-	-	3	2	89	-	64	74	-	-		
Camboya	88	86	134	6	15	15	127	121	100	97	86 y	86 y	2	29	66	92 x	40 x	36 x	46	45		
Camerún	85	76	70	6	29	30	118	103	97	86	87	82	8	295	70	95	-	-	53	49		
Canadá	-	-	78	86	71	72	98	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Chad	54	44	36	2	2	1	108	82	72	56	55	48	36	770	38	89	-	-	22	12		
Chile	99	99	134	67	115	112	103	100	93	93	90 y	92 y	7	109	99	-	82	86	80 y	84 y		
China	100	100	89	46	70	70	128	128	100 z	100 z	97 y	97 y	-	-	99 z	-	-	-	87 y	88 y		
Chipre	100	100	95	65	79	77	100	100	98	98	-	-	2	1	-	-	91	93	-	-		
Colombia	98	99	104	52	49	49	109	105	87	86	90	92	14	599	85	95	71	77	73	79		
Comoras	86	87	47	7	24 x	23 x	123	112	-	-	31 x	31 x	-	-	-	19 x	-	-	10 x	11 x		

TABLA 5. EDUCACIÓN

Países y zonas	Tasa de alfabetización de jóvenes (15-24 años) (%)		Número por cada 100 habitantes		Participación en la escuela preprimaria		Participación en la escuela primaria										Participación en la escuela secundaria					
	2009-2013*				2013		Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)		Niños en edad escolar primaria que están fuera de la escuela		Tasa de permanencia hasta el último grado de la primaria (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)	
	2009-2013*		2013		2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*		2008-2013*		2009-2013*		2008-2013*	
	hombre	mujer	teléfonos móviles	Usuarios de Internet	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	tasa (%)	número (000)	datos admin.	datos de encuestas	hombre	mujer	hombre	mujer
Congo	86	77	105	7	14	14	106	113	88	96	92 y	92 y	8	56	-	93 x	-	-	57 y	56 y		
Costa Rica	99	99	146	46	74	74	106	105	92	93	96	96	7	33	88	93	71	75	69	74		
Côte d'Ivoire	58	39	95	3	5	5	102	87	67	56	72 y	64 y	38	1.142	82	90 x	-	-	33 y	25 y		
Croacia	100	100	115	67	64	62	97	97	98	100	-	-	1	2	99	-	92	95	-	-		
Cuba	100	100	18	26	110	109	100	99	96	97	-	-	3	28	96	-	86	87	-	-		
Dinamarca	-	-	127	95	103	100	102	101	98	99	-	-	2	9	99	-	90	92	-	-		
Djibouti	-	-	28	10	4	4	73	66	62	55	71 y	68 y	42	39	76	92 x	29 x	21 x	45 x	37 x		
Dominica	-	-	130	59	93	97	121	117	95	97	-	-	4	0,3	88	-	79	88	-	-		
Ecuador	99	99	111	40	148	152	114	113	96	98	96 y	97 y	3	59	91	-	73	75	78	80		
Egipto	92	86	122	50	28	27	116	111	-	-	89 y	87 y	3	258	96	99	83	82	70	70		
El Salvador	96	97	136	23	62	63	115	110	95	95	-	-	5	41	84	-	61	62	-	-		
Emiratos Árabes Unidos	94 x	97 x	172	88	71	72	110	107	99	97	-	-	2	6	84	-	-	-	-	-		
Eritrea	93	89	6	1	13	13	46	39	36	32	57 y	56 y	66	518	69	-	28	23	23 x	21 x		
Eslovaquia	-	-	114	78	92	90	102	101	-	-	-	-	-	-	98	-	-	-	-	-		
Eslovenia	100	100	110	73	95	93	99	99	97	98	-	-	2	2	99	-	93	94	-	-		
España	100	100	107	72	128	127	103	103	100	100	-	-	0	7	97	-	95	96	-	-		
Estado de Palestina	99	99	74	47	42	42	95	94	93	92	93	93	7	33	99	100	77	84	62	76		
Estados Unidos	-	-	96	84	75	73	99	97	93	93	-	-	7	1.800	-	-	86	88	-	-		
Estonia	100	100	160	80	94	91	98	98	96	97	-	-	3	2	97	-	90	91	-	-		
Etiopía	63 x	47 x	27	2	-	-	-	-	-	-	64	65	-	-	37	84 x	-	-	16	16		
ex República Yugoslava de Macedonia	99	98	106	61	28	29	89	89	92	92	99	98	8	10	-	99	-	-	87	84		
Federación de Rusia	100	100	153	61	92	90	100	101	97	98	-	-	3	151	97	-	-	-	-	-		
Fiji	-	-	101	37	17	19	104	105	-	-	-	-	1	1	97	-	79	88	-	-		
Filipinas	97 x	98 x	105	37	51	52	107	105	88	89	88 x	89 x	11	1.469	76 x	90 x	56	67	55 x	70 x		
Finlandia	-	-	172	92	71	70	100	100	99	99	-	-	1	4	100	-	92	93	-	-		
Francia	-	-	98	82	110	109	107	107	98	99	-	-	1	43	-	-	96	98	-	-		
Gabón	87	89	215	9	35	36	167	162	-	-	87 y	87 y	-	-	-	-	-	-	50 y	58 y		
Gambia	73	66	100	14	29	30	83	87	71	76	61	64	26	75	83	95	-	-	34	34		
Georgia	100	100	115	43	-	-	106	107	98	99	95	96	1	4	93	98 x	-	-	85	88		
Ghana	88	83	108	12	112	115	113	106	84	81	72	74	18	653	72 x	100	53	50	40	44		
Granada	-	-	126	35	95	102	105	102	96	99	-	-	3	0,3	-	-	-	-	-	-		
Grecia	99	99	117	60	78	79	102	102	99	100	-	-	0	3	93	-	99	99	-	-		
Guatemala	95	92	140	20	64	65	116	112	96	95	-	-	5	110	71	-	48	45	-	-		
Guinea	38	22	63	2	16	15	98	83	81	70	63	53	24	431	59	96 x	37	23	38	25		
Guinea-Bissau	80	69	74	3	6	7	120	112	73	69	69	65	29	70	-	79	-	-	27	20		
Guinea Ecuatorial	98	99	67	16	73	73	92	90	62	62	61 x	60 x	38	38	72	-	-	-	23 x	22 x		
Guyana	92	94	69	33	63	69	71	80	70	80	94	96	25	32	92	100	86	100	70	79		
Haití	74 x	70 x	69	11	-	-	-	-	-	-	77 y	78 y	-	-	-	88	-	-	22 y	29 y		
Honduras	94	96	96	18	42	43	110	109	93	95	93 y	93 y	6	67	70	84	-	-	43 y	52 y		

TABLA 5. EDUCACIÓN

Países y zonas	Tasa de alfabetización de jóvenes (15-24 años) (%)		Número por cada 100 habitantes		Participación en la escuela preprimaria		Participación en la escuela primaria								Participación en la escuela secundaria							
	2009-2013*				2013		Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)		Niños en edad escolar primaria que están fuera de la escuela		Tasa de permanencia hasta el último grado de la primaria (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)	
	2009-2013*		2013		2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*		2008-2013*		2009-2013*		2008-2013*	
	hombre	mujer	teléfonos móviles	Usuarios de Internet	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	tasa (%)	número (000)	datos admin.	datos de encuestas	hombre	mujer	hombre	mujer		
Hungría	99	99	116	73	88	87	101	100	96	97	—	—	3	13	98	—	92	92	—	—		
India	88 x	74 x	71	15	57	60	111	114	—	—	85 x	82 x	1	1.387	—	95 x	—	—	59 x	49 x		
Indonesia	99	99	122	16	47	48	109	109	95	96	94	95	5	1.336	89	—	75	77	56	54		
Irán (República Islámica de)	98	98	84	31	35	36	107	105	—	—	96	97	0	3	96	97	84	79	—	—		
Iraq	84	81	96	9	—	—	—	—	—	—	93	87	—	—	—	96	—	—	53	45		
Irlanda	—	—	103	78	52	53	104	104	100	100	—	—	0	1	—	—	99	100	—	—		
Islandia	—	—	108	97	98	96	98	99	98	99	—	—	1	0,4	97	—	88	89	—	—		
Islas Cook	—	—	—	—	93	97	107	109	—	—	—	—	3	<0,1	—	—	77	75	—	—		
Islas Marshall	—	—	—	12	46	49	106	105	—	—	—	—	0	<0,1	83 x	—	—	—	—	—		
Islas Salomón	—	—	58	8	43	43	142	140	—	—	63 x,y	69 x,y	—	—	63	—	—	—	29 x,y	30 x,y		
Israel	100	99	123	71	104	103	105	105	97	97	—	—	3	23	99	—	97	100	—	—		
Italia	100	100	159	58	99	97	101	99	99	99	—	—	1	26	100	—	91	92	—	—		
Jamaica	93	99	100	38	74	75	—	—	—	—	97	99	—	—	82	99	72	76	91	92		
Japón	—	—	115	86	—	—	102	102	—	—	—	—	0	6	100	—	99	100	—	—		
Jordania	99	99	142	44	35	33	99	98	98	96	98	98	3	25	98	—	86	89	74	77		
Kazajstán	100	100	181	54	54	54	104	106	98	100	99	99	1	10	99	100	87	86	96	96		
Kenya	83 x	82 x	71	39	51	51	113	111	82	83	86	88	17	1.088	—	96	52	48	44	44		
Kirguistán	100	100	121	23	24	25	107	105	99	98	98	99	2	6	97	100	81	80	93	94		
Kiribati	—	—	17	12	—	—	114	118	—	—	83	87	—	—	—	—	—	—	54	65		
Kuwait	99	99	190	75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	94	—	—	—	—	—		
Lesotho	74	92	86	5	—	—	112	110	80	84	87	91	18	62	64	84 x	26	41	26	40		
Letonia	100	100	137	75	93	92	103	103	98	99	—	—	2	2	93	—	83	84	—	—		
Líbano	98 x	99 x	81	71	93	89	111	102	99	93	98	98	4	18	93	93 x	67	68	77	85		
Liberia	63 x	37 x	60	5	—	—	107	98	42	40	36 x	33 x	59	389	68 x	76 x	—	—	18 x	17 x		
Libia	100	100	165	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Liechtenstein	—	—	98	94	97	93	105	105	—	—	—	—	1	<0,1	—	—	99	86	—	—		
Lituania	100	100	151	68	77	75	99	98	98	98	—	—	2	2	97	—	97	96	—	—		
Luxemburgo	—	—	149	94	88	89	96	98	94	96	—	—	5	2	—	—	85	88	—	—		
Madagascar	66	64	36	2	8	9	146	144	—	—	68 y	71 y	—	—	41	89	31	31	27	28		
Malasia	98	98	145	67	73	68	—	—	—	—	—	—	—	—	99	—	67	66	—	—		
Malawi	74	70	32	5	—	—	139	144	—	—	84	86	3	63	49	79	30	29	10	10		
Maldivas	99 x	99 x	181	44	—	—	100	97	95	94	94	95	5	2	83	99	—	—	63	70		
Malí	56	39	129	2	4	4	94	83	78	68	60	55	27	637	62	90	40	28	36	23		
Malta	97 x	99 x	130	69	118	113	96	96	95	95	—	—	5	1	94	—	80	84	—	—		
Marruecos	89	74	129	56	66	52	119	113	98	97	91 x	88 x	3	87	92	—	—	—	39 x	36 x		
Mauricio	98	99	123	39	121	119	109	107	98	98	—	—	2	2	97	—	—	—	—	—		
Mauritania	66 x	48 x	103	6	—	—	94	99	68	73	60	62	30	169	81 x	78	—	—	26	22		
México	99	99	86	43	100	103	105	105	97	99	97 x	97 x	2	291	96	—	66	69	—	—		
Micronesia (Estados Federados de)	—	—	30	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Mónaco	—	—	94	91	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

TABLA 5. EDUCACIÓN

Países y zonas	Tasa de alfabetización de jóvenes (15-24 años) (%)		Número por cada 100 habitantes		Participación en la escuela preprimaria		Participación en la escuela primaria										Participación en la escuela secundaria					
	2009-2013*				2013		Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)		Niños en edad escolar primaria que están fuera de la escuela		Tasa de permanencia hasta el último grado de la primaria (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)	
	2009-2013*		2013		2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*		2008-2013*		2009-2013*		2008-2013*	
	hombre	mujer	teléfonos móviles	Usuarios de Internet	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	tasa (%)	número (000)	datos admin.	datos de encuestas	hombre	mujer	hombre	mujer
Mongolia	98	99	124	18	85	86	119	115	98	97	95	97	2	5	93	99	81	85	91	96		
Montenegro	99	99	160	57	62	60	100	101	98	99	97 x	98 x	2	1	80	97 x	-	-	90 x	92 x		
Mozambique	80	57	48	5	-	-	110	100	89	84	77 y	77 y	14	692	31	60	18	17	25 y	22 y		
Myanmar	96	96	13	1	9	9	115	114	-	-	90	91	-	-	75	93	46	48	58	59		
Namibia	83 x	91 x	110	14	-	-	111	108	87	90	86 y	88 y	11	43	84	89 x	-	-	47 x	62 x		
Nauru	-	-	-	-	86	71	93	96	75	77	97 y	98 y	24	0,3	-	-	68	67	65 y	72 y		
Nepal	89	77	71	13	83	81	134	145	98	97	96	91	2	82	55	95 x	58	60	74	66		
Nicaragua	85 x	89 x	112	16	54	56	118	116	93	94	71	70	7	54	-	56 x	42	49	38 x	48 x		
Níger	35	15	39	2	6	6	77	65	69	58	55	46	36	1.049	69	92	15	10	21	13		
Nigeria	76 x	58 x	73	38	13	13	88	81	71	60	62 y	57 y	34	8.709	79	97	-	-	53 y	45 y		
Niue	-	-	-	87	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-		
Noruega	-	-	116	95	99	99	99	100	99	100	-	-	1	2	98	-	94	96	-	-		
Nueva Zelandia	-	-	106	83	90	93	98	99	98	99	-	-	1	5	-	-	97	97	-	-		
Omán	97	98	155	66	55	55	109	109	97	98	-	-	3	7	94	-	-	-	-	-		
Países Bajos	-	-	114	94	91	91	106	105	99	99	-	-	1	16	-	-	90	91	-	-		
Pakistán	78	63	70	11	87	77	99	86	77	67	67	60	28	5.370	61	-	41	31	45	38		
Palau	100	100	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Panamá	98	97	163	43	65	65	102	99	92	92	-	-	8	35	92	-	74	79	-	-		
Papúa Nueva Guinea	67	76	41	7	101 x	99 x	119	109	90	83	-	-	13	165	-	-	-	-	-	-		
Paraguay	99	99	104	37	34	35	97	93	83	82	87	89	17	150	80	-	60	65	81 x	80 x		
Perú	99	99	98	39	78	78	100	99	96	96	97	97	4	129	74	87	77	77	81	82		
Polonia	100	100	150	63	78	78	101	101	97	97	-	-	3	70	99	-	90	91	-	-		
Portugal	99	99	113	62	87	85	107	105	98	99	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-		
Qatar	99	100	153	85	72	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100	-	-		
Reino Unido	-	-	124	90	84	85	109	108	100	100	-	-	0	7	-	-	95	95	-	-		
República Árabe Siria	97	94	56	26	11	10	124	120	-	-	87 x	86 x	1	19	93	99 x	69	69	63 x	63 x		
República Centroafricana	49	27	29	4	6	6	109	81	81	64	78	68	28	194	47	81	18	10	23	15		
República Checa	-	-	131	74	104	101	100	101	-	-	-	-	-	-	99	-	-	-	-	-		
República de Corea	-	-	111	85	118	117	103	102	100	99	-	-	1	22	99	-	96	96	-	-		
República de Moldova	100	100	106	49	80	79	94	94	91	90	99	98	9	14	96	100 x	78	78	86 x	90 x		
República Democrática del Congo	79 x	53 x	44	2	4	4	118	104	-	-	78	72	-	-	71	75	-	-	35	28		
República Democrática Popular Lao	89 x	79 x	66	13	24	25	126	119	97	95	85	85	4	30	70	95	43	40	45	45		
República Dominicana	96	98	88	46	38	39	108	97	90	88	91 y	92 y	11	137	79	78 x	58	66	56 x	68 x		
República Popular Democrática de Corea	100 x	100 x	10	-	-	-	-	-	-	-	99	99	-	-	-	100	-	-	98	98		
República Unida de Tanzania	76	73	56	4	35	34	92	94	98 x	98 x	79	82	2 x	168 x	81	91 x	30	26	26	24		
Rumania	99	99	106	50	77	78	95	93	86	85	-	-	14	122	94	-	79	81	-	-		
Rwanda	77	78	57	9	13	14	132	135	-	-	91 y	93 y	1	23	36	76 x	-	-	19 y	23 y		
Saint Kitts y Nevis	-	-	142	80	88	103	87	88	82	85	-	-	16	1	74	-	84	88	-	-		
Samoa	99	100	-	15	32	36	105	105	95	97	88 y	89 y	4	1	90	-	75	84	51 y	70 y		

TABLA 5. EDUCACIÓN

Países y zonas	Tasa de alfabetización de jóvenes (15-24 años) (%)		Número por cada 100 habitantes		Participación en la escuela preprimaria		Participación en la escuela primaria									Participación en la escuela secundaria						
	2009-2013*				2013		Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)		Niños en edad escolar primaria que están fuera de la escuela		Tasa de permanencia hasta el último grado de la primaria (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)	
	2009-2013*		2013		2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*		2008-2013*		2009-2013*		2008-2013*	
	hombre	mujer	teléfonos móviles	Usuarios de Internet	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	tasa (%)	número (000)	datos admin.	datos de encuestas	hombre	mujer	hombre	mujer		
San Marino	-	-	117	51	106	108	94	93	93	93	-	-	7	0,1	96	-	91	92	-	-		
San Vicente y las Granadinas	-	-	115	52	79	80	107	103	-	-	-	-	1	0,1	69	-	84	87	-	-		
Santa Lucía	-	-	116	35	61	62	89	86	83	83	100	99	17	4	90	100	81	84	91	92		
Santa Sede	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Santo Tomé y Príncipe	83 x	77 x	65	23	49	51	120	116	97	97	94	94	3	1	66	84	-	-	38	39		
Senegal	74	59	93	21	13	15	81	87	77	82	60	63	21	439	61	90	-	-	39	33		
Serbia	99	99	119	52	56	56	93	93	93	93	98	99	7	22	98	99	90	91	88	90		
Seychelles	99	99	147	50	112	107	104	110	-	-	-	-	6	1	94	-	91	100	-	-		
Sierra Leona	72	54	44	2	9	10	132	131	-	-	73	76	-	-	-	93	-	-	40	33		
Singapur	100	100	156	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99 x	-	-	-	-	-		
Somalia	-	-	49	2	-	-	-	-	-	-	25 x	21 x	-	-	-	85 x	-	-	10 x	5 x		
Sri Lanka	98	99	95	22	89	89	99	98	94	94	-	-	6	108	97	-	83	87	-	-		
Sudáfrica	98	99	147	49	77	77	104	99	90	91	-	-	10	656	-	-	-	-	-	-		
Sudán	90	85	73	23	34	36	73	64	54	49	78	72	48	2.811	76	82	33	30	33	30		
Sudán del Sur	-	-	25	-	6	6	103	68	48	34	29	23	59	992	-	65	-	-	6	3		
Suecia	-	-	124	95	95	95	102	101	100	99	-	-	1	3	96	-	93	93	-	-		
Suiza	-	-	134	87	99	100	103	103	99	100	-	-	1	4	-	-	82	80	-	-		
Suriname	98	99	127	37	89	88	117	112	92	93	95	96	8	5	90 x	96	52	63	53	66		
Swazilandia	92	95	71	25	25	26	121	109	-	-	96	97	-	-	67	93	32	38	42	52		
Tailandia	97	97	138	29	111	113	97	94	96	95	96	96	4	244	-	100	77	82	75	83		
Tayikistán	100	100	92	16	10	8	101	98	-	-	98	97	1	7	98	100 x	88	79	92	82		
Timor-Leste	80	79	57	1	-	-	128	122	92	91	71	73	8	16	84	91	36	40	43	48		
Togo	87	73	63	5	11	11	138	127	98 x	87 x	91	87	7 x	67 x	67	90	-	-	51	40		
Tonga	99	100	55	35	71	70	109	108	89	91	-	-	10	2	-	-	-	-	-	-		
Trinidad y Tabago	100	100	145	64	-	-	108	104	99	98	98 x	98 x	1	2	89	98 x	-	-	84 x	90 x		
Túnez	98	96	116	44	-	-	111	108	-	-	98	98	0	1	95	97	-	-	69	77		
Turkmenistán	100	100	117	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Turquía	100	98	93	46	31	30	101	99	96	95	94 y	92 y	5	313	90	95 x	84	80	52 x	43 x		
Tuvalu	-	-	34	37	-	-	-	-	-	-	97 x,y	99 x,y	-	-	-	-	-	-	35 x	47 x		
Ucrania	100	100	138	42	103	100	105	107	98	99	100	100	2	24	98	100	85	86	93	93		
Uganda	90	85	44	16	13	14	109	111	90	92	81	81	9	663	25	72 x	-	-	16	19		
Uruguay	99	99	155	58	89	89	114	110	-	-	-	-	0	0,5	95	-	68	76	-	-		
Uzbekistán	100	100	74	38	25	25	95	92	93	90	96 x	96 x	9	178	98	100 x	-	-	91 x	90 x		
Vanuatu	95	95	59	11	61	61	123	122	-	-	76 y	78 y	-	-	71 x	88 x	51	53	22 y	26 y		
Venezuela (República Bolivariana de)	98	99	102	55	72	73	103	101	96	93	91 x	93 x	6	191	94	82 x	71	78	30 x	43 x		
Viet Nam	97	97	131	44	79	75	104	105	-	-	98	98	2	122	97	99	-	-	78	84		
Yemen	97	78	69	20	2	1	106	88	95	79	75 x	64 x	13	490	-	73 x	51	34	49 x	27 x		
Zambia	70 x	58 x	72	15	-	-	114	113	98	98	71 y	72 y	2	59	53 x	87 x	-	-	47 y	44 y		
Zimbabwe	90	92	96	19	-	-	-	-	-	-	87 y	88 y	-	-	-	82	-	-	50 y	50 y		

TABLA 5. EDUCACIÓN

Países y zonas	Tasa de alfabetización de jóvenes (15-24 años) (%)		Número por cada 100 habitantes		Participación en la escuela preprimaria		Participación en la escuela primaria								Participación en la escuela secundaria							
					Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa bruta de matriculación (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)		Niños en edad escolar primaria que están fuera de la escuela		Tasa de permanencia hasta el último grado de la primaria (%)		Tasa neta de matriculación (%)		Tasa neta de asistencia (%)			
	2009-2013*		2013		2009-2012*		2009-2012*		2009-2013*		2008-2013*		2009-2013*		2009-2012*		2008-2013*		2009-2013*		2008-2013*	
	hombre	mujer	teléfonos móviles	Usuarios de Internet	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	tasa (%)	número (000)	datos admin.	datos de encuestas	hombre	mujer	hombre	mujer
DATOS CONSOLIDADOS																						
África subsahariana	75	64	66	17	20	20	104	96	81	75	71	69	22	32.711	58	88	35	30	34	30		
África oriental y meridional	79	72	60	15	25	25	112	104	86	83	75	76	15	10.980	48	—	34	32	24	24		
África occidental y central	71	54	72	18	15	15	100	90	77	69	67	63	27	18.828	70	91	36	28	42	35		
África septentrional y Oriente Medio	94	89	107	37	27	26	107	101	92	89	90	87	9	4.301	85	94	72	67	—	—		
Asia meridional	86	73	71	14	55	56	110	111	94	94	82	78	6	9.810	63	94	55	48	56	47		
Asia Oriental y Pacífico	99	99	96	41	67	67	119	117	95	95	96	96	5	6.853	92	—	75	76	80	80		
América Latina y el Caribe	98	98	115	47	74	75	110	107	93	94	93	94	6	3.759	77	90	71	75	73	78		
ECE/CEI	100	99	126	51	61	60	100	99	95	95	96	95	5	1.008	95	—	—	—	—	—		
Países menos adelantados	76	67	55	7	16	16	110	102	84	79	74	72	18	23.802	55	—	36	32	34	32		
Mundo	92	87	92	38	55	53	110	107	92	90	84	82	9	57.781	75	92**	66	63	60	56		

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Tasa de alfabetización de los jóvenes – Porcentaje de población de 15 años a 24 años que puede leer y escribir y comprender un texto simple y breve en su vida cotidiana.

Teléfonos móviles – El número de suscripciones activas a un servicio de telefonía móvil pública, incluyendo el número de tarjetas SIM de prepago activas durante los últimos tres meses.

Usuarios de internet – Número estimado de usuarios de internet con respecto al total de la población, incluidos aquellos que utilizan internet desde cualquier dispositivo (incluidos los teléfonos móviles) en los últimos 12 meses.

Tasa bruta de matriculación en la escuela preprimaria – Número de niños matriculados en la enseñanza preescolar, independientemente de su edad, expresado como porcentaje del número total de niños que tienen la edad oficial para asistir a la escuela preprimaria.

Tasa bruta de matriculación en la enseñanza primaria – El número total de niños matriculados en la enseñanza primaria, independientemente de su edad, expresado como el porcentaje del número total de niños que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios.

Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria – El número total de niños matriculados en la enseñanza primaria que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios, expresado como el porcentaje del número total de niños que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios. Debido a la inclusión de niños en edad escolar primaria matriculados en la escuela secundaria, este indicador también se puede considerar como una tasa neta ajustada de matriculación en la escuela primaria.

Tasa neta de asistencia a la enseñanza primaria – El número total de niños que asisten a la escuela primaria y que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios, expresado como el porcentaje del número total de niños que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios. Debido a la inclusión de niños en edad escolar primaria que asisten a la escuela secundaria, este indicador también se puede considerar como una tasa neta ajustada de asistencia a la escuela primaria.

Tasa de permanencia hasta el último grado de primaria – Porcentaje de niños que ingresan al primer grado de la escuela primaria y que completan el último grado de la escuela primaria.

Niños en edad escolar primaria que están fuera de la escuela – Los niños en el grupo oficial de edad de escolarización primaria que no están matriculados en ninguna de las escuelas primarias o secundarias. Los niños matriculados en la enseñanza preescolar están excluidos y se consideran como fuera de la escuela.

Tasa de niños en edad escolar primaria que están fuera de la escuela – Número de niños con la edad oficial de la escuela primaria que no están matriculados en la escuela primaria o secundaria, expresado como porcentaje de la población con la edad oficial de la escuela primaria.

Tasa neta de matriculación en la escuela secundaria – El número total de niños matriculados en la enseñanza secundaria que tienen la edad oficial para realizar estudios secundarios, expresado como el porcentaje del número total de niños que tienen la edad oficial para realizar estudios secundarios. La proporción neta de matriculación en la escuela secundaria no incluye a los niños en edad escolar secundaria matriculados en la educación terciaria, debido a los problemas de la información y el registro de la edad a ese nivel.

Tasa neta de asistencia a la escuela secundaria – El número de niños que asisten a la escuela secundaria o superior y tienen la edad oficial para realizar estudios secundarios, expresado como el porcentaje del número total de niños que tienen la edad oficial para realizar estudios secundarios. Debido a la inclusión de niños en edad escolar secundaria que asisten a la escuela terciaria, este indicador también se puede considerar como una tasa neta ajustada de matriculación en la escuela secundaria.

Todos los datos se refieren a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), de carácter oficial, para los niveles de educación primaria y secundaria, y por lo tanto puede que no correspondan directamente con el sistema escolar de un país específico.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Alfabetización de los jóvenes – Instituto para Estadísticas de la UNESCO.

Utilización del teléfono e internet – Unión Internacional de Telecomunicaciones (Ginebra).

Matriculación en la enseñanza preprimaria, primaria y secundaria y tasa y número de niños fuera de la escuela – IEU. Estimaciones basadas en datos administrativos de los Sistemas Nacionales de Información de la Gestión de la Educación, con estimaciones de las Naciones Unidas sobre la población.

Asistencia a la escuela preprimaria, primaria y secundaria – Encuestas de Demografía y Salud (DHS), Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS) y otras encuestas nacionales en los hogares.

Tasa de permanencia hasta el último grado de la enseñanza primaria – Datos administrativos: IEU, datos de encuestas: DHS y MICS. Los promedios regionales y mundiales calculados por UNICEF.

NOTAS

- Datos no disponibles.
- x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos no se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales, con la excepción de los datos de la India en 2005-2006 y del Brasil en 2006. No se presentan las estimaciones de años anteriores a 2000.
- y Los datos corresponden a definiciones diferentes a la norma o sólo a una parte del país. Estos datos se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales.
- z Datos proporcionados por el Ministerio de Educación de China. El IEU no publica actualmente las tasas netas de matriculación de China.
- * Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado por el titular de la columna.
- ** No incluye China.

TABLA 6. INDICADORES DEMOGRÁFICOS

Países y zonas	Población (miles)			Tasa de crecimiento anual de la población (%)		Tasa bruta de mortalidad			Tasa bruta de natalidad			Esperanza de vida			Tasa total de fecundidad	Población urbana (%)	Tasa anual del crecimiento de la población urbana (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 ¹	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 ¹
	total	menos de 18	menos de 5															
Afganistán	30.552	16.536	4.905	4,2	2,1	28	16	8	53	50	34	37	49	61	4,9	26	5,7	3,7
Albania	3.173	833	198	-0,4	0,2	8	6	7	34	25	13	67	72	77	1,8	55	1,5	1,5
Alemania	82.727	13.288	3.475	0,1	-0,2	12	11	11	14	10	8	71	75	81	1,4	75	0,2	0,1
Andorra	79	14	4	1,6	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	1,2	0,3
Angola	21.472	11.619	4.021	3,2	2,8	27	23	14	52	53	44	37	41	52	5,9	42	5,4	4,3
Antigua y Barbuda	90	27	7	1,6	0,9	7	7	6	30	19	16	66	71	76	2,1	25	0,0	0,1
Arabia Saudita	28.829	9.689	2.924	2,5	1,2	15	5	3	46	36	19	53	69	75	2,6	83	2,8	1,5
Argelia	39.208	12.817	4.557	1,7	1,3	17	6	6	47	32	24	50	67	71	2,8	70	3,0	1,9
Argentina	41.446	12.076	3.434	1,0	0,7	9	8	8	23	22	17	66	72	76	2,2	91	1,3	0,8
Armenia	2.977	723	210	-0,8	0,0	6	8	9	23	22	14	70	68	75	1,7	63	-1,1	0,0
Australia	23.343	5.345	1.565	1,4	1,1	9	7	7	20	15	13	71	77	82	1,9	89	1,5	1,3
Austria	8.495	1.510	407	0,4	0,3	13	11	9	15	12	10	70	75	81	1,5	66	0,5	0,6
Azerbaiyán	9.413	2.547	787	1,2	0,6	9	8	7	29	27	18	65	65	71	1,9	54	1,2	1,2
Bahamas	377	99	29	1,7	1,0	6	5	6	26	24	15	66	71	75	1,9	83	1,8	1,1
Bahrein	1.332	327	103	4,3	1,2	7	3	2	38	29	15	63	72	77	2,1	89	4,3	1,3
Bangladesh	156.595	56.666	15.128	1,6	1,0	19	10	6	47	35	20	48	60	71	2,2	33	3,8	2,8
Barbados	285	65	18	0,4	0,4	10	10	9	22	16	13	65	71	75	1,8	32	0,3	0,6
Belarús	9.357	1.716	521	-0,4	-0,6	9	11	16	16	14	11	71	71	70	1,5	76	0,2	-0,2
Bélgica	11.104	2.252	655	0,5	0,3	12	11	10	14	12	12	71	76	81	1,9	98	0,5	0,3
Belize	332	133	38	2,5	1,9	8	5	4	42	36	23	66	71	74	2,7	44	2,2	2,0
Benin	10.323	5.099	1.657	3,2	2,4	24	14	9	47	46	36	42	54	59	4,8	43	4,1	3,4
Bhután	754	256	71	1,5	1,0	26	13	7	49	38	20	37	52	68	2,2	37	5,0	2,5
Bolivia (Estado Plurinacional de)	10.671	4.402	1.279	2,0	1,5	20	10	7	46	37	26	46	59	67	3,2	68	2,8	2,0
Bosnia y Herzegovina	3.829	769	162	-0,7	-0,2	7	10	10	23	15	9	66	67	76	1,3	39	-0,7	0,5
Botswana	2.021	811	232	1,6	0,9	13	7	17	46	35	24	55	63	48	2,6	57	3,0	1,4
Brasil	200.362	58.552	14.636	1,3	0,6	10	7	6	35	24	15	59	66	74	1,8	85	1,9	0,9
Brunei Darussalam	418	126	33	2,1	1,0	6	4	3	36	32	16	67	74	79	2,0	77	2,8	1,4
Bulgaria	7.223	1.184	344	-0,9	-0,9	9	13	16	16	12	10	71	71	74	1,5	73	-0,4	-0,5
Burkina Faso	16.935	8.859	2.983	2,8	2,6	25	17	11	47	47	41	39	49	56	5,6	28	5,9	4,9
Burundi	10.163	5.164	1.897	2,6	2,8	21	18	13	47	50	45	44	47	54	6,0	11	5,2	5,2
Cabo Verde	499	180	48	1,5	0,9	15	8	5	41	39	20	52	66	75	2,3	64	3,1	1,6
Camboya	15.135	5.583	1.713	2,2	1,4	20	12	6	43	42	26	42	55	72	2,9	20	3,4	2,7
Camerún	22.254	11.037	3.630	2,7	2,3	19	14	12	45	45	37	46	54	55	4,8	53	3,9	3,2
Canadá	35.182	7.023	1.991	1,0	0,8	7	7	8	17	14	11	72	77	81	1,7	81	1,3	1,1
Chad	12.825	7.092	2.457	3,3	2,9	23	19	14	47	51	46	41	46	51	6,3	22	3,6	3,9
Chile	17.620	4.532	1.224	1,3	0,7	10	6	6	29	23	14	62	74	80	1,8	89	1,5	0,8
China	1.385.567	301.233	90.187	0,8	0,3	8	7	7	35	23	13	63	69	75	1,7	53	3,8	1,8
Chipre	1.141	240	65	1,7	0,8	7	7	7	19	19	11	73	77	80	1,5	67	1,8	0,8
Colombia	48.321	16.014	4.502	1,6	1,0	9	6	6	38	27	19	61	68	74	2,3	76	2,1	1,3
Comoras	735	354	116	2,5	2,1	18	12	9	45	38	35	48	56	61	4,7	28	2,5	2,8

TABLA 6. INDICADORES DEMOGRÁFICOS

Países y zonas	Población (miles)			Tasa de crecimiento anual de la población (%)		Tasa bruta de mortalidad			Tasa bruta de natalidad			Esperanza de vida			Tasa total de fecundidad	Población urbana (%)	Tasa anual del crecimiento de la población urbana (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 ¹	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 ¹
	total	menos de 18	menos de 5															
Congo	4.448	2.170	738	2,7	2,5	14	12	10	43	38	38	53	55	59	5,0	65	3,5	3,0
Costa Rica	4.872	1.397	363	2,0	1,0	7	4	4	33	27	15	67	76	80	1,8	75	3,8	1,7
Côte d'Ivoire	20.316	9.765	3.196	2,2	2,1	21	14	14	53	41	37	44	52	51	4,9	53	3,5	3,2
Croacia	4.290	786	215	-0,5	-0,4	10	11	12	15	12	10	68	72	77	1,5	58	-0,1	0,2
Cuba	11.266	2.254	529	0,3	-0,2	7	7	8	29	17	10	70	75	79	1,4	77	0,5	0,0
Dinamarca	5.619	1.198	323	0,4	0,4	10	12	10	15	12	11	73	75	79	1,9	87	0,5	0,6
Djiboutí	873	347	109	1,7	1,2	15	11	9	45	40	27	49	57	62	3,4	77	1,8	1,4
Dominica	72	22	6	0,1	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	0,5	0,8
Ecuador	15.738	5.598	1.599	1,9	1,3	12	6	5	41	30	21	58	69	76	2,6	63	2,5	1,7
Egipto	82.056	30.122	9.268	1,6	1,3	16	8	6	41	31	23	52	65	71	2,8	43	1,6	1,8
El Salvador	6.340	2.344	635	0,7	0,5	13	7	7	43	32	20	56	66	73	2,2	66	2,0	1,1
Emiratos Árabes Unidos	9.346	1.666	666	7,1	1,6	7	3	1	37	26	14	62	71	77	1,8	85	7,5	1,9
Eritrea	6.333	3.118	1.060	2,9	2,6	22	15	7	47	45	37	41	48	63	4,7	22	4,3	4,5
Eslovaquia	5.450	997	291	0,1	-0,1	9	10	10	18	15	11	70	71	75	1,4	54	-0,1	0,0
Eslovenia	2.072	354	107	0,1	0,0	10	10	10	17	11	10	69	73	80	1,5	50	0,1	0,3
España	46.927	8.458	2.530	0,8	0,2	9	9	9	20	10	10	72	77	82	1,5	79	1,0	0,4
Estado de Palestina	4.326	2.051	615	3,2	2,3	13	5	3	50	45	30	56	68	73	4,0	75	3,6	2,6
Estados Unidos	320.051	75.478	20.785	1,0	0,7	10	9	8	17	16	13	71	75	79	2,0	81	1,3	0,9
Estonia	1.287	241	71	-0,9	-0,4	11	13	14	15	14	11	70	69	74	1,6	68	-1,1	-0,3
Etiopía	94.101	47.034	14.249	2,9	2,2	21	18	8	48	47	33	43	47	64	4,5	19	4,6	4,4
ex República Yugoslava de Macedonia	2.107	433	112	0,2	-0,1	8	8	10	24	18	11	66	71	75	1,4	57	0,1	0,3
Federación de Rusia	142.834	26.570	8.321	-0,2	-0,4	9	12	15	15	14	12	69	68	68	1,5	74	-0,1	-0,2
Fiji	881	301	90	0,8	0,4	8	6	7	34	29	20	60	66	70	2,6	53	1,9	1,0
Filipinas	98.394	39.758	11.334	2,0	1,5	9	7	6	39	33	24	61	65	69	3,0	45	1,6	1,8
Finlandia	5.426	1.078	306	0,4	0,2	10	10	10	14	13	11	70	75	81	1,9	84	0,6	0,4
Francia	64.291	14.058	3.943	0,5	0,4	11	9	9	17	13	12	72	77	82	2,0	79	0,8	0,7
Gabón	1.672	747	243	2,5	2,1	20	11	9	37	37	32	47	61	63	4,1	87	3,5	2,2
Gambia	1.849	971	339	3,1	3,0	26	14	10	50	47	43	38	52	59	5,8	58	4,9	3,7
Georgia	4.341	922	298	-1,0	-0,6	10	9	12	19	17	13	67	70	74	1,8	53	-1,1	-0,1
Ghana	25.905	11.601	3.677	2,5	1,8	16	11	9	47	39	31	49	57	61	3,9	53	4,1	2,8
Granada	106	34	10	0,4	0,1	9	9	7	28	28	19	64	69	73	2,2	36	0,7	0,4
Grecia	11.128	1.950	566	0,4	-0,1	10	9	10	17	10	10	71	77	81	1,5	77	0,7	0,3
Guatemala	15.468	7.298	2.250	2,4	2,2	15	9	5	44	39	31	52	62	72	3,8	51	3,3	3,1
Guinea	11.745	5.746	1.886	2,9	2,3	27	17	11	45	46	37	37	50	56	4,9	36	4,0	3,6
Guinea-Bissau	1.704	817	270	2,2	2,2	20	17	13	44	45	37	44	49	54	4,9	48	4,5	3,4
Guinea Ecuatorial	757	341	115	3,1	2,4	25	20	13	39	47	35	40	47	53	4,8	40	3,6	3,0
Guyana	800	338	84	0,4	0,4	10	9	7	34	23	20	59	62	66	2,5	28	0,2	1,1
Haití	10.317	4.276	1.250	1,6	1,1	18	13	9	39	37	26	47	54	63	3,1	56	4,6	2,4
Honduras	8.098	3.391	997	2,2	1,7	15	7	5	47	38	26	53	67	74	3,0	54	3,4	2,6

TABLA 6. INDICADORES DEMOGRÁFICOS

Países y zonas	Población (miles)			Tasa de crecimiento anual de la población (%)		Tasa bruta de mortalidad			Tasa bruta de natalidad			Esperanza de vida			Tasa total de fecundidad	Población urbana (%)	Tasa anual del crecimiento de la población urbana (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 ¹	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 ¹
	total	menos de 18	menos de 5															
Hungría	9.955	1.769	493	-0,2	-0,3	11	14	13	15	12	10	70	69	75	1,4	70	0,1	0,3
India	1.252.140	435.384	121.293	1,6	1,0	16	11	8	38	31	20	49	59	66	2,5	32	2,6	2,2
Indonesia	249.866	85.506	23.979	1,5	0,9	14	8	6	40	26	19	52	63	71	2,3	52	3,8	2,0
Irán (República Islámica de)	77.447	21.920	7.090	1,4	1,0	16	7	5	42	33	19	51	63	74	1,9	72	2,5	1,5
Iraq	33.765	15.752	4.909	2,9	2,4	12	6	5	46	38	31	58	68	69	4,0	69	2,8	2,7
Irlanda	4.627	1.175	363	1,2	0,9	11	9	6	22	14	15	71	75	81	2,0	63	1,6	1,3
Islandia	330	82	24	1,1	0,9	7	7	6	21	17	15	74	78	82	2,1	94	1,3	1,0
Islas Cook	21	7	2	0,7	0,4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	74	1,8	0,7
Islas Marshall	53	19	5	0,5	0,6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	72	0,9	0,9
Islas Salomón	561	262	82	2,6	1,8	13	11	6	45	40	31	54	57	68	4,0	21	4,5	3,5
Israel	7.733	2.509	782	2,4	1,3	7	6	5	26	22	20	72	76	82	2,9	92	2,4	1,4
Italia	60.990	10.308	2.859	0,3	0,0	10	10	10	17	10	9	71	77	82	1,5	69	0,4	0,3
Jamaica	2.784	934	249	0,7	0,3	8	7	7	36	26	18	68	71	74	2,3	54	1,1	0,9
Japón	127.144	20.195	5.382	0,2	-0,3	7	7	10	19	10	8	72	79	84	1,4	92	0,9	0,0
Jordania	7.274	2.900	955	3,4	1,5	10	5	4	51	34	27	60	70	74	3,2	83	3,9	1,7
Kazajstán	16.441	4.946	1.658	0,1	0,7	9	9	10	25	24	21	63	67	67	2,5	53	-0,2	1,0
Kenya	44.354	21.524	7.048	2,8	2,4	15	10	8	51	42	35	52	59	62	4,4	25	4,5	4,0
Kirguistán	5.548	1.997	681	1,0	1,3	11	8	7	31	31	27	60	66	68	3,1	35	0,7	2,0
Kiribati	102	39	11	1,6	1,4	15	9	6	39	36	23	51	61	69	3,0	44	2,6	1,9
Kuwait	3.369	975	324	2,1	2,1	6	3	3	49	19	21	66	72	74	2,6	98	2,2	2,1
Lesotho	2.074	906	262	1,1	0,9	17	10	15	43	35	27	49	59	49	3,0	26	3,9	2,7
Letonia	2.050	360	110	-1,1	-0,6	11	13	16	14	14	11	70	69	72	1,6	67	-1,3	-0,5
Líbano	4.822	1.274	302	2,5	0,4	8	7	4	32	25	13	66	70	80	1,5	88	2,7	0,5
Liberia	4.294	2.119	686	3,1	2,3	24	18	9	49	45	35	39	47	61	4,8	49	2,6	3,2
Libia	6.202	2.143	641	1,6	1,1	13	5	4	47	29	21	56	68	75	2,4	78	1,8	1,4
Liechtenstein	37	7	2	1,1	0,7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14	0,4	1,0
Lituania	3.017	562	167	-0,9	-0,4	9	11	14	17	15	11	71	71	72	1,5	67	-1,0	-0,2
Luxemburgo	530	113	31	1,4	1,1	12	10	8	13	12	12	70	75	81	1,7	90	1,9	1,3
Madagascar	22.925	11.303	3.606	3,0	2,7	21	15	7	48	45	35	45	51	65	4,5	34	4,6	4,2
Malasia	29.717	9.426	2.499	2,1	1,3	7	5	5	33	28	18	64	71	75	2,0	73	3,8	1,9
Malawi	16.363	8.533	2.870	2,4	2,7	24	18	11	52	50	40	41	47	55	5,4	16	3,8	4,2
Maldivas	345	120	37	2,0	1,4	21	9	3	50	41	22	44	61	78	2,3	43	4,3	2,9
Malí	15.302	8.247	2.951	2,8	3,1	32	20	13	49	48	47	32	46	55	6,8	38	5,0	4,7
Malta	429	79	20	0,6	0,1	9	7	8	16	16	9	71	75	80	1,4	95	0,8	0,2
Marruecos	33.008	11.010	3.422	1,3	1,0	14	7	6	43	30	23	53	65	71	2,7	59	2,1	1,7
Mauricio	1.244	303	70	0,7	0,2	7	6	8	29	21	11	63	69	74	1,5	40	0,3	0,2
Mauritania	3.890	1.808	584	2,8	2,2	16	11	9	46	41	34	49	58	62	4,7	59	4,4	3,0
México	122.332	41.942	11.292	1,5	0,9	10	5	5	43	28	18	61	71	78	2,2	79	1,9	1,2
Micronesia (Estados Federados de)	104	44	12	0,3	0,9	9	7	6	41	34	24	62	66	69	3,3	22	-0,3	1,4
Mónaco	38	7	2	1,1	0,9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	1,1	0,9

TABLA 6. INDICADORES DEMOGRÁFICOS

Países y zonas	Población (miles)			Tasa de crecimiento anual de la población (%)		Tasa bruta de mortalidad			Tasa bruta de natalidad			Esperanza de vida			Tasa total de fecundidad	Población urbana (%)	Tasa anual del crecimiento de la población urbana (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 ¹	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 ¹
	total	menos de 18	menos de 5															
Mongolia	2.839	916	309	1,1	1,0	15	10	7	44	32	23	55	60	68	2,4	70	2,1	1,8
Montenegro	621	142	39	0,0	-0,1	8	7	10	21	14	12	70	74	75	1,7	64	1,3	0,2
Mozambique	25.834	13.393	4.399	2,8	2,4	25	20	14	48	43	39	39	44	50	5,2	32	3,8	3,5
Myanmar	53.259	16.096	4.406	1,0	0,6	15	10	9	40	27	17	51	59	65	1,9	33	2,3	2,1
Namibia	2.303	988	284	2,1	1,6	15	9	7	43	38	26	53	61	64	3,1	45	4,2	3,3
Nauru	10	4	1	0,4	0,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	0,4	0,5
Nepal	27.797	11.526	2.911	1,9	1,0	21	12	7	42	38	21	42	55	68	2,3	18	4,9	3,0
Nicaragua	6.080	2.392	686	1,7	1,1	13	7	5	46	37	23	54	64	75	2,5	58	2,1	1,7
Níger	17.831	10.081	3.695	3,6	3,9	28	23	11	56	55	50	36	44	58	7,6	18	4,4	5,6
Nigeria	173.615	87.992	30.546	2,6	2,7	23	18	13	46	44	41	41	46	53	6,0	46	4,5	4,0
Niue	1	0	0	-2,4	-1,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	41	-1,2	0,1
Noruega	5.043	1.137	322	0,8	0,9	10	11	8	16	14	12	74	76	82	1,9	80	1,2	1,1
Nueva Zelandia	4.506	1.094	318	1,2	0,9	8	8	7	22	17	14	71	75	81	2,1	86	1,3	0,9
Omán	3.632	1.026	353	3,0	1,8	16	5	3	48	38	21	50	67	77	2,9	77	3,7	2,2
Países Bajos	16.759	3.457	888	0,5	0,2	8	9	9	17	13	11	74	77	81	1,8	89	1,7	0,6
Pakistán	182.143	73.854	21.761	2,1	1,4	15	10	7	43	40	25	53	61	67	3,2	38	3,1	2,6
Palau	21	7	2	1,4	1,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	86	2,3	1,4
Panamá	3.864	1.301	369	1,9	1,4	8	5	5	38	26	19	66	73	78	2,5	66	2,8	1,8
Papúa Nueva Guinea	7.321	3.263	987	2,5	1,9	17	10	8	44	35	29	46	56	62	3,8	13	1,8	2,7
Paraguay	6.802	2.623	762	2,0	1,4	7	6	6	37	33	24	65	68	72	2,9	59	2,9	1,9
Perú	30.376	10.480	2.924	1,4	1,1	14	7	5	42	30	20	53	66	75	2,4	78	2,0	1,4
Polonia	38.217	6.960	2.061	0,0	-0,1	8	10	10	17	15	11	70	71	76	1,4	61	0,0	0,1
Portugal	10.608	1.891	479	0,3	-0,1	11	10	10	21	11	9	67	74	80	1,3	62	1,4	0,6
Qatar	2.169	347	109	6,6	1,4	5	2	1	36	23	11	68	75	78	2,0	99	6,9	1,5
Reino Unido	63.136	13.311	3.969	0,4	0,5	12	11	9	15	14	12	72	76	81	1,9	82	0,6	0,7
República Árabe Siria	21.898	9.085	2.588	2,5	1,8	11	5	4	46	36	24	59	70	75	3,0	57	3,1	2,5
República Centrafricana	4.616	2.148	674	2,0	1,8	23	19	15	43	41	34	42	46	50	4,4	39	2,3	2,8
República Checa	10.702	1.875	601	0,2	0,2	12	12	11	16	12	11	70	72	78	1,6	73	0,0	0,3
República de Corea	49.263	9.339	2.362	0,6	0,3	9	6	6	32	16	10	61	72	82	1,3	82	1,1	0,5
República de Moldova	3.487	701	215	-1,0	-0,8	10	10	14	20	19	12	65	68	69	1,5	45	-1,2	-0,2
República Democrática del Congo	67.514	34.914	11.907	2,9	2,5	20	18	15	47	48	43	44	47	50	5,9	41	4,2	3,7
República Democrática Popular Lao	6.770	2.859	880	2,0	1,5	18	13	6	43	43	27	46	54	68	3,0	36	5,8	3,5
República Dominicana	10.404	3.731	1.061	1,6	0,9	11	6	6	42	30	21	58	68	73	2,5	77	3,0	1,7
República Popular Democrática de Corea	24.895	6.583	1.710	0,9	0,4	10	6	9	37	21	14	60	70	70	2,0	61	1,1	0,8
República Unida de Tanzania	49.253	25.241	8.657	2,9	2,8	18	15	9	48	44	39	47	50	62	5,2	30	4,9	4,7
Rumania	21.699	3.942	1.111	-0,3	-0,4	10	11	13	21	14	10	68	70	74	1,4	54	-0,2	0,1
Rwanda	11.777	5.961	1.941	2,1	2,4	20	34	7	50	48	35	44	33	64	4,5	27	9,1	5,0
Saint Kitts y Nevis	54	17	5	1,2	0,8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32	0,9	1,5
Samoa	190	84	25	0,7	0,6	11	7	5	41	33	26	55	65	73	4,1	19	0,3	0,4
San Marino	31	6	2	1,2	0,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	94	1,3	0,3

TABLA 6. INDICADORES DEMOGRÁFICOS

Países y zonas	Población (miles)			Tasa de crecimiento anual de la población (%)		Tasa bruta de mortalidad			Tasa bruta de natalidad			Esperanza de vida			Tasa total de fecundidad	Población urbana (%)	Tasa anual del crecimiento de la población urbana (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 ¹	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 ¹
	total	menos de 18	menos de 5															
San Vicente y las Granadinas	109	34	9	0,1	0,0	9	7	7	40	25	16	65	70	72	2,0	50	0,9	0,7
Santa Lucía	182	53	14	1,2	0,6	9	6	7	39	28	15	63	71	75	1,9	18	-0,8	1,1
Santa Sede	1	0	0	0,2	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0,2	0,0
Santo Tomé y Príncipe	193	92	31	2,2	2,2	13	10	7	41	37	34	56	62	66	4,1	64	3,8	2,8
Senegal	14.133	7.074	2.379	2,7	2,6	25	11	8	50	44	38	39	57	63	4,9	43	3,2	3,5
Serbia	9.511	1.893	472	-0,1	-0,6	9	10	12	18	15	10	68	72	74	1,4	55	0,3	-0,2
Seychelles	93	25	7	1,3	0,3	9	7	8	35	23	17	66	71	73	2,2	53	1,6	0,9
Sierra Leona	6.092	2.930	935	1,8	1,6	30	26	17	49	44	37	35	37	46	4,7	39	2,5	2,7
Singapur	5.412	1.089	277	2,5	1,1	5	4	5	23	18	10	68	76	82	1,3	100	2,5	1,1
Somalia	10.496	5.678	1.957	2,2	2,8	23	20	12	46	48	44	41	45	55	6,6	39	3,4	4,0
Sri Lanka	21.273	6.308	1.883	0,9	0,5	8	6	7	31	21	18	64	70	74	2,3	18	0,8	1,3
Sudáfrica	52.776	18.366	5.437	1,6	0,6	14	8	13	38	29	21	53	62	57	2,4	64	2,5	1,2
Sudán	37.964	18.135	5.722	2,8	2,2	15	12	8	47	42	33	52	56	62	4,4	33	3,5	3,1
Sudán del Sur	11.296	5.523	1.785	2,9	2,5	28	21	12	51	47	36	36	44	55	4,9	18	4,3	4,0
Suecia	9.571	1.929	571	0,5	0,7	10	11	10	14	14	12	74	78	82	1,9	86	0,6	0,8
Suiza	8.078	1.458	406	0,8	0,9	9	9	8	16	12	10	73	78	83	1,5	74	0,9	1,1
Suriname	539	177	47	1,2	0,7	9	7	7	37	23	18	63	67	71	2,3	66	1,3	0,7
Swazilandia	1.250	562	170	1,6	1,1	18	10	14	49	43	30	48	59	49	3,3	21	1,3	1,6
Tailandia	67.011	14.862	3.635	0,7	0,0	10	6	8	38	19	10	60	70	74	1,4	48	2,9	1,7
Tayikistán	8.208	3.467	1.195	1,9	1,9	12	10	7	41	40	33	60	63	67	3,8	27	1,2	2,7
Timor-Leste	1.133	616	190	1,8	1,9	23	16	6	42	43	36	40	48	68	5,9	31	3,6	3,4
Togo	6.817	3.292	1.094	2,6	2,3	19	12	11	48	43	36	47	56	57	4,6	39	3,9	3,5
Tonga	105	46	13	0,4	0,8	7	6	6	36	31	25	65	70	73	3,8	24	0,6	1,4
Trinidad y Tabago	1.341	330	97	0,4	-0,1	7	8	10	27	21	14	65	68	70	1,8	9	0,5	-0,5
Túnez	10.997	3.051	925	1,3	0,8	14	6	6	41	27	17	51	69	76	2,0	66	1,9	1,1
Turkmenistán	5.240	1.778	513	1,6	1,0	12	9	8	37	35	21	58	63	65	2,3	49	1,9	1,7
Turquía	74.933	23.105	6.355	1,4	0,9	15	8	6	40	26	17	52	64	75	2,0	72	2,3	1,4
Tuvalu	10	4	1	0,4	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	1,9	1,6
Ucrania	45.239	7.865	2.532	-0,6	-0,7	9	13	17	15	13	11	71	70	69	1,5	69	-0,4	-0,4
Uganda	37.579	20.774	7.115	3,3	3,1	17	17	9	49	50	43	49	48	59	5,9	15	4,8	5,2
Uruguay	3.407	901	244	0,4	0,3	10	10	9	21	18	14	69	73	77	2,0	95	0,7	0,4
Uzbekistán	28.934	9.995	2.977	1,5	1,0	10	7	7	39	34	21	63	67	68	2,3	36	1,0	1,7
Vanuatu	253	110	34	2,4	2,0	14	8	5	42	36	27	52	63	72	3,4	26	3,7	3,1
Venezuela (República Bolivariana de)	30.405	10.331	2.955	1,9	1,2	7	5	5	37	29	20	65	71	75	2,4	89	2,1	1,3
Viet Nam	91.680	25.078	7.138	1,2	0,6	11	6	6	37	29	16	60	71	76	1,7	32	3,3	2,3
Yemen	24.407	11.587	3.446	3,2	1,9	24	12	7	52	52	31	41	58	63	4,1	33	5,2	3,5
Zambia	14.539	7.763	2.656	2,7	3,2	17	19	10	49	44	43	49	44	58	5,7	40	2,8	4,3
Zimbabwe	14.150	6.581	2.042	1,3	2,1	13	9	9	48	37	31	55	59	60	3,5	33	1,8	2,3

TABLA 6. INDICADORES DEMOGRÁFICOS

Países y zonas	Población (miles)			Tasa de crecimiento anual de la población (%)		Tasa bruta de mortalidad			Tasa bruta de natalidad			Esperanza de vida			Tasa total de fecundidad	Población urbana (%)	Tasa anual del crecimiento de la población urbana (%)	
	2013			1990-2013	2013-2030 [†]	1970	1990	2013	1970	1990	2013	1970	1990	2013	2013	2013	1990-2013	2013-2030 [†]
	total	menos de 18	menos de 5															
DATOS CONSOLIDADOS																		
África subsahariana	937.495	465.124	154.435	2,7	2,5	21	16	11	47	44	38	44	50	57	5,1	37	4,3	3,3
África oriental y meridional	453.128	221.523	71.883	2,6	2,3	19	16	10	47	43	35	46	51	59	4,6	30	4,1	3,2
África occidental y central	445.530	225.119	76.721	2,7	2,6	22	17	13	47	45	40	42	49	54	5,6	44	4,6	3,4
África septentrional y Oriente Medio	432.925	156.225	49.027	2,1	1,5	15	7	6	44	34	24	53	65	71	2,9	61	3,0	1,7
Asia meridional	1.671.598	600.651	167.989	1,7	1,0	17	10	8	40	32	21	49	59	67	2,6	32	3,0	2,1
Asia Oriental y Pacífico	2.090.990	523.262	151.917	1,0	0,5	9	7	7	36	24	15	61	68	74	1,8	52	3,7	1,6
América Latina y el Caribe	611.263	198.098	53.604	1,4	0,9	10	7	6	37	27	18	60	68	75	2,2	79	2,1	1,0
ECE/CEI	409.403	96.315	28.915	0,2	0,1	10	11	12	21	18	14	66	68	70	1,8	65	0,4	0,4
Países menos adelantados	898.242	418.890	132.093	2,5	2,1	21	15	9	47	42	33	44	52	62	4,3	30	4,4	3,2
Mundo	7.122.691	2.224.958	656.996	1,3	1,0	12	9	8	32	26	19	60	66	71	2,5	53	2,4	1,5

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Tasa bruta de mortalidad – Número anual de defunciones por cada 1.000 habitantes.

Tasa bruta de natalidad – Número anual de nacimientos por cada 1.000 habitantes.

Esperanza de vida – Número de años de vida de un recién nacido según los riesgos de mortalidad prevalentes para una muestra representativa de la población en el momento de su nacimiento.

Tasa total de fecundidad – Número de nacimientos por mujer durante el período de procreación en el caso de que viva hasta el final de su edad de procrear y tenga hijos en los períodos correspondientes a cada grupo de edad, de acuerdo con las tasas de fecundidad prevalentes para cada grupo de edad.

Población urbana – Proporción de población residente en zonas urbanas según las definiciones utilizadas en los censos nacionales más recientes.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Población – División de Población de las Naciones Unidas. Tasas de crecimiento calculados por UNICEF sobre la base de los datos de la División de Población de las Naciones Unidas.

Tasas brutas de mortalidad y natalidad – División de Población de las Naciones Unidas.

Esperanza de vida – División de Población de las Naciones Unidas.

Tasa total de fecundidad – División de Población de las Naciones Unidas.

NOTAS

– Datos no disponibles.

† Basado en proyecciones variables de la fecundidad promedio.

TABLA 7. INDICADORES ECONÓMICOS

Países y zonas	INB per cápita		Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa media anual de inflación (%)	Población que vive por debajo de la línea internacional de la pobreza de US\$1,25 al día (%)	Gasto público como % del PIB (2008-2012*) asignado a:			Flujos de AOD en millones de dólares	Flujos de AOD como % del INB del país receptor*	Servicio de la deuda como % de la exportación bienes y servicios	Distribución familiar del ingreso (%. 2009-2012*)	
	US\$	PPP US\$	1970-1990	1990-2013	1990-2013	2009-2012*	salud	educación	ejército	2012	2012	2012	más pobre 40%	más rico 20%
	2013	2013												
Afganistán	700	2.000 e	-	-	-	-	2	-	4	6.725	33	0	23 x	37 x
Albania	4.700	10.520	-0,6 x	5,8	12	1 x	3	-	1	342	3	5	20 x	43 x
Alemania	46.100	44.540	2,3	1,3	1	-	9	5	1	-	-	-	23 x	37 x
Andorra	d	-	-1,3	2,5 x	3 x	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Angola	5.010	6.770	-	4,3	170	43	2	3	4	242	0	6	15	49
Antigua y Barbuda	12.910	20.070	7,9 x	1,3	3	-	3	2	-	2	0	-	-	-
Arabia Saudita	26.200	53.780	-1,4	1,4	5	-	2	5	7	-	-	-	-	-
Argelia	5.290	12.990	1,8	1,7	11	-	3	4	3	145	0	1	-	-
Argentina	c	-	-0,8	2,3	10	1	5	6	1	179	0	13	13	49
Armenia	3.790	8.140	-	6,3	39	3	2	3	4	273	3	21	22	40
Australia	65.520	42.540	1,5	2,1	3	-	6	5	2	-	-	-	-	-
Austria	48.590	43.810	2,5	1,7	2	-	9	6	1	-	-	-	22 x	38 x
Azerbaiyán	7.350	16.180	-	6,3	43	0 x	1	2	5	338	1	5	20 x	42 x
Bahamas	20.600 x	21.540 x	1,9	0,3 x	3 x	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Bahrein	19.560 x	36.140 x	-1,0 x	0,1	5	-	3	3	3	-	-	-	-	-
Bangladesh	900	2.810	0,5	3,8	5	43	1	2	1	2.152	2	3	21	41
Barbados	15.080 x	15.080 x	1,7	1,3 x	3 x	-	4	6	-	-	-	-	-	-
Belarús	6.720	16.940	-	5,0	99	0	4	5	1	103	0	8	23	36
Bélgica	45.210	40.280	2,2	1,4	2	-	8	7	1	-	-	-	22 x	41 x
Belice	4.660	8.160	3,1	2,0	1	-	4	7	1	25	2	10	-	-
Benin	790	1.780	0,4	1,1	5	47 x	2	4	1	511	7	-	18 x	46 x
Bhután	2.460	7.210	7,0 x	5,4	7	2	3	5	-	161	9	17	18	46
Bolivia (Estado Plurinacional de)	2.550	5.750	-1,2	1,8	7	16 x	4	7	1	659	3	5	9 x	59 x
Bosnia y Herzegovina	4.740	9.820	-	7,4 x	5 x	0 x	7	-	1	571	3	13	18 x	43 x
Botswana	7.730	15.500	8,0	2,8	9	-	4	9	3	74	1	1	-	-
Brasil	11.690	14.750	2,3	1,7	42	6	4	6	2	1.288	0	15	10	59
Brunei Darussalam	d	-	-2,2 x	-0,4	5	-	2	3	2	-	-	-	-	-
Bulgaria	7.030	15.200	3,4 x	3,4	32	0 x	4	4	2	-	-	12	23 x	37 x
Burkina Faso	670	1.560	1,4	2,9	3	45	3	3	1	1.159	11	-	18	47
Burundi	280	820	1,2	-1,5	14	81 x	5	6	2	523	21	5	21 x	43 x
Cabo Verde	3.630	6.220	3,7 x	6,7	1	21 x	3	5	1	246	14	4	13 x	56 x
Camboya	950	2.890	-	6,0 x	4 x	19	1	3	2	807	6	1	19	44
Camerún	1.270	2.660	3,4	0,5	3	10 x	2	3	1	596	2	3	17 x	46 x
Canadá	52.200	42.590	2,0	1,7	2	-	8	5	1	-	-	-	20 x	40 x
Chad	1.020	2.000	-0,9	3,4	7	62 x	1	2	2	479	4	-	16 x	47 x
Chile	15.230	21.030	1,5	3,4	6	1	3	5	2	126	0	-	12	58
China	6.560	11.850	6,5	9,4	5	12	3	-	2	-194	0	2	15	47
Chipre	26.390 x	29.570 x	5,9 x	1,7 x	3 x	-	3	7	2	-	-	-	-	-
Colombia	7.560	11.890	1,9	1,7	12	8	5	4	3	764	0	20	10	60
Comoras	880	1.560	0,0 x	-0,7	4	46 x	3	8	-	69	12	-	8 x	68 x

TABLA 7. INDICADORES ECONÓMICOS

Países y zonas	INB per cápita		Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa media anual de inflación (%)	Población que vive por debajo de la línea internacional de la pobreza de US\$1,25 al día (%)	Gasto público como % del PIB (2008–2012*) asignado a:			Flujos de AOD en millones de dólares	Flujos de AOD como % del INB del país receptor*	Servicio de la deuda como % de la exportación bienes y servicios	Distribución familiar del ingreso (%; 2009–2012*)	
	US\$	PPP US\$	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	salud	educación	ejército	2012	2012	2012	más pobre 40%	más rico 20%
	2013	2013												
Congo	2.660	4.720	3,3	0,5	8	54 x	1	6	1	139	1	–	13 x	53 x
Costa Rica	9.550	13.570	0,7	2,7	11	3	7	6	–	33	0	16	12	56
Côte d'Ivoire	1.380	2.900	-1,7	-0,4	5	24 x	2	5	2	2.636	11	–	16 x	48 x
Croacia	13.330	20.370	–	2,8 x	4 x	0 x	7	4	2	–	–	–	20 x	42 x
Cuba	5.890 x	18.520 x	3,9	3,1 x	4 x	–	10	13	3	88	–	–	–	–
Dinamarca	61.110	44.440	2,0	1,2	2	–	10	9	1	–	–	–	–	–
Djibouti	b	–	–	0,2	3	19 x	6	–	4	147	–	8	17 x	46 x
Dominica	6.760	9.800	5,2 x	1,9	3	–	4	–	–	26	5	7	–	–
Ecuador	5.510	10.310	1,7	1,3	4	5	3	4	3	149	0	9	12	54
Egipto	3.160	10.850	4,4	2,9	8	2 x	2	4	2	1.807	1	4	22 x	40 x
El Salvador	3.720	7.490	-1,9	2,2	4	9	4	3	1	230	1	11	13	53
Emiratos Árabes Unidos	38.620 x	58.090 x	-4,3 x	-2,8 x	5 x	–	2	–	5	–	–	–	–	–
Eritrea	490	1.180 e	–	-1,1 x	14 x	–	1	–	–	134	4	–	–	–
Eslovaquia	17.200 x	24.930 x	–	3,7 x	6 x	0	6	4	1	–	–	–	24	36
Eslovenia	22.830 x	27.680 x	–	3,0 x	11 x	0 x	7	6	1	–	–	–	21 x	39 x
España	29.180	31.850	1,9	1,6	3	–	7	5	1	–	–	–	19 x	42 x
Estado de Palestina	2.810 x	4.900 x	–	1,7 x	3 x	0	–	–	–	2.001	18	–	19	43
Estados Unidos	53.670	53.960	2,2	1,6	2	–	8	5	5	–	–	–	16 x	46 x
Estonia	17.370	24.230	–	5,4 x	7 x	1 x	5	5	2	–	–	–	19 x	43 x
Etiopía	470	1.350	–	3,6	8	31	3	5	1	3.261	8	7	20	42
ex República Yugoslava de Macedonia	4.800	11.520	–	1,4	19	1	5	–	1	149	2	13	14	49
Federación de Rusia	13.860	23.200	–	2,5	46	0	3	4	3	–	–	–	16	47
Fiji	4.430	7.610	0,6	1,2	4	6	2	4	1	107	3	1	16	50
Filipinas	3.270	7.820	0,6	2,1	6	18	2	3	1	5	0	6	15	50
Finlandia	47.110	38.480	2,9	2,2	2	–	7	7	1	–	–	–	24 x	37 x
Francia	42.250	37.580	2,1	1,1	2	–	9	6	2	–	–	–	–	–
Gabón	10.650	17.220	0,7	-0,7	6	5 x	2	–	1	73	0	–	16 x	48 x
Gambia	510	1.620	0,7	0,4	5	34 x	3	4	–	139	16	5	14 x	53 x
Georgia	3.570	7.040	3,1	3,1	56	18	2	2	3	662	4	17	15	48
Ghana	1.760	3.880	-2,0	2,8	25	29 x	3	8	0	1.808	5	4	15 x	49 x
Granada	7.460	11.120	4,2 x	2,4	4	–	3	–	–	8	1	6	–	–
Grecia	22.530	25.630	1,3	1,7	5	–	6	–	2	–	–	–	19 x	41 x
Guatemala	3.340	7.130	0,2	1,2	7	14 x	2	3	0	299	1	8	10 x	60 x
Guinea	460	1.160	–	0,7	11	43 x	2	2	–	340	7	5	16 x	46 x
Guinea-Bissau	520	1.240	0,9	-1,3	15	49 x	1	–	2	79	10	–	19 x	43 x
Guinea Ecuatorial	14.320	23.240	-2,3 x	19,9	7	–	4	–	4	14	0	–	–	–
Guyana	3.750	6.550 e	-1,3	2,1	11	–	4	3	1	114	4	6	–	–
Haití	810	1.710	–	-0,6 x	12 x	62 x	1	–	–	1.275	16	0	8 x	63 x
Honduras	2.180	4.270	0,8	1,6	12	18	4	–	1	572	3	9	8	60

TABLA 7. INDICADORES ECONÓMICOS

Países y zonas	INB per cápita		Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa media anual de inflación (%)	Población que vive por de-bajo de la línea internacional de la pobreza de US\$1,25 al día (%)	Gasto público como % del PIB (2008–2012*) asignado a:			Flujos de AOD en millones de dólares	Flujos de AOD como % del INB del país receptor*	Servicio de la deuda como % de la exportación bienes y servicios	Distribución familiar del ingreso (%; 2009–2012*)	
	US\$	PPP US\$	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	salud	educación	ejército	2012	2012	2012	más pobre 40%	más rico 20%
	2013	2013												
Hungría	12.410 x	20.930 x	3,0	2,4 x	10 x	0 x	5	5	1	–	–	82	21 x	40 x
India	1.570	5.350	2,0	5,0	6	33	1	3	2	1.668	0	6	21	43
Indonesia	3.580	9.260	4,5	2,8	14	16	1	4	1	68	0	16	18	46
Irán (República Islámica de)	5.780	15.600	-2,5	2,8	20	2 x	3	4	2	149	0	–	17 x	45 x
Iraq	6.710	15.220	–	2,7 x	12 x	3 x	2	–	3	1.301	1	–	22 x	40 x
Irlanda	39.110 x	35.090 x	2,8	3,8	3	–	6	6	1	–	–	–	19 x	42 x
Islandia	43.930	38.870	3,2	1,9	5	–	8	8	0	–	–	–	–	–
Islas Cook	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Islas Marshall	4.200	4.620 e	–	0,7	2	–	13	–	–	76	36	–	5	75
Islas Salomón	1.610	1.810 e	–	-0,6	7	–	7	10	–	305	34	4	–	–
Israel	34.120	32.140	1,9	1,9	5	–	5	6	6	–	–	–	16 x	45 x
Italia	34.400	34.100	2,8	0,7	3	–	7	4	2	–	–	–	19 x	42 x
Jamaica	5.220	8.480	-1,3	0,4 x	14 x	0 x	3	6	1	21	0	26	14 x	52 x
Japón	46.140	37.630	3,4	0,7	-1	–	8	4	1	–	–	–	–	–
Jordania	4.950	11.660	2,5 x	2,6	4	0	6	–	4	1.417	5	5	20	44
Kazajstán	11.380	20.570	–	4,3	47	0	3	3	1	130	0	24	22	38
Kenya	930	2.250	1,2	0,5	9	43 x	2	7	2	2.654	7	4	14 x	53 x
Kirguistán	1.200	3.070	–	1,0	31	5	4	7	3	473	7	6	20	41
Kiribati	2.620	2.780 e	-5,8	1,2	3	–	9	–	–	65	25	–	–	–
Kuwait	44.940 x	88.170 x	-6,7 x	0,2 x	6 x	–	2	–	3	–	–	–	–	–
Lesotho	1.550	3.320	3,0	2,6	8	43 x	6	13	2	283	10	2	10 x	56 x
Letonia	14.060 x	21.390 x	3,4	4,6 x	16 x	0	3	5	1	–	–	–	19	42
Líbano	9.870	17.390 e	–	2,1	6	–	3	2	4	710	2	11	–	–
Liberia	410	790	-4,1	5,6	28	84 x	5	3	1	571	36	–	17 x	45 x
Libia	c	–	–	-0,5 x	14 x	–	3	–	4	87	–	–	–	–
Liechtenstein	d	–	2,2	2,9 x	1 x	–	–	2	–	–	–	–	–	–
Lituania	13.820 x	23.080 x	–	3,9 x	19 x	0 x	5	5	1	–	–	–	18 x	44 x
Luxemburgo	71.810 x	59.750 x	2,6	2,2	3	–	6	–	1	–	–	–	21 x	39 x
Madagascar	440	1.350	-2,4	-0,4	13	81	2	3	1	379	4	–	14	50
Malasia	10.400	22.460	4,0	3,1	4	0	2	6	2	15	0	3	14	51
Malawi	270	760	-0,1	0,7	25	62	6	5	1	1.175	28	2	16	50
Maldivas	5.600	9.890	–	4,8 x	5 x	2 x	4	6	–	58	3	3	18 x	44 x
Malí	670	1.540	0,3	2,2	5	50	3	5	2	1.001	10	–	20	41
Malta	19.730 x	26.400 x	6,0	2,3 x	3 x	–	5	7	1	–	–	–	–	–
Marruecos	3.030	7.000	2,1	2,6	2	3 x	2	5	3	1.480	2	9	17 x	48 x
Mauricio	9.300	17.220	3,2 x	3,5	6	–	2	3	0	178	2	2	–	–
Mauritania	1.060	2.850	-1,1	1,3	8	23 x	2	4	3	408	11	–	16 x	47 x
México	9.940	16.110	1,7	1,2	11	1	3	5	1	418	0	16	14	53
Micronesia (Estados Federados de)	3.430	3.840 e	–	0,7	2	31 x	12	–	–	115	34	–	7 x	64 x
Mónaco	d	–	1,5	1,7 x	2 x	–	4	2	–	–	–	–	–	–

TABLA 7. INDICADORES ECONÓMICOS

Países y zonas	INB per cápita		Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa media anual de inflación (%)	Población que vive por de- bajo de la línea internacional de la pobreza de US\$1,25 al día (%)	Gasto público como % del PIB (2008–2012*) asignado a:			Flujos de AOD en millones de dólares	Flujos de AOD como % del INB del país receptor*	Servicio de la deuda como % de la exportación bienes y servicios	Distribución familiar del ingreso (%; 2009–2012*)	
	US\$	PPP US\$	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	salud	educación	ejército	2012	2012	2012	más pobre 40%	más rico 20%
	2013	2013												
Mongolia	3.770	8.810	–	3,9	23	–	4	5	1	449	5	4	18 x	44 x
Montenegro	7.260	14.600	–	3,0 x	6 x	0	5	–	2	103	3	13	22	37
Mozambique	590	1.040	-1,1 x	4,2	15	60 x	3	–	1	2.097	15	2	14 x	51 x
Myanmar	a	–	1,4	7,3 x	24 x	–	0	1	–	504	–	–	–	–
Namibia	5.840	9.590	-2,1 x	2,2	8	32 x	5	8	4	265	2	–	8 x	69 x
Nauru	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nepal	730	2.260	1,2	2,3	7	25	2	5	2	770	4	3	20	41
Nicaragua	1.780	4.440	-3,7	2,0	17	12 x	4	5	0	532	5	9	16 x	47 x
Níger	410	910	-1,9	-0,1	4	44 x	3	4	1	902	14	–	20 x	43 x
Nigeria	2.760	5.600	-2,3	3,4	20	68	2	–	1	1.916	0	0	12	54
Niue	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Noruega	102.610	66.520	3,2	1,7	4	–	9	7	2	–	–	–	24 x	37 x
Nueva Zelanda	35.520 x	30.750 x	1,1	1,7	2	–	9	7	1	–	–	–	–	–
Omán	25.250 x	52.170 x	3,2	2,1	5	–	2	4	9	–	–	–	–	–
Países Bajos	47.440	43.210	1,6	1,7	2	–	10	6	1	–	–	–	–	–
Pakistán	1.380	4.920	2,6	1,9	11	21 x	1	2	3	2.019	1	5	23 x	40 x
Palau	10.970	14.540 e	–	0,0 x	4 x	–	7	–	–	15	7	–	–	–
Panamá	10.700	19.290	0,2	3,6	3	7	5	3	–	51	0	9	11	56
Papúa Nueva Guinea	2.010	2.430 e	-1,0	0,5	7	–	4	–	1	665	4	7	–	–
Paraguay	4.040	7.640	3,7	0,6	10	7	3	5	1	104	0	6	11	56
Perú	6.390	11.360	-0,6	3,4	9	5	3	3	1	394	0	12	12	53
Polonia	12.960	22.300	–	4,3	9	0	5	5	2	–	–	–	20	41
Portugal	20.670	25.350	2,5	1,3	3	–	7	6	2	–	–	–	–	–
Qatar	85.550	123.860	–	1,1 x	9 x	–	2	2	2	–	–	–	–	–
Reino Unido	39.110	35.760	2,0	2,0	2	–	8	6	3	–	–	–	–	–
República Árabe Siria	b	–	2,1	1,8 x	7 x	2 x	2	5	–	1.672	–	–	19 x	44 x
República Centrafricana	320	600	-1,3	0,6	2	63 x	2	1	3	227	10	–	10 x	61 x
República Checa	18.060	25.530	–	2,6	5	–	6	5	1	–	–	–	–	–
República de Corea	25.920	33.440	7,5	4,4	3	–	4	5	3	–	–	–	–	–
República de Moldova	2.460	5.190	1,8 x	0,5	34	0	5	8	0	473	6	11	20	41
República Democrática del Congo	400	680	-2,1	-1,9	181	88 x	3	3	1	2.859	11	3	14 x	51 x
República Democrática Popular Lao	1.460	4.570	–	4,8	19	34 x	1	3	0	409	5	8	19 x	45 x
República Dominicana	5.620	11.150	2,1	3,9	10	2	3	2	1	261	0	10	14	53
República Popular Democrática de Corea	a	–	–	–	–	–	–	–	–	98	–	–	–	–
República Unida de Tanzania	630	1.750	–	2,7	12	68 x	3	6	1	2.832	10	2	18 x	45 x
Rumania	9.060	18.060	0,9 x	3,2	39	0	4	3	1	–	–	26	23	36
Rwanda	620	1.430	1,1	2,7	9	63	6	5	1	879	12	2	13	57
Saint Kitts y Nevis	13.460	20.400	6,5 x	1,8	5	–	2	–	–	22	3	–	–	–
Samoa	3.430	4.840 e	–	2,5	5	–	4	6	–	121	19	3	–	–

TABLA 7. INDICADORES ECONÓMICOS

Países y zonas	INB per cápita		Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa media anual de inflación (%)	Población que vive por de- bajo de la línea internacional de la pobreza de US\$1,25 al día (%)	Gasto público como % del PIB (2008–2012*) asignado a:			Flujos de AOD en millones de dólares	Flujos de AOD como % del INB del país receptor*	Servicio de la deuda como % de la exportación bienes y servicios	Distribución familiar del ingreso (%; 2009–2012*)	
	US\$	PPP US\$	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	salud	educación	ejército	2012	2012	2012	más pobre 40%	más rico 20%
	2013	2013												
San Marino	d	–	1,7	3,3 x	3 x	–	6	–	–	–	–	–	–	–
San Vicente y las Granadinas	6.580	10.610	3,3	3,1	3	–	4	5	–	9	1	15	–	–
Santa Lucía	7.090	10.350	5,1 x	1,3	3	–	5	4	–	27	2	6	–	–
Santa Sede	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Santo Tomé y Príncipe	1.470	2.950	–	2,5 x	14 x	28 x	3	9	–	49	19	5	14 x	56 x
Senegal	1.070	2.240	-0,6	1,1	3	30	3	6	2	1.080	8	–	16	47
Serbia	5.730	12.020	–	1,6	20 x	0	6	5	2	1.090	3	30	21	38
Seychelles	12.530	23.270	3,5	2,0	6	0 x	3	4	1	35	4	2	10 x	70 x
Sierra Leona	680	1.750	-0,7	1,3	18	52	2	3	0	443	13	1	20	44
Singapur	54.040	76.850	5,9	3,5	1	–	2	3	3	–	–	–	–	–
Somalia	a	–	-0,8	–	–	–	–	–	–	999	–	–	–	–
Sri Lanka	3.170	9.470	3,0	4,4	10	4	1	2	3	488	1	9	19	45
Sudáfrica	7.190	12.240	0,1	1,3	8	14	4	7	1	1.067	0	7	8	68
Sudán	1.130	2.370	-0,1	3,0	25	20	2	–	–	983	2	8	19	42
Sudán del Sur	1.120	2.190 e	–	–	–	–	1	–	9	1.578	16	–	–	–
Suecia	59.130	44.660	1,8	2,1	2	–	8	7	1	–	–	–	23 x	37 x
Suiza	80.950 x	53.920 x	1,1	0,9	1	–	7	5	1	–	–	–	20 x	41 x
Suriname	9.260	15.860	-2,3 x	2,0	39	–	3	–	–	40	1	–	–	–
Swazilandia	3.080	6.220	3,1	1,0	9	41	6	8	3	88	2	2	11	57
Tailandia	5.370	13.510	4,8	3,0	3	0	3	8	1	-135	0	4	18	47
Tayikistán	990	2.500	–	0,6	63	7	2	4	–	394	5	8	21	39
Timor-Leste	3.580	6.410 e	–	4,0 x	5 x	–	4	9	2	283	6	–	–	–
Togo	530	1.180	-0,5	0,1	4	28	4	5	2	241	7	–	16	46
Tonga	4.490	5.450 e	–	1,4	6	–	5	–	–	78	16	4	–	–
Trinidad y Tabago	15.760	26.210	0,4	4,6	5	–	3	–	1	–	–	–	–	–
Túnez	4.360	10.960	2,5	3,2	4	1	4	6	2	1.017	2	10	19	43
Turkmenistán	6.880	12.920	–	3,1	80	–	1	–	–	38	0	–	–	–
Turquía	10.950	18.760	1,9	2,5	39	1	5	–	2	3.033	0	23	17	46
Tuvalu	6.630	5.990 e	–	1,6	4	–	15	–	–	24	42	–	–	–
Ucrania	3.960	8.960	–	0,9	58	0	4	6	2	769	0	27	24	36
Uganda	510	1.370	–	3,5	8	38	2	3	2	1.655	8	1	16	51
Uruguay	15.180	18.930	0,9	2,4	14	0	6	4	2	19	0	–	14	51
Uzbekistán	1.900	5.340 e	–	2,9	68	–	3	–	–	255	0	–	19 x	44 x
Vanuatu	3.130	2.840 e	1,1 x	0,6	3	–	3	5	–	101	14	1	–	–
Venezuela (República Bolivariana de)	12.550	17.890	-1,6	0,6	32	7 x	2	7	1	48	0	5	14 x	49 x
Viet Nam	1.730	5.030	–	5,5	11	17 x	3	6	2	4.116	3	4	19 x	43 x
Yemen	1.330	3.820	–	0,9	15	18 x	2	5	4	709	2	–	18 x	45 x
Zambia	1.480	3.070	-2,2	1,0	26	75	4	1	2	958	5	2	10	62
Zimbabwe	820	1.560	-0,4	-2,9	3	–	–	3	1	1.001	9	–	–	–

TABLA 7. INDICADORES ECONÓMICOS

Países y zonas	INB per cápita		Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa media anual de inflación (%)	Población que vive por debajo de la línea internacional de la pobreza de US\$1,25 al día (%)	Gasto público como % del PIB (2008–2012*) asignado a:			Flujos de AOD en millones de dólares	Flujos de AOD como % del INB del país receptor*	Servicio de la deuda como % de la exportación bienes y servicios	Distribución familiar del ingreso (%; 2009–2012*)	
	US\$	PPP US\$	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	salud	educación	ejército	2012	2012	2012	más pobre 40%	más rico 20%
	2013	2013	1970–1990	1990–2013	1990–2013	2009–2012*	salud	educación	ejército	2012	2012	2012	más pobre 40%	más rico 20%
DATOS CONSOLIDADOS														
África subsahariana	1.665	3.280	-0,1	2,5	36	47	3	5	2	41.470	3	4	15	51
África oriental y meridional	1.719	3.260	0,3	2,1	36	39	3	6	2	22.425	3	5	15	52
África occidental y central	1.657	3.377	-0,8	2,9	23	61	–	–	–	17.916	2	1	14	52
África septentrional y Oriente Medio	6.254	14.777	0,0	2,1	9	–	2	4	4	13.625	1	6	–	–
Asia meridional	1.478	5.007	2,0	4,6	7	33	1	3	3	14.040	1	5	21	43
Asia Oriental y Pacífico	6.343	11.795	5,9	7,7	5	12	3 **	5 **	2 **	8.098	0	3	16	47
América Latina y el Caribe	9.445	13.761	1,4	1,8	24	4	4	6	1	7.783	0	14	12	56
ECE/CEI	9.395	16.888	–	2,7	46	1	4	4	3	9.196	1	21	19	43
Países menos adelantados	848	2.046	-0,2	3,2	46	40	2	4	2	42.986	6	4	19	45
Mundo	10.449	14.012	2,4	2,8	8	21	7 **	5 **	3 **	93.083	0	9	17	47

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

INB per cápita – El Ingreso Nacional Bruto (INB) es la suma del valor agregado por todos los productores residentes, más cualquier impuesto sobre productos (menos subsidios) que no haya sido incluido en la valoración de la producción, más los ingresos primarios netos (remuneración de empleados y rentas de propiedades) procedentes del exterior. El INB per cápita, convertido en dólares de los Estados Unidos utilizando el método del Atlas del Banco Mundial, es el ingreso nacional bruto dividido por la población a mediados del año.

INB per cápita (PPA US\$) – INB per cápita convertido a dólares internacionales, teniendo en cuenta las diferencias en los niveles de precios (poder adquisitivo) entre los países. Basado en los datos del Programa de Comparación Internacional (PCI).

PIB per cápita – El Producto Interno Bruto (PIB) es la suma del valor agregado por todos los productores residentes, más cualquier impuesto sobre productos (menos subsidios) que no haya sido incluido en la valoración de la producción. El PIB per cápita es el producto interno bruto dividido por la población a mediados del año. El crecimiento se calcula sobre la base de los datos del PIB a precios constantes, en moneda local.

Población por debajo de la línea internacional de la pobreza de US\$1,25 al día – Porcentaje de la población que vive con menos de 1,25 dólar al día según los precios de 2005, tras un ajuste para equiparar el poder adquisitivo. El nuevo umbral de la pobreza refleja las revisiones de la paridad del poder adquisitivo de los tipos de cambio sobre la base de los resultados del PCI. Las revisiones revelan que el costo de vida es más elevado en el mundo en desarrollo de lo que se calculaba. Como resultado de estas revisiones, las tasas de pobreza de cada uno de los países no pueden compararse con las tasas de pobreza que aparecieron en anteriores ediciones. Para obtener más información sobre la definición, metodología y fuentes de los datos presentados, consulte www.worldbank.org.

AOD – Asistencia oficial al desarrollo neta.

Servicio de la deuda – Suma total pagada por intereses y principal de la deuda externa con garantía pública.

Distribución familiar del ingreso – Proporción del ingreso recibido por el 20% de los hogares con el ingreso más alto y el 40% de los hogares con el ingreso más bajo.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

INB per cápita – Banco Mundial.

PIB per cápita – Banco Mundial.

Tasa de inflación – Banco Mundial.

Población por debajo de la línea internacional de la pobreza de US\$1,25 al día – Banco Mundial.

Gastos en salud, educación y Fuerzas Armadas – Fondo Monetario Internacional.

AOD – Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos.

Servicio de la deuda – Banco Mundial.

Distribución familiar del ingreso – Banco Mundial.

NOTAS

a país de bajos ingresos (INB per cápita de 1.045 dólares o menos).

b país de bajos y medianos ingresos (INB per cápita de 1.046 a 4.125 dólares).

c país de medianos y altos ingresos (INB per cápita de 4.126 a 12.745 dólares).

d país de altos ingresos (INB per cápita de 12.746 dólares o más).

– Datos no disponibles.

x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales.

e Estimado basado en una regresión; otras cifras sobre el PPC han sido extrapoladas de las estimaciones de referencia del Programa Internacional de Comparación de 2011.

* Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado en el titular de la columna.

** No incluye China.

TABLA 8. SITUACIÓN DE LAS MUJERES

Países y zonas	Esperanza de vida: mujeres con respecto al % de hombres	Tasa de alfabetización femenina: mujeres con respecto al % de hombres	Tasas de matriculación: mujeres como % de hombres		Tasa de supervivencia hasta el último grado de primaria: mujeres como % de hombres	Prevalencia de anticonceptivos (%)	Atención prenatal (%)		Atención durante el parto (%)			Tasa de mortalidad derivada de la maternidad ¹		
			Primaria TNE	Secundaria TNE			Por lo menos 1 visita	Por lo menos 4 visitas	Nacimientos atendidos por personal especializado	Partos en instituciones	Cesárea	2009-2013*		Riesgo de mortalidad de la madre en su vida: (1 en:)
												2009-2013*	2009-2013*	
Afganistán	104	39	72	55	—	21	48	15	39	33	4	330	400	49
Albania	108	98	—	95 x	101	69	97	67	99	97	19	6	21	2.800
Alemania	106	—	100	95	—	66 x	100 x	—	—	—	29 x	—	7	11.000
Andorra	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Angola	106	72	64	65	73	—	80 x	—	47 x	46 x	—	—	460	35
Antigua y Barbuda	107	101	93	115	—	—	100 x	—	100	—	—	0 x	—	—
Arabia Saudita	105	95	106	98	—	24 x	97 x	—	97 x	—	—	—	16	2.200
Argelia	105	79 x	94	104	104	56	93	68	97	97	16	—	89	380
Argentina	110	100	99	111	104	78 x	98	90	98	99	28 x	35	69	630
Armenia	109	100	114	121	99	55	99	93	100	99	13	19	29	1.800
Australia	106	—	100	95	—	72 x	98 x	92 x	—	99 x	31 x	—	6	9.000
Austria	106	—	100	96	101	70	—	—	—	—	24 x	—	4	19.200
Azerbaiyán	109	100	98	99	101	51 x	77 x	45 x	99	78 x	5 x	15	26	1.800
Bahamas	108	—	102	105	96	45 x	98 x	—	99	—	—	40	37	1.400
Bahrein	102	95	—	102	97	—	100 x	—	100	—	—	—	22	2.000
Bangladesh	102	88	106	114	114	62	53	25	34	33	21	210	170	250
Barbados	107	—	99	112	—	—	100 x	—	100	—	—	60	52	1.100
Belarús	118	100	100	96	101	63	100	100	100	100	25	1	1	45.200
Bélgica	107	—	99	97	102	70	—	—	—	—	18 x	—	6	8.700
Belice	109	—	97	105	95	55	96	83	96	94	28	42	45	750
Benin	105	45 x	89	61	96	13	84	58	81	87	5	400 x	340	59
Bhután	101	59 x	102	106	108	66	97	77	65	63	12	150	120	340
Bolivia (Estado Plurinacional de)	107	95	98	100	100	61 x	86 x	72 x	84	71	19 x	310 x	200	140
Bosnia y Herzegovina	107	97	—	—	99	46	87	84	100	100	14	6	8	9.700
Botswana	97	101	97	106 x	104 x	53 x	94 x	73 x	95 x	99	—	160	170	200
Brasil	110	101	—	—	—	81 x	98	90	98	98	54	65	69	780
Brunei Darussalam	105	96	98	101	97	—	99	—	100	100	—	—	27	1.900
Bulgaria	110	99	99	96	99	69 x	—	—	100	93	31	3	5	12.400
Burkina Faso	102	59 x	95	81	111	16	94	34	66	66	2	340	400	44
Burundi	107	95 x	99	73	117	22	99	33	60	60	4	500	740	22
Cabo Verde	111	89	91	119	99	61 x	98 x	72 x	78 x	76	11 x	10	53	740
Camboya	108	80	95	85 x	108	51	89	59	72	61	4	210	170	180
Camerún	104	83	88	86	102	23	85	62	64	61	4	780	590	34
Canadá	105	—	101	98	—	74 x	100 x	99 x	100 x	99 x	26 x	—	11	5.200
Chad	103	59	76	46	85	5	53	23	23	16	2	1.100 x	980	15
Chile	107	100	97	104	101	58 x	—	—	100	100	50	17	22	2.400
China	103	95	100	102	—	85 x	95	—	100	99	36	25	32	1.800
Chipre	105	99	100	102	—	—	99 x	—	—	100 x	—	—	10	6.600
Colombia	110	100	97	109	105	79	97	89	99	99	46	71	83	500
Comoras	105	88	91	96	—	19	92	49	82	76	10	170	350	58

TABLA 8. SITUACIÓN DE LAS MUJERES

Países y zonas	Esperanza de vida: mujeres con respecto al % de hombres	Tasa de alfabetización femenina: mujeres con respecto al % de hombres	Tasas de matriculación: mujeres como % de hombres		Tasa de supervivencia hasta el último grado de primaria: mujeres como % de hombres	Prevalencia de anticonceptivos (%)	Atención prenatal (%)		Atención durante el parto (%)			Tasa de mortalidad derivada de la maternidad ^d		
			Primaria TNE	Secundaria TNE			Por lo menos 1 visita	Por lo menos 4 visitas	Nacimientos atendidos por personal especializado	Partos en instituciones	Cesárea	2009-2013*		Riesgo de mortalidad de la madre en su vida: (1 en:)
												2009-2013*	2009-2013*	
Congo	105	84	107	87	–	45	93	79	93	92	6	430	410	48
Costa Rica	106	100	99	105	103	76	98	90	98	98	26	23	38	1.400
Côte d'Ivoire	103	59	85	–	94	18	91	44	59	57	3	610	720	29
Croacia	109	99	100	104	101	–	–	–	100	–	19	7	13	5.200
Cuba	105	100	99	100	102	74	100	100	100	100	–	39	80	970
Dinamarca	106	–	99	101	101	–	–	–	–	–	21 x	–	5	12.000
Djibouti	105	–	90	77	88	19	88	23	87	87	11	380	230	130
Dominica	–	–	97	107	95	–	100 x	–	100	–	–	110	–	–
Ecuador	108	98	100	102	104	73 x	84 x	58 x	91	92	26 x	70	87	420
Egipto	107	81	96	98	101	60 x	74 x	66 x	79 x	72 x	28 x	50	45	710
El Salvador	114	94	96	100	104	73 x	94 x	78 x	100	84	30	42	69	600
Emiratos Árabes Unidos	103	102 x	97	–	100	–	100 x	–	100 x	100	–	0 x	8	5.800
Eritrea	108	76	84	80	94	8	89	57	34	34	3	490	380	52
Eslovaquia	111	–	100	101	99	–	97 x	–	99	–	24 x	7	7	10.200
Eslovenia	108	100	100	99	101	–	100 x	–	100	–	–	5	7	9.300
España	108	99	99	101	99	66 x	–	–	–	–	26 x	–	4	15.100
Estado de Palestina	105	95	99	110	99	53	98	94	99	98	17	–	47	500
Estados Unidos	106	–	98	100	–	76	–	–	–	–	31 x	13 x	28	1.800
Estonia	115	100	101	99	99	63 x	–	–	100 x	–	–	14	11	5.700
Etiopía	105	59 x	–	–	116	29	43	19	10	10	2	680	420	52
ex República Yugoslava de Macedonia	106	98	100	99	–	40	99	94	98	98	25	4	7	10.200
Federación de Rusia	120	100	101	98	–	68	–	–	100	–	–	16	24	2.600
Fiji	109	–	101	111	103	44	100 x	94	100	99	–	59	59	620
Filipinas	111	101 x	98	108	111 x	49	95	78	72	55	11	220	120	250
Finlandia	108	–	99	105	101	–	100 x	–	–	100	16 x	–	4	15.100
Francia	109	–	100	101	–	76 x	100 x	–	–	–	21 x	–	12	4.300
Gabón	103	94	97	–	–	31	95	78	89	90	10	320	240	94
Gambia	105	70	104	95	98	13	98	72	57	56	3	730 x	430	39
Georgia	110	100	101	–	92	53	98	84	100	100	37	23	41	1.300
Ghana	103	83	94	90	91 x	34	96	87	68	67	11	450 x	380	66
Granada	107	–	97	103	–	54 x	100 x	–	99	–	–	60	23	1.800
Grecia	106	98	100	97	101	76 x	–	–	–	–	–	–	5	12.000
Guatemala	110	85	97	91	99	54	93	–	52	51	16	110	140	170
Guinea	103	33	84	–	86	6	85	57	45	40	2	720	650	30
Guinea-Bissau	106	63	93	–	–	14	93	68	43	41	2	410 x	560	36
Guinea Ecuatorial	106	94	98	–	100	13	91	67	68	67	7	310	290	72
Guyana	108	106	113	115	105	43	92	79	92	89	13	86 x	250	150
Haití	106	84 x	–	–	–	35	90	67	37	36	6	630 x	380	80
Honduras	107	99	100	122	110	73	97	89	83	83	19	73	120	260

TABLA 8. SITUACIÓN DE LAS MUJERES

Países y zonas	Esperanza de vida: mujeres con respecto al % de hombres	Tasa de alfabetización femenina: mujeres con respecto al % de hombres	Tasas de matriculación: mujeres como % de hombres		Tasa de supervivencia hasta el último grado de primaria: mujeres como % de hombres	Prevalencia de anticonceptivos (%)	Atención prenatal (%)		Atención durante el parto (%)			Tasa de mortalidad derivada de la maternidad ¹		
			Primaria TNE	Secundaria TNE			Por lo menos 1 visita	Por lo menos 4 visitas	Nacimientos atendidos por personal especializado	Partos en instituciones	Cesárea	2009-2013*		Riesgo de mortalidad de la madre en su vida: (1 en:)
												2009-2013*	2009-2013*	
Hungría	111	100	99	98	100	–	–	–	99	–	31 x	10	14	5.000
India	105	68 x	102	94	–	55 x	74 x	37 x	52 x	47 x	9 x	180	190	190
Indonesia	106	94	100	103	–	62	96	88	83	63	12	360	190	220
Irán (República Islámica de)	105	89	99	94	101	77	97	94 x	96	95	46	25 x	23	2.000
Iraq	111	84	–	–	–	53	78	50	91	77	22	35	67	340
Irlanda	105	–	100	102	–	65 x	100 x	–	100 x	100 x	25 x	–	9	5.500
Islandia	104	–	101	101	100	–	–	–	–	–	17 x	–	4	11.500
Islas Cook	–	–	101	100	–	31	100 x	–	100 x	100	–	0	–	–
Islas Marshall	–	–	99	103	91 x	45 x	81 x	77 x	99	85 x	9 x	110	–	–
Islas Salomón	104	–	98	94	108	35 x	74 x	65 x	86 x	85 x	6 x	150	130	180
Israel	105	98	100	102	99	–	–	–	–	–	–	–	2	17.400
Italia	107	100	99	99	99	–	99 x	68 x	–	99 x	40 x	–	4	17.100
Jamaica	107	112	–	106	103	72 x	98	86	99	99	21	81	80	540
Japón	109	–	100	100	100	54 x	–	–	–	100 x	–	–	6	12.100
Jordania	105	99	98	103	102	61	99	95	100	99	28	19	50	580
Kazajstán	119	100	101	97	100	51	99	87	100	100	16	14	26	1.500
Kenya	106	86 x	98	90	–	46	92	47	44	43	6	490 x	400	53
Kirguistán	113	99	98	100	101	36	97	84	99	99	6	49	75	390
Kiribati	109	–	104	111 x	–	22	88	71	80	66	10	33	130	260
Kuwait	103	99	–	–	102	–	100 x	–	100 x	–	–	–	14	2.600
Lesotho	101	130	97	140	139	47	92	70	62	59	7	1.200	490	64
Letonia	116	100	99	97	99	–	92 x	–	100 x	–	–	20	13	4.600
Líbano	105	92 x	91	101	106	54	96 x	–	98 x	–	–	–	16	3.900
Liberia	103	44 x	92	82	85 x	11 x	79 x	66 x	46 x	37 x	4 x	990 x	640	31
Libia	105	87	–	–	–	42 x	93 x	–	100 x	–	–	–	15	2.700
Liechtenstein	–	–	101	83	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lituania	118	100	99	96	100	63 x	100 x	–	100 x	–	–	6	11	5.900
Luxemburgo	106	–	102	103	–	–	–	–	100 x	100 x	29 x	–	11	5.300
Madagascar	105	91	99	95	106	40	82	51	44	38	2	480	440	47
Malasia	106	95	–	97	101	49 x	97	–	99	99	–	26	29	1.600
Malawi	100	71	104	90	94	46	95	46	71	73	5	680	510	34
Maldivas	103	100 x	97	–	–	35	99	85	99	95	32	140 x	31	1.200
Malí	100	57	88	72	94	10	75	35	56	56	4	460 x	550	26
Malta	106	103 x	100	104	101	–	100 x	–	–	100 x	–	–	9	8.300
Marruecos	105	76	95	86	99	67	77	55	74	73	16	110	120	300
Mauricio	110	94	99	104	100	76 x	–	–	98 x	98 x	–	22 x	73	900
Mauritania	105	62 x	105	85	102 x	11	84	48	65	65	10	630	320	66
México	106	98	100	108	102	73	98	93	96	94	46	42	49	900
Micronesia (Estados Federados de)	103	–	–	–	–	55	80 x	–	100	87 x	11 x	160	96	320
Mónaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

TABLA 8. SITUACIÓN DE LAS MUJERES

Países y zonas	Esperanza de vida: mujeres con respecto al % de hombres	Tasa de alfabetización femenina: mujeres con respecto al % de hombres	Tasas de matriculación: mujeres como % de hombres		Tasa de supervivencia hasta el último grado de primaria: mujeres como % de hombres	Prevalencia de anticonceptivos (%)	Atención prenatal (%)		Atención durante el parto (%)			Tasa de mortalidad derivada de la maternidad ¹		
			Primaria TNE	Secundaria TNE			Por lo menos 1 visita	Por lo menos 4 visitas	Nacimientos atendidos por personal especializado	Partos en instituciones	Cesárea	2009-2013*		Riesgo de mortalidad de la madre en su vida: (1 en:)
												2009-2013*	2009-2013*	
Mongolia	112	100	97	103	101	55	99	81	99	99	21	51	68	560
Montenegro	106	98	101	101	102	39 x	97 x	–	100	100	–	13 x	7	8.900
Mozambique	103	54	91	89	93	12	91	51	54	55	4	410	480	41
Myanmar	107	95	99	105	107	46	83	73 x	71	36	–	320 x	200	250
Namibia	109	105 x	97	–	106	55 x	95 x	70 x	81 x	81 x	13 x	450 x	130	230
Nauru	–	–	103	97	–	36 x	95 x	40 x	97 x	99 x	8 x	0	–	–
Nepal	103	66	108	104	102	50	58	50	36	35	5	280 x	190	200
Nicaragua	108	100 x	98	110	–	80	95	88	88	88	30	63	100	340
Níger	101	38	84	67	94	14	83	33	29	30	1	540	630	20
Nigeria	101	68 x	92	89	107	15	61	51	38	36	2	550	560	31
Niue	–	–	–	–	–	23 x	100 x	–	100	–	–	0	–	–
Noruega	105	–	100	98	102	88 x	–	–	–	–	16 x	–	4	14.900
Nueva Zelanda	105	–	100	105	–	–	–	–	–	–	23 x	–	8	6.600
Omán	106	91	101	–	103	24 x	99	96 x	99	99 x	14 x	16	11	2.800
Países Bajos	105	–	99	98	–	69 x	–	–	–	100 x	14 x	–	6	10.700
Pakistán	103	63	87	74	101	35	73	37	52	48	14	250 x	170	170
Palau	–	100	–	–	–	22	90	81	100	100	–	0	–	–
Panamá	108	99	97	105	–	52	96	–	94	88	–	81	85	450
Papúa Nueva Guinea	107	92	91	76	–	32 x	79 x	55 x	53 x	52 x	–	730 x	220	120
Paraguay	106	98	96	105	107	79 x	96 x	91 x	96	93	33 x	85	110	290
Perú	107	94	99	96	97	74	96	94	87	87	25	93	89	440
Polonia	111	100	100	99	101	–	–	–	100 x	–	21 x	2	3	19.800
Portugal	108	96	98	100	–	67 x	100 x	–	100 x	–	31 x	–	8	8.800
Qatar	102	99	–	110	–	–	100	–	100	–	–	13	6	7.200
Reino Unido	105	–	100	100	–	84	–	–	–	–	26 x	–	8	6.900
República Árabe Siria	108	87	97	100	101	54	88	64	96	78	26	65 x	49	630
República Centroafricana	108	48	74	51	96	15	68	38	54	53	5	540 x	880	27
República Checa	108	–	101	100	100	86 x	–	–	100	–	20 x	2	5	12.100
República de Corea	109	–	99	99	100	80	–	–	–	–	32 x	–	27	2.900
República de Moldova	112	99	100	102	101	60	99	95	99	99	16	30	21	2.900
República Democrática del Congo	107	60 x	88	59	88	17	89	45	80	75	7	550 x	730	23
República Democrática Popular Lao	104	77 x	95	87	103	50	54	37	42	38	4	360	220	130
República Dominicana	109	100	91	112	109	72	99	95 x	99	99	42 x	110	100	360
República Popular Democrática de Corea	111	100 x	–	–	–	71	100	94	100	95	13	77 x	87	630
República Unida de Tanzania	105	81	103	88	113	34	88	43	49	50	5	450	410	44
Rumania	110	99	99	98	100	70 x	94 x	76 x	99	98 x	19 x	26	33	2.100
Rwanda	105	87	102	107	112	52	98	35	69	69	7	480	320	66
Saint Kitts y Nevis	–	–	101	104	90	54 x	100 x	–	100	–	–	310	–	–
Samoa	109	100	100	111	98	29	93	58	81	81	13	29 x	58	430

TABLA 8. SITUACIÓN DE LAS MUJERES

Países y zonas	Esperanza de vida: mujeres con respecto al % de hombres	Tasa de alfabetización femenina: mujeres con respecto al % de hombres	Tasas de matriculación: mujeres como % de hombres		Tasa de supervivencia hasta el último grado de primaria: mujeres como % de hombres	Prevalencia de anticonceptivos (%)	Atención prenatal (%)		Atención durante el parto (%)			Tasa de mortalidad derivada de la maternidad ¹		
			Primaria TNE	Secundaria TNE			Por lo menos 1 visita	Por lo menos 4 visitas	Nacimientos atendidos por personal especializado	Partos en instituciones	Cesárea	2009-2013*	2013	
	2013	2009-2013*	2009-2013*		2009-2013*	2009-2013*	2009-2013*		2009-2013*			registrada	ajustada	Riesgo de mortalidad de la madre en su vida: (1 en:)
San Marino	–	–	99	103	103	–	–	–	–	–	–	–	–	–
San Vicente y las Granadinas	106	–	96	96	127	48 x	100 x	–	99	–	–	54	45	1.000
Santa Lucía	107	–	97	99	97	56	97	90	99	100	19	0 x	34	1.500
Santa Sede	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Santo Tomé y Príncipe	106	75 x	97	114	–	38	98	72	82	79	5	160 x	210	100
Senegal	105	61	108	91	108	18	95	47	65	71	4	390	320	60
Serbia	108	98	100	102	100	61	99	94	100	100	25	15	16	4.500
Seychelles	113	101	105	109	99	–	–	–	–	–	–	57 x	–	–
Sierra Leona	101	61	99	–	–	17	97	75	60	54	5	860 x	1.100	21
Singapur	106	96	–	–	100 x	–	–	–	–	100 x	–	–	6	13.900
Somalia	106	–	–	–	–	15 x	26 x	6 x	33 x	9 x	–	1.000 x	850	18
Sri Lanka	109	97	100	106	107	68 x	99 x	93 x	99 x	98 x	24 x	31	29	1.400
Sudáfrica	107	97	95	103	–	60 x	97 x	87 x	91 x	89 x	21 x	400 x	140	300
Sudán	106	80	89	92	92	9	74	47	23	21	7	220	360	60
Sudán del Sur	104	–	66	–	–	4	40	17	19	12	1	2.100 x	730	28
Suecia	105	–	100	98	100	–	100 x	–	–	–	–	–	4	13.600
Suiza	106	–	100	97	–	–	–	–	–	–	30 x	–	6	12.300
Suriname	109	99	96	131	122 x	48	91	67	91	92	19	83	130	330
Swazilandia	97	98	90	97	–	65	97	77	82	80	12	590 x	310	94
Tailandia	109	100	97	106	–	79	98	93	100	100	32	12 x	26	2.900
Tayikistán	110	100	98	90	102	28	79	53	87	77	4	33	44	530
Timor-Leste	105	83	95	102	104	22	84	55	29	22	2	570	270	66
Togo	103	65	92	–	92	15	72	55	59	67	9	–	450	46
Tonga	108	100 x	99	97	–	34	98	70	98	98	17	36	120	220
Trinidad y Tabago	111	99	97	–	106	43 x	96 x	–	100	97 x	–	–	84	640
Túnez	106	82	98	105	101	63	98	85	99	99	27	–	46	1.000
Turkmenistán	114	100	–	–	–	62 x	98 x	83 x	97 x	95 x	3 x	7	61	640
Turquía	110	93	99	95	98	73 x	92 x	74 x	91 x	90 x	37 x	29 x	20	2.300
Tuvalu	–	–	–	–	–	31 x	97 x	67 x	98 x	93 x	7 x	0	–	–
Ucrania	118	100	102	98	101	65	99	87	99	99	12	16 x	23	2.900
Uganda	104	78	102	83	97	30	93	48	57	57	5	440	360	44
Uruguay	109	101	97	114	103	78 x	96 x	90 x	100	–	34 x	10	14	3.500
Uzbekistán	110	100	97	98	101	65 x	99 x	–	100 x	97 x	–	22	36	1.100
Vanuatu	106	96	99	100	94 x	49	76	52	89	89	12	86 x	86	320
Venezuela (República Bolivariana de)	108	100	98	109	109	–	94 x	–	96	95 x	–	72	110	360
Viet Nam	113	95	101	–	–	78	94	60	93	92	20	67	49	1.100
Yemen	104	61	83	65	–	28 x	47 x	14 x	36 x	24 x	9 x	370 x	270	88
Zambia	106	72 x	99	–	95 x	41 x	94 x	60 x	47 x	48 x	3 x	480	280	59
Zimbabwe	103	91	–	–	–	59	90	65	66	65	5	530	470	53

TABLA 8. SITUACIÓN DE LAS MUJERES

Países y zonas	Esperanza de vida: mujeres con respecto al % de hombres 2013	Tasa de alfabetización femenina: mujeres con respecto al % de hombres 2009-2013*	Tasas de matriculación: mujeres como % de hombres		Tasa de supervivencia hasta el último grado de primaria: mujeres como % de hombres 2009-2013*	Prevalencia de anticonceptivos (%) 2009-2013*	Atención prenatal (%)		Atención durante el parto (%)			Tasa de mortalidad derivada de la maternidad ^d		
			Primaria TNE	Secundaria TNE			Por lo menos 1 visita	Por lo menos 4 visitas	Nacimientos atendidos por personal especializado	Partos en instituciones	Cesárea	2009-2013*		Riesgo de mortalidad de la madre en su vida: (1 en:)
												2009-2013*	2009-2013*	
DATOS CONSOLIDADOS														
África subsahariana	104	75	92	84	100	23	76	45	47	46	4	–	510	38
África oriental y meridional	105	81	94	91	105	33	77	39	42	41	4	–	420	49
África occidental y central	103	66	90	77	98	17	76	50	53	51	4	–	590	30
África septentrional y Oriente Medio	106	83	94	95	98	58	86	59	79	75	23	–	110	300
Asia meridional	105	69	100	93	106	53	71	35	50	45	10	–	190	190
Asia Oriental y Pacífico	105	95	99	101	102	64 **	94	80 **	93	87	28	–	74	720
América Latina y el Caribe	109	99	97	107	105	75	97	90	93	91	43	–	85	510
ECE/CEI	115	99	100	97	101	63	–	–	99	–	–	–	27	1900
Países menos adelantados	104	76	93	87	102	35	74	38	47	44	6	–	440	51
Mundo	106	91	97	97	103	55 **	82	51 **	68	63	16	–	210	190

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Esperanza de vida – Promedio de años de vida de un recién nacido según la probabilidad de muerte prevaleciente para una muestra representativa de la población en el momento de su nacimiento.

Tasa de alfabetización de adultos – Número de personas de 15 años o más que pueden leer y escribir y comprender un texto corto y simple sobre la vida cotidiana, expresado como porcentaje del total de la población en ese grupo de edad.

Tasa bruta de matriculación en la escuela primaria (TBM) – Matriculación total en la escuela primaria, independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población oficial en edad escolar primaria.

Tasa bruta de matriculación en la escuela secundaria (TBM) – Matriculación total en la escuela secundaria, independientemente de la edad, expresado como porcentaje de la población oficial en edad escolar secundaria.

Tasa de supervivencia hasta el último grado de primaria – Porcentaje de niños que ingresan al primer grado de la escuela primaria y que completan el último grado (datos de encuestas).

Prevalencia de anticonceptivos – Proporción de mujeres de entre 15 y 49 años de edad en uniones, que utilizan en la actualidad métodos anticonceptivos.

Atención prenatal – Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años de edad que durante el embarazo fueron atendidas al menos una vez por personal de salud especializado (médicos, enfermeras o parteras) y el porcentaje que recibieron la atención de cualquier personal de salud por lo menos cuatro veces.

Nacimientos atendidos por personal especializado – Proporción de nacimientos atendidos por personal especializado de la salud (médicos, enfermeras, parteras).

Partos en instituciones – Proporción de mujeres de 15 a 49 años que dieron a luz en un centro de salud.

Cesárea – Porcentaje de partos realizados mediante cesárea (una tasa de cesárea del 5% al 15% es una cifra previsible con niveles adecuados de atención obstétrica de emergencia).

Tasa de mortalidad derivada de la maternidad – Número anual de mujeres fallecidas por causas relacionadas con el embarazo por cada 100.000 nacidos vivos durante el mismo período. La columna “registrada” indica las cifras presentadas por los países, que no han sido ajustadas para tomar en cuenta las clasificaciones erróneas y la población que ha quedado sin registrar. Los valores la tasa de mortalidad materna han sido redondeados de acuerdo con el siguiente esquema: <100, sin redondeo, 100-999, redondeados hasta el 10 más cercano y >1.000, redondeados hasta el 100 más cercano.

Riesgo de mortalidad de la madre en su vida – El riesgo de mortalidad de la madre a lo largo de su vida considera la probabilidad que tiene de quedar embarazada y la probabilidad de que muera como resultado del embarazo, acumuladas a lo largo de su ciclo reproductivo. Los valores de riesgo de por vida se han redondeados de acuerdo con el siguiente esquema: <100, sin redondeo; 100-999, redondeados al 10 más cercano; y >1.000, redondeado al 100 más cercano.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Esperanza de vida – División de Población de las Naciones Unidas.

Adultos alfabetizados – Instituto de Estadísticas de la UNESCO (IEU).

Matriculación en la escuela primaria y secundaria – IEU

Tasa de supervivencia hasta el último grado de primaria – IEU, promedios regionales y mundiales calculados por UNICEF.

Prevalencia de anticonceptivos – DHS, MICS, otras fuentes nacionalmente representativas, División de Población de las Naciones Unidas y UNICEF.

Atención prenatal – DHS, MICS y otras fuentes nacionalmente representativas.

Nacimientos atendidos por personal especializado – DHS, MICS y otras fuentes nacionalmente representativas.

Partos en instituciones – DHS, MICS y otras fuentes nacionalmente representativas.

Cesárea – DHS y otras fuentes nacionalmente representativas.

Tasa de mortalidad derivada de la maternidad (registrada) – Fuentes nacionalmente representativas, entre ellas encuestas en hogares y registro civil.

Tasa de mortalidad derivada de la maternidad (ajustada) – Grupo Interinstitucional para las Estimaciones sobre Mortalidad de las Naciones Unidas (OMS, UNICEF, UNFPA, Banco Mundial y División de Población de las Naciones Unidas).

Riesgo de mortalidad materna a lo largo de la vida – Grupo Interinstitucional para las Estimaciones sobre Mortalidad de las Naciones Unidas (OMS, UNICEF, UNFPA, Banco Mundial y División de Población de las Naciones Unidas).

NOTAS

- Datos no disponibles.
- x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos no se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales, con la excepción de los datos de la India en 2005–2006 y del Brasil en 2007. No se presentan las estimaciones de los años anteriores a 2000.
- * Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado en el titular de la columna.
- ** No incluye China.
- † Los datos de mortalidad materna en la columna titulada “registrada” se refieren a los datos presentados por las autoridades nacionales. Los datos en la columna titulada “ajustada” se refieren a las estimaciones interinstitucionales para 2013 de las Naciones Unidas sobre mortalidad materna, que fueron publicadas a finales de mayo de 2014. Periódicamente, el Grupo Interinstitucional de las Naciones Unidas (Banco Mundial, OMS, UNFPA y UNICEF) produce series de datos sobre mortalidad materna comparables que tienen en cuenta varios problemas bien fundamentados, como las notificaciones incompletas y las clasificaciones erróneas de las muertes derivadas de la maternidad, incluyendo también estimaciones para países que carecen de datos. Es preciso señalar que debido a una metodología en evolución estos valores no son comparables con los valores sobre las tasas de mortalidad materna “ajustadas” registradas anteriormente. Las series comparables de tasas de mortalidad materna a lo largo del tiempo para los años 1990, 1995, 2000, 2005 y 2013 están disponibles en < <http://data.unicef.org/maternal-health/maternal-mortality> >.

TABLA 9. PROTECCIÓN INFANTIL

Países y zonas	Trabajo infantil (%) ^a 2005-2013*			Matrimonio precoz (%) 2005-2013*		Inscripción del nacimiento (%) ^b 2005-2013*	Mutilación/excisión genital (%) ^a 2004-2013*			Justificación de golpear a la mujer (%) 2005-2013*		Disciplina violenta (%) ^a 2005-2013*		
	total	hombre	mujer	casadas a los 15 años	casadas a los 18 años		prevalencia		actitudes apoyo a la práctica ^c	hombre	mujer	total	hombre	mujer
							Mujeres ^a	hijas ^b						
Afganistán	10	11	10	15	40	37	-	-	-	-	90	74	75	74
Albania	5 y	6 y	4 y	0	10	99	-	-	-	36	30	77	81	73
Alemania	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Andorra	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Angola	24 x	22 x	25 x	-	-	36 x	-	-	-	-	-	-	-	-
Antigua y Barbuda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arabia Saudita	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Argelia	5 y	6 y	4 y	0	2	99	-	-	-	-	68	88	89	87
Argentina	4	5	4	-	-	100 y	-	-	-	-	2	72	74	71
Armenia	4	5	3	0	7	100	-	-	-	20	9	70	72	67
Australia	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Austria	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Azerbaiyán	7 y	8 y	5 y	1	12	94	-	-	-	58	49	77	80	74
Bahamas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bahrein	5 x	6 x	3 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bangladesh	13	18	8	29	65	31	-	-	-	-	33 y	-	-	-
Barbados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	75	78	72
Belarús	1	1	2	0	3	100 y	-	-	-	4	4	65 y	67 y	62 y
Bélgica	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Belice	6	7	5	3	26	95	-	-	-	-	9	71	71	70
Benin	15	15	16	11	32	80	7	0	2	15	16	-	-	-
Bhután	3	3	3	6	26	100	-	-	-	-	68	-	-	-
Bolivia (Estado Plurinacional de)	26 y	28 y	24 y	3	22	76 y	-	-	-	-	16	-	-	-
Bosnia y Herzegovina	5	7	4	0	4	100	-	-	-	6	5	55	60	50
Botswana	9 y	11 y	7 y	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Brasil	8 y	11 y	6 y	11	36	93 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Brunei Darussalam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bulgaria	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Burkina Faso	39	42	36	10	52	77	76	13	9	34	44	83	84	82
Burundi	26	26	27	3	20	75	-	-	-	44	73	-	-	-
Cabo Verde	6 y	-	-	3	18	91	-	-	-	16 y	17	-	-	-
Camboya	18 y	19 y	17 y	2	18	62	-	-	-	22 y	46 y	-	-	-
Camerún	42	43	40	13	38	61	1	1 y	7	39	47	93	93	93
Canadá	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Chad	26	25	28	29	68	16	44	18 y	38	-	62	84	85	84
Chile	7 y	-	-	-	-	99 y	-	-	-	-	-	-	-	-
China	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chipre	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Colombia	10 y	13 y	7 y	6	23	97	-	-	-	-	-	-	-	-
Comoras	22	20	24	10	32	87	-	-	-	17	39	-	-	-

TABLA 9. PROTECCIÓN INFANTIL

Países y zonas	Trabajo infantil (%) ^a 2005-2013*			Matrimonio precoz (%) 2005-2013*		Inscripción del nacimiento (%) ^b 2005-2013*	Mutilación/excisión genital (%) ^c 2004-2013*			Justificación de golpear a la mujer (%) 2005-2013*		Disciplina violenta (%) ^d 2005-2013*		
	total	hombre	mujer	casadas a los 15 años	casadas a los 18 años		prevalencia		actitudes apoyo a la práctica ^e	hombre	mujer	total	hombre	mujer
						Mujeres ^a	hijas ^b							
Congo	18	18	19	6	33	91	-	-	-	62 y	73 y	87	87	86
Costa Rica	4	4	5	7	21	100	-	-	-	-	4	46	52	39
Côte d'Ivoire	26	25	28	10	33	65	38	10	14	42	48	91	91	91
Croacia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cuba	-	-	-	9	40	100 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Dinamarca	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Djibouti	8	8	8	2	5	92	93	49 y	37	-	-	72	73	71
Dominica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ecuador	9 y	-	-	4 x	22 x	90	-	-	-	-	-	-	-	-
Egipto	9 y	14 y	4 y	2	17	99 y	91	17	54	-	39 y	91	92	90
El Salvador	9 y	13 y	4 y	5	25	99	-	-	-	-	-	-	-	-
Emiratos Árabes Unidos	-	-	-	-	-	100 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Eritrea	-	-	-	13	41	-	83	33	12	45	51	-	-	-
Eslovaquia	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Eslovenia	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
España	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Estado de Palestina	6	7	4	2	21	99	-	-	-	-	-	93	94	92
Estados Unidos	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Estonia	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Etiopía	27	31	24	16	41	7	74	24	31	45	68	-	-	-
ex República Yugoslava de Macedonia	13	12	13	1	7	100	-	-	-	-	15	69	71	67
Federación de Rusia	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Fiji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72 y	-	-
Filipinas	11 y	14 y	8 y	2	14	90	-	-	-	-	14	-	-	-
Finlandia	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Francia	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Gabón	13	15	12	6	22	90	-	-	-	40	50	-	-	-
Gambia	19	21	18	7	36	53	76	56	64	-	75	90	90	91
Georgia	18	20	17	1	14	100	-	-	-	-	7	67	70	63
Ghana	34	34	34	5	21	63	4	1	2	26 y	44	94	94	94
Granada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grecia	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	26 y	35 y	16 y	7	30	97	-	-	-	-	-	-	-	-
Guinea	28	29	27	21	52	58	97	46	76	66	92	-	-	-
Guinea-Bissau	38	40	36	7	22	24	50	39 y	34	-	40 y	82	82	81
Guinea Ecuatorial	28 x	28 x	28 x	9	30	54	-	-	-	52	53	-	-	-
Guyana	16	17	16	6	23	88	-	-	-	19	16	76	79	74
Haití	24	25	24	3	18	80	-	-	-	15	17	85	85	84
Honduras	14 y	22 y	6 y	8	34	94	-	-	-	10	12	-	-	-

TABLA 9. PROTECCIÓN INFANTIL

Países y zonas	Trabajo infantil (%) ^a 2005-2013*			Matrimonio precoz (%) 2005-2013*		Inscripción del nacimiento (%) ^{b,c} 2005-2013*	Mutilación/excisión genital (%) ^a 2004-2013*			Justificación de golpear a la mujer (%) 2005-2013*		Disciplina violenta (%) ^a 2005-2013*		
	total	hombre	mujer	casadas a los 15 años	casadas a los 18 años		prevalencia		actitudes apoyo a la práctica ^c	hombre	mujer	total	hombre	mujer
						Mujeres ^a	hijas ^b							
Hungría	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
India	12	12	12	18	47	84 y	–	–	–	42	47	–	–	–
Indonesia	7 y	8 y	6 y	3	17	67	–	–	–	18 y	35	–	–	–
Irán (República Islámica de)	11 y	13 y	10 y	3	17	99 y	–	–	–	–	–	–	–	–
Iraq	5	5	4	5	24	99	8	3 y	5	–	51	79	81	77
Irlanda	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Islandia	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Islas Cook	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Islas Marshall	–	–	–	6	26	96	–	–	–	58	56	–	–	–
Islas Salomón	–	–	–	3	22	–	–	–	–	65	69	72 y	–	–
Israel	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Italia	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Jamaica	3	4	3	1	8	98	–	–	–	–	5	85	87	82
Japón	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Jordania	2 y	3 y	0 y	0	8	99	–	–	–	–	70 y	90	91	89
Kazajstán	2	2	2	0	6	100	–	–	–	17	12	49	54	45
Kenya	26 x	27 x	25 x	6	26	60	27	8 y	10	44	53	–	–	–
Kirguistán	4	4	3	0	8	98	–	–	–	50	34	54 y	58 y	49 y
Kiribati	–	–	–	3	20	94	–	–	–	60	76	81 y	–	–
Kuwait	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lesotho	23 x	25 x	21 x	2	19	45	–	–	–	48	37	–	–	–
Letonia	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Líbano	2	3	1	1	6	100	–	–	–	–	10 y	82	82	82
Liberia	21	21	21	11	38	4 y	66	–	45	30	59	90	90	90
Libia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Liechtenstein	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Lituania	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Luxemburgo	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Madagascar	23 y	23 y	23 y	12	41	83	–	–	–	46 y	45	–	–	–
Malasia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Malawi	26	25	26	12	50	2 y	–	–	–	13	13	–	–	–
Maldivas	–	–	–	0	4	93	–	–	–	14 y	31 y	–	–	–
Malí	21	22	21	15	55	81	89	74 y	73	–	87	–	–	–
Malta	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Marruecos	8	9	8	3 x	16 x	94 y	–	–	–	–	64 x	91	92	90
Mauricio	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mauritania	15	14	15	14	34	59	69	54	41	–	38	87	87	87
México	6 y	7 y	5 y	5	23	93 y	–	–	–	–	–	–	–	–
Micronesia (Estados Federados de)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mónaco	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–

TABLA 9. PROTECCIÓN INFANTIL

Países y zonas	Trabajo infantil (%) ^a 2005-2013*			Matrimonio precoz (%) 2005-2013*		Inscripción del nacimiento (%) ^b 2005-2013*	Mutilación/excisión genital (%) ^c 2004-2013*			Justificación de golpear a la mujer (%) 2005-2013*		Disciplina violenta (%) ^d 2005-2013*		
	total	hombre	mujer	casadas a los 15 años	casadas a los 18 años		prevalencia		actitudes apoyo a la práctica ^e	hombre	mujer	total	hombre	mujer
							Mujeres ^a	hijas ^b						
Mongolia	10	10	11	0	5	99	-	-	-	9 y	10	46	48	43
Montenegro	10	12	8	0	5	99	-	-	-	-	11	63	64	61
Mozambique	22	21	24	14	48	48	-	-	-	20	23	-	-	-
Myanmar	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Namibia	-	-	-	2	9	78 y	-	-	-	41	35	-	-	-
Nauru	-	-	-	2	27	83	-	-	-	-	-	-	-	-
Nepal	34 y	30 y	38 y	10	41	42	-	-	-	22	23	-	-	-
Nicaragua	15 x	18 x	11 x	10	41	85	-	-	-	-	14 y	-	-	-
Níger	31	31	30	28	76	64	2	2 y	6	27	60	82	82	81
Nigeria	25	24	25	17	43	30	25	17	23	25	35	91	91	90
Niue	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Noruega	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Nueva Zelandia	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Omán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Países Bajos	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Pakistán	-	-	-	3	21	34	-	-	-	32 y	42 y	-	-	-
Palau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Panamá	6 y	8 y	3 y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Papúa Nueva Guinea	-	-	-	2	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Paraguay	28 y	32 y	24 y	-	18 x	76 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Perú	34 y	31 y	36 y	3	19	96 y	-	-	-	-	-	-	-	-
Polonia	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugal	3 x.y	4 x.y	3 x.y	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
Qatar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Reino Unido	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
República Árabe Siria	4	5	3	3	13	96	-	-	-	-	-	89	90	88
República Centrafricana	29	27	30	29	68	61	24	1	11	75	80	92	92	92
República Checa	-	-	-	-	-	100 v	-	-	-	-	-	-	-	-
República de Corea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
República de Moldova	16	20	12	1	19	100	-	-	-	13	11	76	77	74
República Democrática del Congo	15	13	17	9	39	28	-	-	-	-	76	92	92	91
República Democrática Popular Lao	10 y	9 y	11 y	9	35	75	-	-	-	49	58	76	77	74
República Dominicana	13	18	8	12	41	81	-	-	-	-	4	67	69	65
República Popular Democrática de Corea	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-
República Unida de Tanzania	21 y	23 y	19 y	7	37	16	15	3 y	6	38	54	-	-	-
Rumania	1 x	1 x	1 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rwanda	29	27	30	1	8	63	-	-	-	25	56	-	-	-
Saint Kitts y Nevis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samoa	-	-	-	-	-	48	-	-	-	46	61	-	-	-

TABLA 9. PROTECCIÓN INFANTIL

Países y zonas	Trabajo infantil (%) ^a 2005-2013*			Matrimonio precoz (%) 2005-2013*		Inscripción del nacimiento (%) ^b 2005-2013*	Mutilación/excisión genital (%) ^c 2004-2013*			Justificación de golpear a la mujer (%) 2005-2013*		Disciplina violenta (%) ^d 2005-2013*		
	total	hombre	mujer	casadas a los 15 años	casadas a los 18 años		prevalencia	actitudes		hombre	mujer	total	hombre	mujer
						Mujeres ^a		hijas ^b	apoyo a la práctica ^c					
San Marino	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
San Vicente y las Granadinas	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Santa Lucía	4	5	3	1	8	92	–	–	–	–	7	68	71	64
Santa Sede	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Santo Tomé y Príncipe	8	8	7	5	34	75	–	–	–	22	20	–	–	–
Senegal	15	19	10	12	33	73	26	18	17	25	60	–	–	–
Serbia	4	5	4	1	5	99	–	–	–	7 y	3	67	70	64
Seychelles	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sierra Leona	26	27	25	18	44	78	90	13	66	–	73	82	81	82
Singapur	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Somalia	49	45	54	8	45	3	98	46 y	65	–	76 y	–	–	–
Sri Lanka	–	–	–	2	12	97	–	–	–	–	53 y	–	–	–
Sudáfrica	–	–	–	1 x	6 x	85 y	–	–	–	–	–	–	–	–
Sudán	–	–	–	7	33	59	88	37	42	–	47	–	–	–
Sudán del Sur	–	–	–	9	52	35	–	–	–	–	79	–	–	–
Suecia	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Suiza	–	–	–	–	–	100 v	–	–	–	–	–	–	–	–
Suriname	4	4	4	5	19	99	–	–	–	–	13	86	87	85
Swazilandia	7	8	7	1	7	50	–	–	–	23 y	28	89	90	88
Tailandia	8	8	8	4	22	99 y	–	–	–	–	13	–	–	–
Tayikistán	10	9	11	0	12	88	–	–	–	–	60	78	80	75
Timor-Leste	4 x	4 x	4 x	3	19	55	–	–	–	81	86	–	–	–
Togo	28	28	29	6	25	78	4	0	2	–	43	93	94	93
Tonga	–	–	–	–	6	–	–	–	–	21	29	–	–	–
Trinidad y Tabago	1	1	1	2	8	97	–	–	–	–	8	77	78	77
Túnez	2	3	2	0	2	99	–	–	–	–	30	93	94	92
Turkmenistán	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Turquía	6 y	8 y	4 y	3	14	94	–	–	–	–	25	–	–	–
Tuvalu	–	–	–	0	10	50	–	–	–	73	70	–	–	–
Ucrania	2	3	2	0	9	100	–	–	–	9	3	61	68	55
Uganda	16 y	17 y	16 y	10	40	30	1	1	9	44	58	–	–	–
Uruguay	8 y	8 y	8 y	–	–	100 y	–	–	–	–	–	–	–	–
Uzbekistán	–	–	–	0	7	100	–	–	–	61 x	70 x	–	–	–
Vanuatu	–	–	–	3	21	43 y	–	–	–	60	60	84	83	84
Venezuela (República Bolivariana de)	8 x	9 x	6 x	–	–	81 y	–	–	–	–	–	–	–	–
Viet Nam	7	7	7	1	9	95	–	–	–	–	36	74	76	71
Yemen	23	21	24	12	32	17 y	19	15	41 x.y	–	–	95	95	95
Zambia	41 y	42 y	40 y	9	42	14	–	–	–	49	62	–	–	–
Zimbabwe	–	–	–	4	31	49	–	–	–	34	40	–	–	–

TABLA 9. PROTECCIÓN INFANTIL

Países y zonas	Trabajo infantil (%) ^a 2005–2013*			Matrimonio precoz (%) 2005–2013*		Inscripción del nacimiento (%) ^{b,c} 2005–2013*	Mutilación/excisión genital (%) ^a 2004–2013*			Justificación de golpear a la mujer (%) 2005–2013*		Disciplina violenta (%) ^a 2005–2013*		
	total	hombre	mujer	casadas a los 15 años	casadas a los 18 años		prevalencia	actitudes		hombre	mujer	total	hombre	mujer
						Mujeres ^a		hijas ^b	apoyo a la práctica ^c					
DATOS CONSOLIDADOS														
África subsahariana	25	25	25	12	40	41	39	17	23	35	52	–	–	–
África oriental y meridional	25	27	24	10	37	36	44	14	20	40	55	–	–	–
África occidental y central	25	25	25	14	42	45	31	17	23	30	50	90	90	90
África septentrional y Oriente Medio	9	11	7	3	18	87	–	–	–	–	–	89	90	88
Asia meridional	12	13	12	17	45	71	–	–	–	41	46	–	–	–
Asia Oriental y Pacífico	8 **	10 **	7 **	2 **	16 **	79 **	–	–	–	–	29 **	–	–	–
América Latina y el Caribe	11	13	9	7	29	92	–	–	–	–	–	–	–	–
ECE/CEI	5	7	4	1	10	98	–	–	–	–	–	–	–	–
Países menos adelantados	22	23	21	15	45	39	–	–	–	–	52	–	–	–
Mundo	13 **	13 **	12 **	8 **	27 **	72 **	–	–	–	–	32 **	–	–	–

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Trabajo infantil – Porcentaje de niños de 5 a 14 años que trabajaban en el momento de la encuesta. Se considera que un niño está sometido al trabajo infantil cuando se dan las condiciones siguientes: niños de 5 a 11 años que, durante la semana de referencia, realizaron una actividad económica al menos durante una hora o realizaron tareas domésticas por lo menos durante 28 horas y niños de 12 a 14 años que, durante la semana de referencia de la encuesta, realizaron una actividad económica al menos durante 14 horas o realizaron tareas domésticas por lo menos durante 28 horas.

Matrimonio precoz – Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años de edad que ya estaban casadas o tenían algún tipo de vínculo antes de cumplir 15 años y porcentaje de mujeres de 20 a 24 años de edad que ya estaban casadas o tenían algún tipo de vínculo antes de cumplir 18 años.

Inscripción del nacimiento – Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que estaban inscritos en el momento de la encuesta. El numerador de este indicador incluye niños y niñas cuyo certificado de nacimiento se mostró al entrevistador, o cuya madre o cuidador dijo que el nacimiento había sido registrado.

Mutilación/excisión genital femenina – (a) Mujeres – El porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que sufrieron una mutilación/excisión; (b) niñas – el porcentaje de niñas de 0 a 14 años que han sufrido una mutilación/excisión; (según informaron sus madres) (c) apoyo a la práctica – el porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que han escuchado hablar de la mutilación/excisión genital y creen que la práctica debe continuar.

Justificación de golpear a la mujer – Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que consideran que está justificado que un marido golpee a su mujer por al menos una de las razones especificadas, es decir, si la mujer quema la comida, discute con él, sale a la calle sin decirselo, descuida a los hijos o se niega a tener relaciones sexuales.

Disciplina violenta – Porcentaje de niños de 2 a 14 años que sufren algún tipo de disciplina violenta (agresión psicológica y/o castigo físico).

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Trabajo infantil – Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS), Encuestas de Demografía y Salud (DHS) y otras encuestas nacionales.

Matrimonio precoz – MICS, DHS y otras encuestas nacionales.

Inscripción del nacimiento – MICS, DHS, otras encuestas nacionales y sistemas del registro civil.

Mutilación/excisión genital de la mujer – MICS, DHS y otras encuestas nacionales.

Justificación de golpear a la mujer – MICS, DHS y otras encuestas nacionales.

Disciplina violenta – MICS, DHS y otras encuestas nacionales.

NOTAS

– Datos no disponibles.

v Se asumió que las estimaciones son de un 100%, dado que los sistemas de registro civil en estos países son completos y todos los eventos vitales (incluyendo los nacimientos) se registran. Fuente: Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Sociales, División de Economía y Estadística, Population and Vital Statistics Report, Series A Vol. LXV, Nueva York, 2013.

x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos no se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales, con la excepción de los datos de la India en 2005–2006 y del Brasil en 2007. No se presentan las estimaciones de los años anteriores a 2000.

y Datos referidos a definiciones diferentes a la norma o sólo a una parte del país. Si están dentro del período de referencia señalado, estos datos se incluyen en los cálculos de los promedios regionales y mundiales.

+ En las Notas generales a los datos se puede encontrar una explicación más detallada sobre la metodología y los recientes cambios en el cálculo de estas estimaciones, página 22.

++ Los cambios en la definición de la inscripción de nacimientos se hicieron de la segunda y tercera rondas de MICS (MICS2 y MICS3) a la cuarta ronda (MICS4). Con el fin de permitir la comparabilidad con rondas posteriores, los datos de MICS2 y MICS3 en el registro de nacimientos se volvieron a calcular de acuerdo con la definición del indicador de MICS4. Por lo tanto, los datos recalculados presentados aquí pueden diferir de las estimaciones incluidas en los informes nacionales de MICS2 y MICS3.

* Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado en el titular de la columna.

** No incluye China.

TABLA 10. RITMO DE PROGRESO

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Tasa media anual de reducción (%) ^o Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Reducción desde 1990 (%) ^o	Reducción desde 2000 (%) ^o	Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa global de fecundidad			Tasa media anual de reducción (%)	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
Afganistán	16	309	179	136	97	2,7	2,8	2,6	2,7	46	28	-	-	7,7	7,7	4,9	0,0	2,0
Albania	110	-	41	26	15	-	4,4	4,3	4,3	63	43	-0,6 x	5,8	5,1	3,0	1,8	2,7	2,2
Alemania	167	26	9	5	4	5,5	4,5	2,5	3,4	54	28	2,3	1,3	2,0	1,4	1,4	2,0	-0,2
Andorra	185	-	9	5	3	-	6,1	3,3	4,5	65	35	-1,3	2,5 x	-	-	-	-	-
Angola	1	-	226	217	167	-	0,4	2,0	1,3	26	23	-	4,3	7,3	7,2	5,9	0,1	0,9
Antigua y Barbuda	142	-	26	15	9	-	5,0	3,9	4,4	64	40	7,9 x	1,3	3,7	2,1	2,1	2,9	-0,1
Arabia Saudita	106	-	44	23	16	-	6,6	3,0	4,5	65	32	-1,4	1,4	7,3	5,8	2,6	1,1	3,4
Argelia	81	245	47	40	25	8,2	1,7	3,5	2,7	46	36	1,8	1,7	7,6	4,8	2,8	2,4	2,3
Argentina	122	73	28	20	13	4,8	3,1	3,2	3,2	52	34	-0,8	2,3	3,1	3,0	2,2	0,1	1,4
Armenia	106	-	50	30	16	-	5,0	5,1	5,0	69	48	-	6,3	3,2	2,5	1,7	1,2	1,6
Australia	167	21	9	6	4	4,2	3,9	3,4	3,6	57	35	1,5	2,1	2,7	1,9	1,9	1,9	0,0
Austria	167	29	10	6	4	5,6	5,5	2,6	3,9	59	29	2,5	1,7	2,3	1,5	1,5	2,3	0,0
Azerbaiyán	69	-	95	74	34	-	2,4	5,9	4,4	64	54	-	6,3	4,6	3,0	1,9	2,2	1,9
Bahamas	122	31	24	16	13	1,3	4,0	1,6	2,6	45	18	1,9	0,3 x	3,5	2,6	1,9	1,5	1,5
Bahrein	155	76	23	13	6	6,0	5,9	5,6	5,8	73	52	-1,0 x	0,1	6,5	3,7	2,1	2,8	2,6
Bangladesh	60	224	144	88	41	2,2	4,9	5,9	5,4	71	53	0,5	3,8	6,9	4,6	2,2	2,1	3,2
Barbados	118	48	18	16	14	4,9	1,0	1,0	1,0	20	12	1,7	1,3 x	3,1	1,7	1,8	2,9	-0,3
Belarús	160	-	17	14	5	-	1,4	8,3	5,3	70	66	-	5,0	2,3	1,9	1,5	1,0	1,0
Bélgica	167	24	10	6	4	4,4	5,4	2,1	3,6	56	24	2,2	1,4	2,2	1,6	1,9	1,7	-0,7
Belice	100	96	40	25	17	4,4	4,6	3,1	3,8	58	33	3,1	2,0	6,3	4,5	2,7	1,7	2,3
Benin	24	266	179	146	85	2,0	2,1	4,1	3,2	52	42	0,4	1,1	6,7	6,7	4,8	0,0	1,4
Bhután	67	273	134	79	36	3,6	5,2	6,0	5,7	73	54	7,0 x	5,4	6,7	5,6	2,2	0,8	4,0
Bolivia (Estado Plurinacional de)	62	231	123	77	39	3,2	4,6	5,3	5,0	68	49	-1,2	1,8	6,6	4,9	3,2	1,5	1,8
Bosnia y Herzegovina	150	-	18	9	7	-	6,9	2,6	4,4	64	28	-	7,4 x	2,9	1,7	1,3	2,6	1,2
Botswana	57	122	50	85	47	4,5	-5,4	4,6	0,3	6	45	8,0	2,8	6,6	4,7	2,6	1,7	2,5
Brasil	118	132	62	33	14	3,8	6,3	6,7	6,5	78	58	2,3	1,7	5,0	2,8	1,8	2,9	1,9
Brunei Darussalam	134	-	12	10	10	-	2,5	-0,3	0,9	19	-4	-2,2 x	-0,4	5,8	3,5	2,0	2,4	2,5
Bulgaria	127	39	22	21	12	2,8	0,5	4,6	2,8	48	45	3,4 x	3,4	2,1	1,8	1,5	0,9	0,6
Burkina Faso	14	321	202	186	98	2,3	0,8	5,0	3,2	52	47	1,4	2,9	6,6	7,0	5,6	-0,3	1,0
Burundi	26	248	171	149	83	1,9	1,4	4,5	3,1	51	44	1,2	-1,5	7,3	7,5	6,0	-0,2	1,0
Cabo Verde	80	161	63	35	26	4,7	5,8	2,4	3,8	59	26	3,7 x	6,7	6,9	5,3	2,3	1,3	3,7
Camboya	63	-	118	111	38	-	0,6	8,2	4,9	68	66	-	6,0 x	6,5	5,6	2,9	0,7	2,9
Camerún	18	212	136	151	95	2,2	-1,0	3,6	1,6	31	38	3,4	0,5	6,2	6,4	4,8	-0,2	1,3
Canadá	160	22	8	6	5	4,9	2,9	1,4	2,0	37	16	2,0	1,7	2,2	1,7	1,7	1,5	0,0
Chad	3	272	215	191	148	1,2	1,2	2,0	1,6	31	23	-0,9	3,4	6,5	7,3	6,3	-0,6	0,7
Chile	146	79	19	11	8	7,1	5,6	2,2	3,7	57	25	1,5	3,4	4,0	2,6	1,8	2,1	1,6
China	122	113	54	37	13	3,7	3,8	8,2	6,3	76	66	6,5	9,4	5,5	2,5	1,7	3,9	1,8
Chipre	167	-	11	7	4	-	5,4	4,5	4,9	68	45	5,9 x	1,7 x	2,6	2,4	1,5	0,4	2,2
Colombia	100	97	35	25	17	5,0	3,4	3,0	3,2	52	33	1,9	1,7	5,6	3,1	2,3	2,9	1,3
Comoras	28	226	125	101	78	2,9	2,1	2,0	2,1	38	23	0,0 x	-0,7	7,1	5,6	4,7	1,2	0,7

TABLA 10. RITMO DE PROGRESO

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Tasa media anual de reducción (%) ^o Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Reducción desde 1990 (%) ^o	Reducción desde 2000 (%) ^o	Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa global de fecundidad			Tasa media anual de reducción (%)	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
Congo	55	153	92	121	49	2,5	-2,8	7,0	2,7	47	60	3,3	0,5	6,3	5,3	5,0	0,8	0,3
Costa Rica	134	76	17	13	10	7,5	2,5	2,4	2,5	43	27	0,7	2,7	5,0	3,2	1,8	2,3	2,5
Côte d'Ivoire	12	241	152	146	100	2,3	0,4	2,9	1,8	34	32	-1,7	-0,4	7,9	6,4	4,9	1,1	1,2
Croacia	160	–	13	8	5	–	4,3	4,7	4,5	65	46	–	2,8x	2,0	1,7	1,5	0,9	0,5
Cuba	155	43	13	8	6	5,9	4,6	2,3	3,3	53	26	3,9	3,1x	4,0	1,8	1,4	4,2	0,8
Dinamarca	167	17	9	6	4	3,1	4,6	3,6	4,1	61	38	2,0	1,2	2,1	1,7	1,9	1,2	-0,6
Djibouti	36	–	119	101	70	–	1,6	2,8	2,3	41	31	–	0,2	6,8	6,1	3,4	0,6	2,5
Dominica	131	64	17	16	11	6,6	0,8	2,5	1,8	34	28	5,2x	1,9	–	–	–	–	–
Ecuador	87	138	57	34	23	4,4	5,1	3,2	4,0	60	34	1,7	1,3	6,1	3,8	2,6	2,4	1,7
Egipto	89	240	85	45	22	5,2	6,4	5,5	5,9	74	51	4,4	2,9	5,9	4,4	2,8	1,6	2,0
El Salvador	106	155	60	32	16	4,8	6,1	5,6	5,8	74	52	-1,9	2,2	6,2	4,0	2,2	2,3	2,6
Emiratos Árabes Unidos	146	98	17	11	8	8,9	3,9	2,4	3,0	50	27	-4,3x	-2,8x	6,6	4,4	1,8	2,0	3,9
Eritrea	53	217	151	89	50	1,8	5,2	4,5	4,8	67	44	–	-1,1x	6,7	6,5	4,7	0,1	1,4
Eslovaquia	150	–	18	12	7	–	4,1	3,8	3,9	59	39	–	3,7x	2,5	2,0	1,4	1,0	1,6
Eslovenia	185	–	10	6	3	–	6,4	4,9	5,6	72	47	–	3,0x	2,3	1,5	1,5	2,2	-0,1
España	167	29	11	7	4	4,9	5,3	3,4	4,2	62	35	1,9	1,6	2,9	1,3	1,5	3,8	-0,5
Estado de Palestina	89	–	43	30	22	–	3,6	2,5	3,0	50	28	–	1,7x	7,9	6,5	4,0	0,9	2,1
Estados Unidos	150	23	11	8	7	3,7	2,9	1,5	2,1	38	18	2,2	1,6	2,3	2,0	2,0	0,6	0,0
Estonia	185	–	20	11	3	–	6,1	9,0	7,7	83	69	–	5,4x	2,1	1,9	1,6	0,4	0,8
Etiopía	39	240	205	146	64	0,8	3,4	6,3	5,0	69	56	–	3,6	7,0	7,2	4,5	-0,2	2,1
ex República Yugoslava de Macedonia	150	–	37	16	7	–	8,3	6,8	7,4	82	59	–	1,4	3,0	2,2	1,4	1,4	2,0
Federación de Rusia	134	45	26	23	10	2,7	1,1	6,4	4,1	61	56	–	2,5	2,0	1,9	1,5	0,3	0,8
Fiji	83	55	30	24	24	3,1	2,1	0,3	1,0	21	3	0,6	1,2	4,5	3,4	2,6	1,5	1,2
Filipinas	73	84	59	40	30	1,8	3,8	2,2	2,9	49	25	0,6	2,1	6,3	4,3	3,0	1,9	1,5
Finlandia	185	16	7	4	3	4,4	4,4	3,9	4,1	61	40	2,9	2,2	1,9	1,7	1,9	0,3	-0,3
Francia	167	18	9	5	4	3,5	5,1	1,9	3,3	53	22	2,1	1,1	2,5	1,8	2,0	1,8	-0,5
Gabón	42	–	93	85	56	–	0,9	3,2	2,2	39	34	0,7	-0,7	5,1	5,4	4,1	-0,3	1,2
Gambia	31	302	170	119	74	2,9	3,6	3,7	3,6	57	38	0,7	0,4	6,1	6,1	5,8	0,0	0,3
Georgia	122	–	47	36	13	–	2,8	7,7	5,6	72	63	3,1	3,1	2,6	2,2	1,8	0,9	0,8
Ghana	28	201	128	101	78	2,3	2,4	2,0	2,1	39	23	-2,0	2,8	7,0	5,6	3,9	1,1	1,6
Granada	127	–	22	16	12	–	3,3	2,3	2,7	47	26	4,2x	2,4	4,6	3,8	2,2	0,9	2,5
Grecia	167	38	13	8	4	5,5	4,7	4,4	4,5	65	44	1,3	1,7	2,4	1,4	1,5	2,5	-0,3
Guatemala	72	174	81	51	31	3,9	4,6	3,8	4,2	62	39	0,2	1,2	6,2	5,6	3,8	0,6	1,7
Guinea	11	326	238	170	101	1,6	3,3	4,0	3,7	58	41	–	0,7	6,2	6,6	4,9	-0,3	1,3
Guinea-Bissau	6	277	225	181	124	1,0	2,2	2,9	2,6	45	31	0,9	-1,3	6,1	6,6	4,9	-0,5	1,3
Guinea Ecuatorial	17	–	184	142	96	–	2,6	3,0	2,8	48	33	-2,3x	19,9	5,7	5,9	4,8	-0,2	0,9
Guyana	65	74	61	49	37	0,9	2,3	2,2	2,2	40	25	-1,3	2,1	5,1	2,5	2,5	3,6	-0,1
Haití	32	249	145	104	73	2,7	3,3	2,8	3,0	50	30	–	-0,6x	5,8	5,4	3,1	0,3	2,4
Honduras	89	146	59	38	22	4,5	4,4	4,2	4,3	62	42	0,8	1,6	7,3	5,1	3,0	1,7	2,3

TABLA 10. RITMO DE PROGRESO

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Tasa media anual de reducción (%) ^o Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Reducción desde 1990 (%) ^o	Reducción desde 2000 (%) ^o	Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa global de fecundidad			Tasa media anual de reducción (%)	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
Hungría	155	43	19	11	6	4,0	5,3	4,7	4,9	68	46	3,0	2,4 x	2,0	1,8	1,4	0,5	1,1
India	47	213	126	91	53	2,6	3,2	4,2	3,8	58	42	2,0	5,0	5,5	3,9	2,5	1,7	1,9
Indonesia	76	167	84	52	29	3,4	4,8	4,4	4,6	65	44	4,5	2,8	5,5	3,1	2,3	2,8	1,3
Irán (República Islámica de)	100	227	57	35	17	7,0	4,9	5,6	5,3	70	52	-2,5	2,8	6,4	4,8	1,9	1,4	4,0
Iraq	69	116	53	45	34	3,9	1,8	2,1	2,0	36	24	–	2,7 x	7,4	5,9	4,0	1,1	1,6
Irlanda	167	22	9	7	4	4,4	2,5	4,9	3,8	59	47	2,8	3,8	3,8	2,0	2,0	3,2	0,0
Islandia	194	16	6	4	2	4,5	4,7	5,0	4,8	67	48	3,2	1,9	3,0	2,2	2,1	1,7	0,2
Islas Cook	142	52	24	17	9	3,7	3,7	5,0	4,4	64	48	–	–	–	–	–	–	–
Islas Marshall	63	87	50	42	38	2,8	1,8	0,8	1,2	24	10	–	0,7	–	–	–	–	–
Islas Salomón	73	107	39	34	30	5,1	1,2	1,0	1,1	22	13	–	-0,6	6,9	5,9	4,0	0,8	1,6
Israel	167	–	12	7	4	–	5,2	4,2	4,6	66	42	1,9	1,9	3,8	3,0	2,9	1,2	0,1
Italia	167	34	10	6	4	6,3	5,6	3,3	4,3	63	35	2,8	0,7	2,5	1,3	1,5	3,2	-0,6
Jamaica	100	57	30	24	17	3,2	2,3	2,7	2,5	44	30	-1,3	0,4 x	5,5	2,9	2,3	3,1	1,2
Japón	185	18	6	5	3	5,1	3,4	3,4	3,4	54	36	3,4	0,7	2,1	1,6	1,4	1,5	0,4
Jordania	94	90	37	28	19	4,5	2,8	3,1	2,9	49	33	2,5 x	2,6	7,9	5,5	3,2	1,8	2,3
Kazajstán	106	–	53	44	16	–	1,9	7,6	5,1	69	63	–	4,3	3,5	2,8	2,5	1,1	0,6
Kenya	33	148	99	111	71	2,0	-1,2	3,5	1,5	28	36	1,2	0,5	8,1	6,0	4,4	1,5	1,4
Kirguistán	83	120	66	49	24	3,0	2,9	5,5	4,3	63	51	–	1,0	4,9	3,9	3,1	1,2	1,0
Kiribati	41	140	95	71	58	1,9	3,0	1,5	2,1	39	18	-5,8	1,2	6,1	4,6	3,0	1,3	2,0
Kuwait	134	71	17	13	10	7,2	2,7	2,2	2,5	43	25	-6,7 x	0,2 x	7,2	2,4	2,6	5,6	-0,4
Lesotho	14	176	86	115	98	3,6	-2,8	1,2	-0,6	-14	14	3,0	2,6	5,8	4,9	3,0	0,8	2,1
Letonia	146	–	20	17	8	–	1,7	5,5	3,9	59	51	3,4	4,6 x	1,9	1,9	1,6	0,0	0,8
Líbano	142	62	32	20	9	3,3	4,8	6,1	5,5	72	55	–	2,1	4,9	3,0	1,5	2,5	3,0
Liberia	33	282	248	175	71	0,6	3,5	6,9	5,4	71	59	-4,1	5,6	6,7	6,5	4,8	0,1	1,3
Libia	110	137	42	28	15	5,9	4,0	5,2	4,7	66	49	–	-0,5 x	7,9	5,0	2,4	2,3	3,2
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2,2	2,9 x	–	–	–	–	–
Lituania	160	25	17	12	5	2,2	3,4	6,8	5,3	70	58	–	3,9 x	2,3	2,0	1,5	0,8	1,1
Luxemburgo	194	22	9	5	2	4,6	6,1	6,7	6,4	77	58	2,6	2,2	2,0	1,6	1,7	1,1	-0,3
Madagascar	42	166	161	111	56	0,2	3,7	5,2	4,6	65	49	-2,4	-0,4	7,3	6,3	4,5	0,8	1,5
Malasia	142	56	17	10	9	6,1	5,0	1,3	2,9	49	16	4,0	3,1	4,9	3,5	2,0	1,6	2,5
Malawi	37	344	245	174	68	1,7	3,4	7,2	5,6	72	61	-0,1	0,7	7,3	7,0	5,4	0,2	1,1
Maldivas	134	262	94	44	10	5,2	7,6	11,4	9,8	89	77	–	4,8 x	7,2	6,1	2,3	0,8	4,3
Malí	7	398	254	220	123	2,2	1,4	4,5	3,2	52	44	0,3	2,2	6,9	7,1	6,8	-0,1	0,1
Malta	155	28	11	8	6	4,5	3,8	1,9	2,7	46	22	6,0	2,3 x	2,0	2,1	1,4	-0,2	1,8
Marruecos	73	190	81	51	30	4,3	4,6	3,9	4,2	62	40	2,1	2,6	6,7	4,1	2,7	2,5	1,7
Mauricio	118	83	23	19	14	6,4	2,2	2,0	2,1	38	23	3,2 x	3,5	4,0	2,3	1,5	2,7	1,8
Mauritania	19	195	118	113	90	2,5	0,4	1,7	1,2	24	20	-1,1	1,3	6,8	6,0	4,7	0,6	1,1
México	110	108	46	26	15	4,2	5,9	4,4	5,1	69	43	1,7	1,2	6,7	3,4	2,2	3,4	1,9
Micronesia (Estados Federados de)	67	–	55	53	36	–	0,4	2,9	1,8	34	31	–	0,7	6,9	5,0	3,3	1,7	1,8
Mónaco	167	–	8	5	4	–	3,9	2,6	3,2	52	29	1,5	1,7 x	–	–	–	–	–

TABLA 10. RITMO DE PROGRESO

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Tasa media anual de reducción (%) ^o Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Reducción desde 1990 (%) ^o	Reducción desde 2000 (%) ^o	Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa global de fecundidad			Tasa media anual de reducción (%)	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
Mongolia	71	-	108	65	32	-	5,1	5,5	5,3	71	51	-	3,9	7,6	4,1	2,4	3,1	2,2
Montenegro	160	-	17	14	5	-	2,0	7,3	5,0	68	61	-	3,0x	2,7	1,9	1,7	1,8	0,5
Mozambique	21	271	237	169	87	0,7	3,4	5,1	4,3	63	48	-1,1x	4,2	6,6	6,2	5,2	0,3	0,8
Myanmar	50	178	109	80	51	2,5	3,1	3,5	3,3	53	36	1,4	7,3x	6,0	3,4	1,9	2,8	2,5
Namibia	53	98	74	76	50	1,4	-0,3	3,2	1,7	32	34	-2,1x	2,2	6,5	5,2	3,1	1,1	2,3
Nauru	65	-	58	41	37	-	3,3	0,9	2,0	36	11	-	-	-	-	-	-	-
Nepal	61	271	142	82	40	3,2	5,5	5,6	5,6	72	52	1,2	2,3	6,0	5,2	2,3	0,7	3,5
Nicaragua	83	174	67	40	24	4,8	5,1	4,1	4,5	65	42	-3,7	2,0	6,9	4,8	2,5	1,9	2,8
Níger	10	325	327	227	104	0,0	3,7	6,0	5,0	68	54	-1,9	-0,1	7,4	7,8	7,6	-0,2	0,1
Nigeria	9	287	213	188	117	1,5	1,3	3,6	2,6	45	37	-2,3	3,4	6,5	6,5	6,0	0,0	0,4
Niue	81	-	14	23	25	-	-5,2	-0,4	-2,5	-78	-6	-	-	-	-	-	-	-
Noruega	185	16	9	5	3	3,1	5,9	4,1	4,9	68	42	3,2	1,7	2,5	1,9	1,9	1,5	-0,2
Nueva Zelandia	155	21	11	7	6	3,1	4,1	1,2	2,5	44	15	1,1	1,7	3,1	2,1	2,1	2,0	0,0
Omán	131	229	39	17	11	8,8	8,7	2,8	5,4	71	31	3,2	2,1	7,3	7,2	2,9	0,1	4,0
Países Bajos	167	16	8	6	4	3,2	2,9	3,4	3,2	52	35	1,6	1,7	2,4	1,6	1,8	2,2	-0,5
Pakistán	23	188	139	113	86	1,5	2,1	2,1	2,1	38	24	2,6	1,9	6,6	6,0	3,2	0,5	2,8
Palau	97	-	36	27	18	-	3,0	3,2	3,1	52	34	-	0,0x	-	-	-	-	-
Panamá	97	68	31	26	18	3,9	1,8	2,9	2,4	42	31	0,2	3,6	5,2	3,1	2,5	2,6	1,0
Papúa Nueva Guinea	40	144	89	78	61	2,4	1,3	1,9	1,6	31	22	-1,0	0,5	6,2	4,8	3,8	1,2	1,0
Paraguay	89	78	46	34	22	2,6	3,2	3,3	3,2	53	35	3,7	0,6	5,7	4,5	2,9	1,2	2,0
Perú	100	164	80	40	17	3,6	7,0	6,7	6,8	79	58	-0,6	3,4	6,3	3,8	2,4	2,5	2,0
Polonia	160	36	17	9	5	3,7	6,2	4,5	5,2	70	44	-	4,3	2,2	2,0	1,4	0,4	1,6
Portugal	167	68	15	7	4	7,7	7,1	4,9	5,9	74	47	2,5	1,3	3,0	1,5	1,3	3,3	0,7
Qatar	146	66	21	12	8	5,7	5,2	3,2	4,0	61	34	-	1,1x	6,9	4,0	2,0	2,7	3,0
Reino Unido	160	21	9	7	5	4,1	3,4	2,8	3,1	51	30	2,0	2,0	2,3	1,8	1,9	1,2	-0,2
República Árabe Siria	110	105	37	23	15	5,2	4,7	3,6	4,1	61	37	2,1	1,8x	7,6	5,3	3,0	1,8	2,5
República Centroafricana	5	216	177	174	139	1,0	0,2	1,7	1,0	21	20	-1,3	0,6	6,0	5,8	4,4	0,1	1,2
República Checa	167	-	15	7	4	-	7,9	4,7	6,1	75	45	-	2,6	2,0	1,8	1,6	0,6	0,7
República de Corea	167	52	7	6	4	10,0	1,5	3,8	2,8	48	39	7,5	4,4	4,5	1,6	1,3	5,2	0,9
República de Moldova	110	-	32	31	15	-	0,5	5,3	3,2	52	50	1,8x	0,5	2,6	2,4	1,5	0,3	2,2
República Democrática del Congo	8	267	176	176	119	2,1	0,0	3,0	1,7	33	33	-2,1	-1,9	6,2	7,1	5,9	-0,7	0,8
República Democrática Popular Lao	33	-	162	117	71	-	3,2	3,8	3,6	56	39	-	4,8	6,0	6,2	3,0	-0,1	3,1
República Dominicana	78	121	60	41	28	3,5	3,7	2,9	3,3	53	32	2,1	3,9	6,2	3,5	2,5	2,9	1,4
República Popular Democrática de Corea	79	-	43	60	27	-	-3,2	6,0	2,0	37	54	-	-	4,3	2,3	2,0	3,2	0,6
República Unida de Tanzania	48	214	167	132	52	1,2	2,4	7,2	5,1	69	61	-	2,7	6,8	6,2	5,2	0,4	0,8
Rumania	127	66	38	27	12	2,8	3,3	6,2	5,0	68	56	0,9x	3,2	2,9	1,9	1,4	2,1	1,3
Rwanda	48	217	152	182	52	1,8	-1,8	9,6	4,7	66	71	1,1	2,7	8,2	7,3	4,5	0,6	2,1
Saint Kitts y Nevis	134	70	29	18	10	4,5	4,9	4,2	4,5	64	42	6,5x	1,8	-	-	-	-	-
Samoa	97	-	31	22	18	-	3,5	1,4	2,3	42	17	-	2,5	7,2	5,1	4,1	1,7	0,9

TABLA 10. RITMO DE PROGRESO

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Tasa media anual de reducción (%) ^o Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Reducción desde 1990 (%) ^o	Reducción desde 2000 (%) ^o	Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa global de fecundidad			Tasa media anual de reducción (%)	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
San Marino	185	–	11	6	3	–	6,8	4,4	5,5	72	44	1,7	3,3 x	–	–	–	–	–
San Vicente y las Granadinas	94	81	25	22	19	5,9	1,1	1,2	1,1	23	14	3,3	3,1	6,0	3,0	2,0	3,6	1,7
Santa Lucía	110	75	23	18	15	6,0	2,3	1,6	1,9	36	19	5,1 x	1,3	6,1	3,4	1,9	2,9	2,5
Santa Sede	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Santo Tomé y Príncipe	50	88	110	89	51	-1,1	2,1	4,3	3,4	54	43	–	2,5 x	6,5	5,4	4,1	0,9	1,2
Senegal	44	290	141	137	55	3,6	0,3	7,0	4,1	61	60	-0,6	1,1	7,3	6,6	4,9	0,5	1,3
Serbia	150	–	28	13	7	–	7,8	5,1	6,3	76	48	–	1,6	2,4	2,1	1,4	0,6	1,9
Seychelles	118	72	17	14	14	7,4	1,5	0,0	0,7	14	0	3,5	2,0	5,8	2,7	2,2	3,7	1,0
Sierra Leona	2	339	268	232	161	1,2	1,5	2,8	2,2	40	31	-0,7	1,3	6,7	6,5	4,7	0,1	1,4
Singapur	185	27	8	4	3	6,3	6,5	2,7	4,4	64	30	5,9	3,5	3,2	1,7	1,3	3,1	1,3
Somalia	4	–	180	174	146	–	0,3	1,4	0,9	19	16	-0,8	–	7,2	7,4	6,6	-0,1	0,5
Sri Lanka	134	71	21	16	10	6,0	2,7	4,1	3,5	55	41	3,0	4,4	4,3	2,5	2,3	2,8	0,3
Sudáfrica	58	–	61	74	44	–	-2,0	4,0	1,4	28	41	0,1	1,3	5,6	3,7	2,4	2,1	1,9
Sudán	30	155	128	108	77	0,9	1,7	2,6	2,2	40	29	-0,1	3,0	6,9	6,2	4,4	0,6	1,4
Sudán del Sur	13	328	253	183	99	1,3	3,3	4,7	4,1	61	46	–	–	6,9	6,8	4,9	0,1	1,4
Suecia	185	13	7	4	3	3,3	5,2	2,4	3,6	57	27	1,8	2,1	2,0	2,0	1,9	0,1	0,2
Suiza	167	18	8	6	4	4,0	3,8	2,2	2,9	49	25	1,1	0,9	2,1	1,5	1,5	1,6	0,0
Suriname	87	–	48	35	23	–	3,2	3,3	3,2	52	34	-2,3 x	2,0	5,7	2,7	2,3	3,6	0,8
Swazilandia	27	170	74	123	80	4,2	-5,1	3,3	-0,3	-8	35	3,1	1,0	6,9	5,7	3,3	0,9	2,4
Tailandia	122	99	37	23	13	4,9	5,0	4,2	4,5	65	42	4,8	3,0	5,6	2,1	1,4	4,9	1,8
Tayikistán	56	–	108	94	48	–	1,5	5,2	3,6	56	49	–	0,6	6,9	5,2	3,8	1,4	1,3
Timor-Leste	44	–	172	107	55	–	4,8	5,1	5,0	68	49	–	4,0 x	5,9	5,3	5,9	0,5	-0,4
Togo	24	226	146	122	85	2,2	1,8	2,8	2,4	42	30	-0,5	0,1	7,1	6,3	4,6	0,6	1,4
Tonga	127	51	23	18	12	4,0	2,4	3,0	2,8	47	32	–	1,4	5,9	4,6	3,8	1,2	0,9
Trinidad y Tabago	93	52	31	29	21	2,6	0,7	2,3	1,6	30	26	0,4	4,6	3,6	2,5	1,8	1,9	1,4
Túnez	110	179	52	31	15	6,2	5,3	5,4	5,4	71	51	2,5	3,2	6,4	3,5	2,0	3,0	2,5
Turkmenistán	44	–	91	82	55	–	1,0	3,0	2,2	39	33	–	3,1	6,3	4,3	2,3	1,9	2,7
Turquía	94	187	74	42	19	4,6	5,8	6,0	5,9	74	54	1,9	2,5	5,6	3,1	2,0	3,0	1,8
Tuvalu	76	–	57	43	29	–	3,0	2,9	2,9	49	31	–	1,6	–	–	–	–	–
Ucrania	134	–	20	18	10	–	0,6	4,7	2,9	49	46	–	0,9	2,0	1,9	1,5	0,4	1,1
Uganda	38	184	179	147	66	0,2	2,0	6,1	4,3	63	55	–	3,5	7,1	7,1	5,9	0,0	0,8
Uruguay	131	54	23	17	11	4,3	3,2	3,2	3,2	52	34	0,9	2,4	2,9	2,5	2,0	0,7	0,9
Uzbekistán	59	–	71	64	43	–	1,1	3,1	2,3	40	33	–	2,9	6,5	4,2	2,3	2,2	2,6
Vanuatu	100	109	33	23	17	5,9	3,6	2,4	2,9	49	27	1,1 x	0,6	6,3	4,9	3,4	1,2	1,6
Venezuela (República Bolivariana de)	110	62	30	21	15	3,7	3,3	2,7	3,0	49	30	-1,6	0,6	5,4	3,4	2,4	2,2	1,6
Viet Nam	83	88	51	35	24	2,8	3,7	3,0	3,3	53	32	–	5,5	6,5	3,6	1,7	3,0	3,1
Yemen	50	323	125	96	51	4,8	2,7	4,8	3,9	59	46	–	0,9	7,5	8,7	4,1	-0,7	3,3
Zambia	21	181	193	169	87	-0,3	1,3	5,1	3,4	55	48	-2,2	1,0	7,4	6,5	5,7	0,7	0,6
Zimbabwe	20	113	75	103	89	2,1	-3,2	1,1	-0,7	-19	14	-0,4	-2,9	7,4	5,2	3,5	1,8	1,7

TABLA 10. RITMO DE PROGRESO

Países y zonas	Ordenación por categoría de la TMM5	Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Tasa media anual de reducción (%) ^o Tasa de mortalidad de menores de 5 años				Reducción desde 1990 (%) ^o	Reducción desde 2000 (%) ^o	Tasa media anual de crecimiento del PIB per cápita (%)		Tasa global de fecundidad			Tasa media anual de reducción (%)	
		1970	1990	2000	2013	1970-1990	1990-2000	2000-2013	1990-2013			1970-1990	1990-2013	1970	1990	2013	1970-1990	1990-2013
DATOS CONSOLIDADOS																		
África subsahariana		246	179	156	92	1,6	1,4	4,0	2,9	48	41	-0,1	2,5	6,7	6,3	5,1	0,3	1,0
África oriental y meridional		212	165	140	74	1,2	1,6	4,9	3,5	55	47	0,3	2,1	6,9	6,1	4,6	0,6	1,2
África occidental y central		279	197	175	109	1,7	1,2	3,6	2,6	44	38	-0,8	2,9	6,6	6,6	5,6	0,0	0,7
África septentrional y Oriente Medio		205	70	50	31	5,4	3,3	3,8	3,6	56	39	0,0	2,1	6,7	5,0	2,9	1,5	2,4
Asia meridional		213	129	94	57	2,5	3,2	3,9	3,6	56	40	2,0	4,6	5,7	4,2	2,6	1,6	2,1
Asia Oriental y Pacífico		117	58	41	19	3,5	3,5	5,9	4,8	67	53	5,9	7,7	5,5	2,7	1,8	3,6	1,7
América Latina y el Caribe		119	54	32	18	4,0	5,1	4,5	4,8	67	44	1,4	1,8	5,3	3,2	2,2	2,5	1,7
ECE/CEI		97	47	37	20	3,6	2,3	5,0	3,8	59	48	–	2,7	2,8	2,3	1,8	0,9	1,2
Países menos adelantados		243	174	139	80	1,7	2,2	4,3	3,4	54	43	-0,2	3,2	6,8	6,0	4,3	0,6	1,4
Mundo		147	90	76	46	2,4	1,7	3,9	3,0	49	40	2,4	2,8	4,7	3,3	2,5	1,8	1,2

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Tasa de mortalidad de menores de 5 años – Probabilidad de muerte desde el nacimiento hasta la edad de 5 años, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

Reducción desde 1990 – Porcentaje de reducción de la tasa de mortalidad de menores de 5 años (TMM5) desde 1990 hasta 2012. La Declaración del Milenio de las Naciones Unidas estableció en 2000 la meta de reducir en dos terceras partes (67%) la TMM5 desde 1990 a 2015. Por tanto, este indicador ofrece una evaluación actual de los progresos hacia esta meta.

PIB per cápita – El Producto Interno Bruto (PIB) es la suma del valor agregado por todos los productores residentes, más cualquier impuesto a los productos (menos subsidios) que no haya sido incluido en la valoración de la producción. El PIB per cápita es el producto interno bruto dividido por la población a mediados del año. El crecimiento se calcula sobre la base de los datos del PIB a precios constantes, en moneda local.

Tasa global de fecundidad – Número de niños que nacerían por mujer si viviera hasta el final de sus años de fecundidad y tuviera hijos a cada edad según las tasas prevalentes de fecundidad para cada edad.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Tasa de mortalidad de menores de 5 años – Grupo Interinstitucional para las Estimaciones sobre Mortalidad (UNICEF, Organización Mundial de la Salud, División de Población de las Naciones Unidas y el Banco Mundial).

PIB per cápita – Banco Mundial.

Fecundidad – División de Población de las Naciones Unidas.

NOTAS

- Datos no disponibles.
- o Un valor negativo indica un aumento de la tasa de mortalidad de menores de 5 años.
- x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos no se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales.

TABLA 11. ADOLESCENTES

Países y zonas	Población adolescente		Adolescentes actualmente casados o en unión (%) 2005-2013*		Nacimientos a los 18 años (%)	Tasa de partos entre las adolescentes	Justificación de golpear a la mujer entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Uso de medios de difusión entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Tasa bruta de matriculación en la secundaria de primer ciclo	Tasa bruta de matriculación en la secundaria superior	Conocimiento amplio del VIH entre los adolescentes (%) 2009-2013*	
	Población de 10-19 años (miles)	Proporción del total de la población (%)					hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	2009-2012*	hombre
	2013	2013	hombre	mujer	2009-2013*	2008-2012*	hombre	mujer	hombre	mujer	2009-2012*	hombre	mujer	
Afganistán	8.058	26	–	20	26	90	–	84	–	–	63	43	–	2
Albania	554	17	1	8	3	12 x	37	24	97	99	93 x	83	21	36
Alemania	7.970	10	–	–	–	8	–	–	–	–	100	104	–	–
Andorra	–	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–
Angola	5.062	24	–	–	–	188	–	–	–	–	39	23	26	24
Antigua y Barbuda	16	17	–	–	–	67 x	–	–	–	–	114	93	55	40
Arabia Saudita	4.714	16	–	–	–	7 x	–	–	–	–	118	110	–	–
Argelia	6.221	16	–	2	1	4 x	–	66	–	–	128	62	–	12 x
Argentina	6.696	16	–	–	12	70	–	2	–	–	114	70	–	36
Armenia	401	13	1	8	2	28	21	8	94	92	94	99	4	10
Australia	2.934	13	–	–	–	15	–	–	–	–	111	182	–	–
Austria	906	11	–	–	–	9	–	–	–	–	100	96	–	–
Azerbaiyán	1.451	15	0	10	4 x	47	63	39	97	95	92	119	2 x	3 x
Bahamas	59	16	–	–	–	40 x	–	–	–	–	98	88	–	–
Bahrein	164	12	–	–	–	14	–	–	–	–	94	97	–	–
Bangladesh	32.274	21	2	45	40	128	–	33 y	–	57 y	71	41	–	11
Barbados	37	13	–	–	–	49 x	–	5	–	–	106	103	–	–
Belarús	937	10	1	7	3 x	21	3	3	–	–	102	116	53	51
Bélgica	1.225	11	–	–	–	9	–	–	–	–	120	101	–	–
Belice	71	21	–	15	17	93 x	–	11	–	–	96	60	–	39
Benin	2.395	23	2	14	23	98	16	15	67	59	59	31	27	26
Bhután	146	19	–	15	15	59	–	70	–	–	86	50	–	22
Bolivia (Estado Plurinacional de)	2.326	22	4	13	20 x	89 x	–	17	100	97	91	70	24 x	20 x
Bosnia y Herzegovina	529	14	0	1	–	14	5	1	100	100	–	74	41	42
Botswana	443	22	–	–	–	51 x	–	–	–	–	90	68 x	–	–
Brasil	34.389	17	1	4	–	65	–	–	–	–	–	–	–	–
Brunei Darussalam	71	17	–	–	–	17	–	–	–	–	110	107	–	–
Bulgaria	651	9	–	2 y	–	42	–	–	–	–	87	99	–	–
Burkina Faso	4.027	24	2	32	28	136	40	39	61	55	36	11	31	29
Burundi	2.219	22	1	9	11	65	56	74	83	69	39	15	45	43
Cabo Verde	106	21	2	8	22 x	92 x	24	23	88	88	115	72	–	–
Camboya	2.980	20	2	10	7	30	24	42	73	76	63	28 x	41	43
Camerún	5.163	23	2	24	30	128	43	50	77	66	60	36	30	26
Canadá	4.034	11	–	–	–	14	–	–	–	–	100	105	–	–
Chad	3.125	24	–	48	47	203	–	59	55 x	24 x	26	17	–	10
Chile	2.669	15	–	–	–	52	–	–	–	–	98	85	–	–
China	168.684	12	–	2	–	6	–	–	–	–	104	77	–	–
Chipre	148	13	–	–	–	4	–	–	–	–	99	93	–	–
Colombia	8.796	18	–	14	20	85 x	–	–	–	–	101	76	–	21
Comoras	161	22	8	16	–	70	17	43	79	67	75	71	21	18

TABLA 11. ADOLESCENTES

Países y zonas	Población adolescente		Adolescentes actualmente casados o en unión (%) 2005-2013*		Nacimientos a los 18 años (%) 2009-2013*	Tasa de partos entre las adolescentes 2008-2012*	Justificación de golpear a la mujer entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Uso de medios de difusión entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Tasa bruta de matriculación en la secundaria de primer ciclo	Tasa bruta de matriculación en la secundaria superior	Conocimiento amplio del VIH entre los adolescentes (%) 2009-2013*	
	Población de 10-19 años (miles)	Proporción del total de la población (%)	hombre	mujer			hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	2009-2012*	hombre
	2013	2013												
Congo	976	22	3	19	30	147	76 y	73 y	56	68	64	38	25	16
Costa Rica	826	17	-	15	9	67	-	3	-	-	121	79	-	29
Côte d'Ivoire	4.685	23	1	21	31	125	51	51	73	62	-	31	21	15
Croacia	462	11	-	-	-	12	-	-	-	-	102	95	-	-
Cuba	1.408	12	-	20	9	54	-	-	-	-	100	81	-	54
Dinamarca	693	12	-	-	-	5	-	-	-	-	118	131	-	-
Djibouti	178	20	-	3	-	21	-	-	-	-	51	35	-	16 x
Dominica	-	-	-	-	-	47 x	-	-	-	-	106	91	39	49
Ecuador	2.992	19	-	16 x	-	100 x	-	-	-	-	96	77	-	-
Egipto	15.338	19	-	13	7 x	50 x	-	50 y	-	97 y	101	71	16 x	3 x
El Salvador	1.396	22	-	21	-	63	-	-	-	-	90	48	-	-
Emiratos Árabes Unidos	766	8	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Eritrea	1.386	22	1	17	19	85 x	60	51	70	54	43	20	32	22
Eslovaquia	572	11	-	-	-	23	-	-	-	-	98	90	-	-
Eslovenia	189	9	-	-	-	5	-	-	-	-	95	99	-	-
España	4.330	9	-	-	-	10	-	-	-	-	123	146	-	-
Estado de Palestina	1.069	25	-	12	17	67	-	-	-	-	86	73	-	5
Estados Unidos	42.854	13	-	-	-	34	-	-	-	-	98	89	-	-
Estonia	127	10	-	-	-	16	-	-	-	-	101	113	-	-
Etiopía	23.581	25	2	19	22	87	51	64	42	38	-	-	32	24
ex República Yugoslava de Macedonia	265	13	-	4	2	60	-	14	-	-	89	77	-	23 x
Federación de Rusia	13.764	10	-	-	-	26	-	-	-	-	94	98	-	-
Fiji	157	18	-	-	-	31 x	-	-	-	-	98	76	-	-
Filipinas	21.111	21	-	10	8	53 x	-	15	-	94	87	76	-	19 x
Finlandia	610	11	-	-	-	8	-	-	-	-	99	116	-	-
Francia	7.785	12	-	-	-	9	-	-	-	-	107	113	-	-
Gabón	358	21	1	14	28	115	47	58	95	94	-	-	35	29
Gambia	430	23	-	24	23	88	-	74	-	-	66	48	-	33
Georgia	481	11	-	11	6	40	-	5	-	-	110	81	-	-
Ghana	5.659	22	1	7	16	70 x	37	53	93	87	82	40	34	35
Granada	19	18	-	-	-	53 x	-	-	-	-	121	89	67	59
Grecia	1.055	9	-	-	-	10	-	-	-	-	104	112	-	-
Guatemala	3.613	23	-	20	22	92	-	-	-	-	71	56	24	20
Guinea	2.698	23	1	33	40	154	63	89	55	53	45	28	29	20
Guinea-Bissau	384	23	-	19	33	137	-	39 y	-	-	-	-	-	12
Guinea Ecuatorial	159	21	5	22	42	128 x	56	57	91	91	-	-	12	17
Guyana	179	22	1	16	16	97 x	25	18	94	94	104	96	45	53
Haití	2.255	22	2	12	13	65	22	24	85	80	-	-	25	32
Honduras	1.801	22	5	23	22	99	18	15	98	94	75	71	33	29

TABLA 11. ADOLESCENTES

Países y zonas	Población adolescente		Adolescentes actualmente casados o en unión (%) 2005-2013*		Nacimientos a los 18 años (%)	Tasa de partos entre las adolescentes	Justificación de golpear a la mujer entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Uso de medios de difusión entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Tasa bruta de matriculación en la secundaria de primer ciclo	Tasa bruta de matriculación en la secundaria superior	Conocimiento amplio del VIH entre los adolescentes (%) 2009-2013*	
	Población de 10-19 años (miles)	Proporción del total de la población (%)					hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	2009-2012*	
	2013	2013			2009-2013*	2008-2012*								
Hungría	1.021	10	-	-	-	18	-	-	-	-	101	102	-	-
India	239.441	19	5	30	22 x	39	47	45	88	72	86	55	35 x	19 x
Indonesia	45.258	18	-	13	7	47	48 y	45	88 y	91	91	73	4 y,p	9
Irán (República Islámica de)	11.452	15	-	16	5	23	-	-	-	-	101	77	-	-
Iraq	7.701	23	-	21	12	68 x	-	50	-	-	-	-	-	3
Irlanda	592	13	-	-	-	14	-	-	-	-	109	135	-	-
Islandia	44	13	-	-	-	11	-	-	-	-	97	117	-	-
Islas Cook	-	-	-	-	-	56	-	-	-	-	99	74	-	-
Islas Marshall	-	-	5	21	21 x	85	71	47	86	85	125	97	35 x	27 x
Islas Salomón	127	23	0	13	15 x	62	73	72	71	54	72	29	26 x	29 x
Israel	1.242	16	-	-	-	13	-	-	-	-	103	100	-	-
Italia	5.783	9	-	-	-	7	-	-	-	-	106	97	-	-
Jamaica	554	20	-	3	15	72 x	-	8	-	-	88	92	34 y	39 y
Japón	11.749	9	-	-	-	5	-	-	-	-	101	103	-	-
Jordania	1.417	19	-	6	4	27	-	84 y	-	100 y	92	78	-	6
Kazajstán	2.388	15	1	5	2	31	14	9	99	99	102	87	30	30
Kenya	9.908	22	0	12	26	106 x	54	57	91	81	90	44	51	42
Kirguistán	1.015	18	1	10	2	41	40	25	98	96	93	78	18	14
Kiribati	22	22	5	16	9	49	65	77	58	57	97	72 x	46	41
Kuwait	474	14	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Lesotho	497	24	1	16	13	92 x	54	48	64	69	62	39	28	35
Letonia	192	9	-	-	-	19	-	-	-	-	99	97	-	-
Líbano	854	18	-	3	-	18 x	-	22 y	-	-	86	63	-	-
Liberia	981	23	3	19	38	149	37	48	73	63	49	40	21 x	18 x
Libia	1.096	18	-	-	-	4 x	-	-	-	-	-	-	-	-
Liechtenstein	-	-	-	-	-	4 x	-	-	-	-	103	124	-	-
Lituania	328	11	-	-	-	15	-	-	-	-	104	112	-	-
Luxemburgo	65	12	-	-	-	7	-	-	-	-	114	91	-	-
Madagascar	5.457	24	7	28	36	147 x	44	47	62	59	51	19	24	21
Malasia	5.533	19	5	6	-	13	-	-	-	-	92	49	-	-
Malawi	3.893	24	2	23	35	157	21	16	82	65	42	17	45	40
Maldivas	66	19	-	5	1	16	-	41 y	-	100	104	-	-	22 y
Malí	3.531	23	-	40	46 x	172	-	83	81	79	60	27	-	14
Malta	49	11	-	-	-	17	-	-	-	-	94	81	-	-
Marruecos	5.964	18	1	11	8 x	32	-	64 x	-	90 x	84	54	-	-
Mauricio	190	15	-	-	-	31	-	-	-	-	105	89	-	-
Mauritania	861	22	-	26	24	88 x	-	36	55 x	44 x	32	19	-	5
México	23.588	19	6	15	39	85	-	-	-	-	109	62	-	-
Micronesia (Estados Federados de)	26	25	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-
Mónaco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLA 11. ADOLESCENTES

Países y zonas	Población adolescente		Adolescentes actualmente casados o en unión (%) 2005-2013*		Nacimientos a los 18 años (%)	Tasa de partos entre las adolescentes	Justificación de golpear a la mujer entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Uso de medios de difusión entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Tasa bruta de matriculación en la secundaria de primer ciclo	Tasa bruta de matriculación en la secundaria superior	Conocimiento amplio del VIH entre los adolescentes (%) 2009-2013*	
	Población de 10-19 años (miles)	Proporción del total de la población (%)					hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	2009-2012*	hombre
	2013	2013	hombre	mujer	2009-2013*	2008-2012*	hombre	mujer	hombre	mujer	2009-2012*	hombre	mujer	
Mongolia	461	16	1	5	2	19	9	14	99	98	93	122	24	28
Montenegro	83	13	-	2	-	14	-	6	-	-	93	89	-	-
Mozambique	6.051	23	8	37	40	166	20	24	73	57	34	12	49	27
Myanmar	9.223	17	-	7	13 x	17 x	-	-	-	-	58	35	-	31
Namibia	533	23	0	5	17 x	74 x	44	38	86	88	-	-	59 x	62 x
Nauru	-	-	9	18	22 x	81	-	-	89	86	78	58	8 x	8 x
Nepal	6.452	23	7	29	19	87	27	24	86	76	88	47	33	25
Nicaragua	1.309	22	-	24	28 x	92	-	19 y	-	95 x	79	54	-	-
Níger	4.138	23	3	61	48	206	41	54	35	44	22	7	21	12
Nigeria	38.841	22	1	29	29	122	25	33	54	50	46	41	29	22
Niue	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Noruega	641	13	-	-	-	7	-	-	-	-	99	123	-	-
Nueva Zelandia	601	13	-	-	-	25	-	-	-	-	105	138	-	-
Omán	559	15	-	-	-	12	-	-	-	-	98	97	-	-
Países Bajos	2.007	12	-	-	-	5	-	-	-	-	137	123	-	-
Pakistán	39.831	22	2	14	8	48	33 y	53 y	59 y	49 y	49	27	5 y,p	1 y
Palau	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-
Panamá	699	18	-	-	-	81	-	-	-	-	89	79	-	-
Papúa Nueva Guinea	1.639	22	3	15	14 x	65 x	-	-	-	-	73	22	-	-
Paraguay	1.403	21	-	11 x	-	63 x	-	-	-	-	80	59	-	-
Perú	5.804	19	-	11	15	67	-	-	-	92	100	74	-	21
Polonia	3.979	10	-	-	-	14	-	-	-	-	98	97	-	-
Portugal	1.095	10	-	-	-	13	-	-	-	-	119	106	-	-
Qatar	183	8	-	-	-	20	-	-	-	-	101	102	-	-
Reino Unido	7.196	11	-	-	-	22	-	-	-	-	106	88	-	-
República Árabe Siria	4.772	22	-	10	9 x	75 x	-	-	-	-	93	41	-	6 x
República Centrafricana	1.061	23	11	55	45	229	83	79	-	-	24	9	26	17
República Checa	969	9	-	-	-	11	-	-	-	-	104	90	-	-
República de Corea	6.138	12	-	-	-	2	-	-	-	-	100	95	-	-
República de Moldova	396	11	1	10	4	26	14	13	99	98	88	90	-	-
República Democrática del Congo	15.819	23	-	25	25	135	-	72	55	43	55	37	-	13
República Democrática Popular Lao	1.532	23	9	25	18	94	50	56	92	93	58	32	25	23
República Dominicana	2.000	19	-	17	25 x	96 x	-	7	98	98	84	72	33 x	39 x
República Popular Democrática de Corea	3.905	16	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7
República Unida de Tanzania	11.170	23	4	18	28	128 x	39	52	79	70	46	10	42	37
Rumania	2.203	10	-	-	-	35	-	-	-	-	92	98	-	-
Rwanda	2.876	24	-	4	5	41	35	56	88	73	37	25	44	49
Saint Kitts y Nevis	-	-	-	-	-	75 x	-	-	-	-	99	87	55	54
Samoa	42	22	1	7	5	39	50	58	97	97	103	78	5	2

TABLA 11. ADOLESCENTES

Países y zonas	Población adolescente		Adolescentes actualmente casados o en unión (%) 2005-2013*		Nacimientos a los 18 años (%)	Tasa de partos entre las adolescentes	Justificación de golpear a la mujer entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Uso de medios de difusión entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Tasa bruta de matriculación en la secundaria de primer ciclo	Tasa bruta de matriculación en la secundaria superior	Conocimiento amplio del VIH entre los adolescentes (%) 2009-2013*	
	Población de 10-19 años (miles)	Proporción del total de la población (%)					hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	2009-2012*	hombre
	2013	2013	hombre	mujer	2009-2013*	2008-2012*	hombre	mujer	hombre	mujer	2009-2012*	hombre	mujer	
San Marino	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	94	95	-	-
San Vicente y las Granadinas	20	18	-	-	-	70	-	-	-	-	110	88	-	-
Santa Lucía	32	17	-	4	-	50 x	-	15	-	99	91	91	-	58
Santa Sede	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santo Tomé y Príncipe	41	21	1	20	25	110 x	25	23	96	95	101	26	39	39
Senegal	3.244	23	1	24	18	80	31	61	86	81	40 x	17 x	28	26
Serbia	1.154	12	1	5	3	19	6	2	99	100	98	86	43	53
Seychelles	14	15	-	-	-	70	-	-	-	-	102	100	-	-
Sierra Leona	1.393	23	-	23	38	125	-	63	66	51	66	-	-	23
Singapur	697	13	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Somalia	2.521	24	-	25	-	123 x	-	75 y	-	-	-	-	-	3 x
Sri Lanka	3.262	15	-	9	4 x	24 x	-	54 y	-	88 y	99	100	-	-
Sudáfrica	9.555	18	2 x	4 x	15 x	54 x	-	-	-	-	111	96	-	-
Sudán	8.731	23	-	24	14	102	-	52	-	-	49	28	10	4
Sudán del Sur	2.644	23	-	40	28	38	-	72	-	-	17	-	-	8
Suecia	1.060	11	-	-	-	6	-	-	-	-	100	97	-	-
Suiza	856	11	-	-	-	3	-	-	-	-	110	87	-	-
Suriname	99	18	-	12	-	66 x	-	19	-	99	90	79	-	40
Swazilandia	297	24	0	4	22	89	34	42	94	89	69	47	52	56
Tailandia	8.941	13	-	16	13	43 x	-	10	-	-	99	76	-	57
Tayikistán	1.698	21	-	13	2	47	-	47	-	89	95	67	-	7
Timor-Leste	316	28	0	8	9	54 x	72	81	61	62	62	50	15	11
Togo	1.532	22	0	12	17	88	-	41	-	-	68	36	36	33
Tonga	24	22	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Trinidad y Tabago	175	13	-	6	-	36 x	-	10	-	-	97	-	-	49 x
Túnez	1.654	15	-	1	1	7	-	27	-	98	116	75	-	15
Turkmenistán	978	19	-	-	2 x	21 x	-	-	-	96 x	-	-	-	-
Turquía	12.886	17	-	10	8 x	32	-	30 y	-	-	101	75	-	-
Tuvalu	-	-	2	8	3 x	42 x	83	69	89	95	-	-	57 x	31 x
Ucrania	4.198	9	0	7	4	28	2	2	97	96	99	95	37	43
Uganda	9.201	24	2	20	33	146	52	62	88	82	34	15	36	36
Uruguay	516	15	-	-	-	60 x	-	-	-	-	110	71	-	-
Uzbekistán	5.560	19	-	5	2 x	26 x	63 x	63 x	-	-	95	129	-	27 x
Vanuatu	53	21	4	11	13	66	63	56	58	58	67	47	-	14 x
Venezuela (República Bolivariana de)	5.562	18	-	16 x	-	101	-	-	-	-	92	76	-	-
Viet Nam	14.307	16	-	8	3	38	-	35	97	94	92	-	-	51
Yemen	6.057	25	-	13	-	80 x	-	-	-	-	57	37	-	2 x,y
Zambia	3.475	24	1	18	34 x	151 x	55	61	80	71	68	-	38	36
Zimbabwe	3.357	24	1	23	21	112	48	48	59	53	-	-	42	46

TABLA 11. ADOLESCENTES

Países y zonas	Población adolescente		Adolescentes actualmente casados o en unión (%) 2005-2013*		Nacimientos a los 18 años (%) 2009-2013*	Tasa de partos entre las adolescentes 2008-2012*	Justificación de golpear a la mujer entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Uso de medios de difusión entre los adolescentes (%) 2005-2013*		Tasa bruta de matriculación en la secundaria de primer ciclo	Tasa bruta de matriculación en la secundaria superior	Conocimiento amplio del VIH entre los adolescentes (%) 2009-2013*	
	Población de 10-19 años (miles)	Proporción del total de la población (%)					hombre	mujer	hombre	mujer	hombre	mujer	2009-2012*	
	2013	2013	hombre	mujer	2009-2013*	2008-2012*	hombre	mujer	hombre	mujer	2009-2012*		hombre	mujer
DATOS CONSOLIDADOS														
África subsahariana	215.007	23	2	24	27	124	40	52	65	58	49	32	32	25
África oriental y meridional	104.492	23	3	20	26	113	46	55	69	61	51	30	38	32
África occidental y central	101.606	23	1	28	29	133	34	50	61	56	48	34	29	21
África septentrional y Oriente Medio	79.366	18	–	14	7	–	–	53	–	–	92	62	–	–
Asia meridional	329.532	20	4	29	22	51	45	45	84	67	80	50	30	15
Asia Oriental y Pacífico	291.246	14	–	6	7 **	16	–	33 **	89 **	91 **	96	71	–	26 **
América Latina y el Caribe	111.311	18	3	11	–	74	–	–	–	–	98	76	–	–
ECE/CEI	52.054	13	–	8	–	30	–	21	–	–	96	90	–	–
Países menos adelantados	204.418	23	3	26	29	119	–	52	66	59	52	29	32	22
Mundo	1.184.507	17	3 **	16	20 **	50	37 **	36 **	86 **	81 **	85	62	29 **	20 **

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Adolescentes actualmente casados o en unión – Porcentaje de niños y niñas de 15 a 19 años que se encuentran casados o en unión en la actualidad. Este indicador trata de proporcionar un panorama general sobre el estado civil actual de los niños y niñas de este grupo de edad. Sin embargo, es importante señalar que aquellos que no están aún casados están todavía expuestos al riesgo de casarse antes de terminar la adolescencia.

Nacimientos a los 18 años – Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que dan a luz antes de cumplir los 18 años. Este indicador estandarizado, obtenido de encuestas basadas en la población, registra los niveles de fecundidad entre las adolescentes hasta los 18 años. Hay que señalar que los datos están basados en las respuestas dadas por mujeres de 20 a 24 años, que han dejado atrás el riesgo de dar a luz antes de los 18 años.

Tasa de partos entre las adolescentes – Número de nacimientos por cada 1.000 niñas adolescentes de 15 a 19 años.

Justificación de golpear a la mujer – Porcentaje de niños y niñas de 15 a 19 años que consideran que está justificado que un marido golpee a su mujer por al menos una de las razones especificadas, es decir, si la mujer quema la comida, discute con él, sale a la calle sin decirselo, descuida a los hijos o se niega a tener relaciones sexuales.

Uso de los medios de difusión entre los adolescentes – El porcentaje de niños y niñas de 15 a 19 años que hacen uso de al menos uno de los siguientes medios de información, al menos una vez a la semana: periódicos, revistas, televisión o radio.

Tasa bruta de matriculación en la secundaria de primer ciclo – Número de niños matriculados en la escuela secundaria de primer ciclo, independientemente de su edad, expresado como porcentaje del número total de niños en edad oficial de recibir una educación secundaria de primer ciclo.

Tasa bruta de matriculación en la secundaria superior – Número de niños matriculados en la escuela secundaria superior, independientemente de su edad, expresado como porcentaje del número total de niños en edad oficial de recibir una educación secundaria superior.

Conocimiento amplio del VIH – Porcentaje de hombres y mujeres jóvenes (de 15 a 19 años) que identifican correctamente los dos sistemas principales para evitar la transmisión sexual del VIH (uso del preservativo y limitar la actividad sexual a un compañero fiel y no infectado), que rechazan los dos conceptos erróneos más comunes definidos localmente sobre la transmisión del VIH y que saben que una persona que parece saludable puede estar infectada con el VIH.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Población adolescente – División de Población de las Naciones Unidas.

Adolescentes actualmente casados o en unión – Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS), Encuestas de Demografía y Salud (DHS), y otras encuestas nacionales.

Nacimientos a los 18 años – DHS y MICS.

Tasa de partos entre las adolescentes – División de Población de las Naciones Unidas.

Justificación de golpear a la mujer – DHS, MICS y otras encuestas nacionales.

Uso de los medios de difusión entre los adolescentes – Encuestas sobre los indicadores del sida (EIS), DHS, MICS y otras encuestas nacionales.

Tasa bruta de matriculación – Instituto de Estadísticas de la UNESCO (IEU).

Conocimiento amplio del VIH entre los adolescentes – EIS, DHS, MICS, Reproductive Health Surveys (RHS) y otras encuestas nacionales en los hogares; HIV/AIDS Survey Indicators Database, <www.measuredhs.com/hivdata>.

NOTAS

- Datos no disponibles.
- x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos no se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales.
- y Datos referidos a definiciones diferentes a la norma o sólo a una parte del país. Estos datos se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales.
- p Sobre la base de pequeños denominadores (normalmente 25-49 casos no ponderados).
- * Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado en el titular de la columna.
- ** No incluye China.

TABLA 12. DISPARIDADES POR RESIDENCIA

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)** 2005–2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2008–2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009–2013*			Menores de cinco años con diarrea que reciben rehidratación oral y alimentación continuada (%) 2009–2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008–2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15–24 2008–2013*			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%) 2012		
	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre rural y urbana	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural
Afganistán	60	33	1,8	74	31	2,4	–	–	–	48	54	0,9	78 y	54 y	1,4 y	5	1	4,9	47	23	2,0
Albania	99	98	1,0	100	99	1,0	5	7	1,4	–	–	–	90	91	1,0	51	26	2,0	95	86	1,1
Alemania	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Angola	40 x	26 x	1,5 x	71 x	26 x	2,8 x	14 x	18 x	1,3 x	–	–	–	85	67	1,3	–	–	–	87	20	4,3
Antigua y Barbuda	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Arabia Saudita	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Argelia	100	99	1,0	98	95	1,0	3 x	4 x	1,3 x	34	33	1,0	98 x	95 x	1,0 x	16 x	10 x	1,7 x	98	88	1,1
Argentina	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	97	99	1,0
Armenia	99	100	1,0	100	99	1,0	3	8	2,4	–	–	–	97 y	98 y	1,0 y	16	16	1,0	96	81	1,2
Australia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Austria	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Azerbaiyán	96	92	1,0	97 x	80 x	1,2 x	5 x	12 x	2,6 x	–	–	–	74 x	72 x	1,0 x	7 x	2 x	3,3 x	86	78	1,1
Bahamas	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bahrein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bangladesh	35	29	1,2	55	28	2,0	28	39	1,4	84	76	1,1	77	80	1,0	–	–	–	55	58	1,0
Barbados	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Belarús	–	–	–	100	100	1,0	1 x	2 x	1,5 x	–	–	–	91	93	1,0	56	57	1,0	94	95	1,0
Bélgica	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Belice	95	96	1,0	98	95	1,0	5	7	1,2	–	–	–	98	92	1,1	55	33	1,7	94	88	1,1
Benin	87	76	1,1	90	75	1,2	16 x	22 x	1,4 x	54	47	1,1	84	72	1,2	29	20	1,5	25	5	5,0
Bhután	100	100	1,0	90	54	1,6	10	14	1,3	64	60	1,1	98	94	1,0	32	15	2,1	75	31	2,4
Bolivia (Estado Plurinacional de)	79 y	72 y	1,1 y	94	67	1,4	3 x	6 x	2,3 x	38 x	32 x	1,2 x	98	96	1,0	32 x	9 x	3,5 x	57	24	2,4
Bosnia y Herzegovina	99	100	1,0	100	100	1,0	2	1	0,7	–	–	–	97	98	1,0	50	47	1,1	99	92	1,1
Botswana	78	67	1,2	99 x	90 x	1,1 x	10 x	11 x	1,1 x	47 x	51 x	0,9 x	89 x	85 x	1,0 x	–	–	–	78	42	1,9
Brasil	–	–	–	98 x	94 x	1,0 x	2 x	2 x	0,9 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	87	49	1,8
Brunei Darussalam	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bulgaria	–	–	–	–	–	–	2 x	1 x	0,6 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Burkina Faso	93	74	1,3	93	61	1,5	19	28	1,5	31	19	1,6	83	45	1,8	–	–	–	50	7	7,5
Burundi	87	74	1,2	88	58	1,5	19	30	1,6	33	38	0,9	91	84	1,1	59	43	1,4	43	48	0,9
Cabo Verde	–	–	–	91 x	64 x	1,4 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	75	47	1,6
Camboya	74	60	1,2	95	67	1,4	20	31	1,5	33	34	1,0	96	93	1,0	55	41	1,3	82	25	3,2
Camerún	81	48	1,7	87	47	1,9	8	21	2,8	27	12	2,2	94	78	1,2	37	18	2,1	62	27	2,3
Canadá	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	99	1,0
Chad	42	9	4,9	60	12	5,1	22	33	1,5	27	10	2,8	71	47	1,5	18	7	2,6	31	6	4,9
Chile	–	–	–	100 x	99 x	1,0 x	–	–	–	–	–	–	91 y	92 y	1,0 y	–	–	–	100	89	1,1
China	–	–	–	100	100	1,0	1	4	3,4	–	–	–	97 y	96 y	1,0 y	–	–	–	74	56	1,3
Chipre	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Colombia	97	95	1,0	98	86	1,1	3	5	1,6	57	49	1,2	91	91	1,0	26	17	1,5	85	66	1,3
Comoras	90	87	1,0	92	79	1,2	14	18	1,3	40	37	1,1	41 x	29 x	1,4 x	24	17	1,4	–	–	–

TABLA 12. DISPARIDADES POR RESIDENCIA

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)** 2005–2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2008–2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009–2013*			Menores de cinco años con diarrea que reciben rehidratación oral y alimentación continuada (%) 2009–2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008–2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15–24 2008–2013*			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%) 2012		
	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre rural y urbana	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural
Congo	95	85	1,1	98	84	1,2	9	16	1,7	31	22	1,4	92 y	92 y	1,0 y	16	10	1,5	20	6	3,5
Costa Rica	100	99	1,0	99	97	1,0	1	2	1,7	43	35	1,2	97	95	1,0	37	27	1,4	95	92	1,0
Côte d'Ivoire	85	54	1,6	84	45	1,9	12	18	1,4	22	14	1,5	73 y	65 y	1,1 y	22	8	2,7	33	10	3,3
Croacia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	99	98	1,0
Cuba	100 y	100 y	1,0 y	–	–	–	–	–	–	54	37	1,4	–	–	–	55	49	1,1	94	88	1,1
Dinamarca	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Djibouti	92	84	1,1	98	55	1,8	26	40	1,5	–	–	–	–	–	–	18 x	9 x	2,0 x	73	22	3,4
Dominica	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ecuador	89	92	1,0	98 x	99 x	1,0 x	5 x	8 x	1,7 x	–	–	–	97 y	96 y	1,0 y	–	–	–	86	76	1,1
Egipto	99 y	99 y	1,0 y	90 x	72 x	1,2 x	7 x	7 x	1,0 x	28 x	29 x	1,0 x	90 y	87 y	1,0 y	7 x	3 x	2,3 x	98	94	1,0
El Salvador	99	99	1,0	97 x	94 x	1,0 x	4 x	9 x	1,9 x	60 x	56 x	1,1 x	–	–	–	–	–	–	80	53	1,5
Emiratos Árabes Unidos	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	98	95	1,0
Eritrea	–	–	–	74	17	4,4	27	44	1,7	51	41	1,2	79 y	47 y	1,7 y	32	20	1,7	–	4	–
Eslovaquia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Eslovenia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
España	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Estado de Palestina	99	99	1,0	99	98	1,0	4	4	1,1	31	32	1,0	92	97	0,9	8	6	1,3	95	93	1,0
Estados Unidos	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Estonia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	96	94	1,0
Etiopía	29	5	5,9	51	4	12,7	17	31	1,8	45	24	1,9	86	61	1,4	38	19	2,0	27	23	1,2
ex República Yugoslava de Macedonia	100	100	1,0	98	98	1,0	1	2	2,3	–	–	–	99	98	1,0	33 x	18 x	1,8 x	97	83	1,2
Federación de Rusia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	74	59	1,3
Fiji	–	–	–	–	–	–	5 x	5 x	1,1 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	92	82	1,1
Filipinas	–	–	–	78 x	48 x	1,6 x	16	24	1,4	–	–	–	90 x	87 x	1,0 x	23 x	17 x	1,4 x	79	69	1,1
Finlandia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Francia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Gabón	89	91	1,0	93	69	1,3	6	9	1,5	27	21	1,3	87 y	89 y	1,0 y	32	15	2,2	43	32	1,3
Gambia	54	52	1,0	77	41	1,9	12	21	1,8	39	39	1,0	75	54	1,4	41	24	1,7	64	55	1,2
Georgia	100	100	1,0	99 x	98 x	1,0 x	1	1	1,6	44 x	36 x	1,2 x	97	95	1,0	–	–	–	96	91	1,1
Ghana	72	55	1,3	88	54	1,6	11	16	1,5	37	34	1,1	80	68	1,2	42	30	1,4	20	8	2,4
Granada	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Grecia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	99	97	1,0
Guatemala	96	97	1,0	77	37	2,1	8	16	1,9	38	37	1,0	–	–	–	32	14	2,2	88	72	1,2
Guinea	83	49	1,7	84	32	2,7	11	22	2,0	46	30	1,5	84	47	1,8	32	16	2,0	33	11	2,9
Guinea-Bissau	30	21	1,4	69	29	2,4	13	21	1,6	28	13	2,1	84	57	1,5	22	8	2,8	34	8	3,9
Guinea Ecuatorial	60	47	1,3	86	53	1,6	5	6	1,3	55	27	2,0	–	–	–	27	9	2,9	–	–	–
Guyana	91	87	1,0	98	90	1,1	8	12	1,6	–	–	–	96	94	1,0	72	47	1,5	88	82	1,1
Haití	85	77	1,1	59	25	2,4	9	13	1,5	56	51	1,1	86 y	73 y	1,2 y	41	29	1,4	31	16	1,9
Honduras	95	93	1,0	94	73	1,3	5	9	1,9	59	61	1,0	94 y	92 y	1,0 y	42	23	1,9	85	74	1,2

TABLA 12. DISPARIDADES POR RESIDENCIA

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)** 2005–2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2008–2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009–2013*			Menores de cinco años con diarrea que reciben rehidratación oral y alimentación continuada (%) 2009–2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008–2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15–24 2008–2013*			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%) 2012		
	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre rural y urbana	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural
Hungría	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
India	–	–	–	76 x	43 x	1,7 x	34 x	47 x	1,4 x	33 x	24 x	1,4 x	88 x	82 x	1,1 x	33 x	14 x	2,4 x	60	25	2,4
Indonesia	76	58	1,3	92	75	1,2	17	23	1,4	41	37	1,1	95	94	1,0	14 x,y	9 x,y	1,6 x,y	71	46	1,6
Irán (República Islámica de)	99 y	98 y	1,0 y	98	93	1,1	–	–	–	64	58	1,1	97	95	1,0	–	–	–	93	82	1,1
Iraq	99	99	1,0	94	85	1,1	8	9	1,0	25	19	1,3	94	84	1,1	4	1	3,7	86	82	1,1
Irlanda	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	98	1,0
Islandia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Islas Cook	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Islas Marshall	96	96	1,0	97 x	68 x	1,4 x	–	–	–	39 x	37 x	1,1 x	–	–	–	33 x	12 x	2,7 x	84	56	1,5
Islas Salomón	–	–	–	95 x	84 x	1,1 x	8 x	12 x	1,5 x	40 x	37 x	1,1 x	72 x,y	65 x,y	1,1 x,y	34 x	28 x	1,2 x	81	15	5,4
Israel	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Italia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Jamaica	98	98	1,0	100	98	1,0	5	3	0,5	–	–	–	98	98	1,0	–	–	–	78	82	1,0
Japón	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Jordania	99	100	1,0	100	100	1,0	3	2	0,7	20	23	0,9	98	98	1,0	8	11	0,7	98	98	1,0
Kazajstán	100	100	1,0	100	100	1,0	4	3	0,8	–	–	–	99	99	1,0	40	31	1,3	97	98	1,0
Kenya	76	57	1,3	75	37	2,0	11	18	1,6	40	39	1,0	94	86	1,1	57	45	1,3	31	29	1,1
Kirguistán	99	98	1,0	100	99	1,0	4	4	1,0	–	–	–	98	99	1,0	26	16	1,7	92	92	1,0
Kiribati	95	93	1,0	84	77	1,1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	45	43	1,1	51	31	1,7
Kuwait	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Lesotho	43	46	1,0	88	54	1,6	13	14	1,0	57	50	1,1	93	88	1,0	44	36	1,2	37	27	1,4
Letonia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Líbano	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–
Liberia	5 y	3 y	1,9 y	79 x	32 x	2,4 x	18 x	21 x	1,2 x	57 x	52 x	1,1 x	56 x	22 x	2,6 x	26 x	15 x	1,8 x	28	6	4,8
Libia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	97	96	1,0
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lituania	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	99	85	1,2
Luxemburgo	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Madagascar	97	81	1,2	78	39	2,0	31 x	38 x	1,2 x	16	14	1,1	86 y	66 y	1,3 y	44	18	2,5	19	11	1,7
Malasia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	96	95	1,0
Malawi	–	–	–	84	69	1,2	11	14	1,3	72	69	1,0	93	84	1,1	56	38	1,5	22	8	2,8
Maldivas	93	92	1,0	99	93	1,1	12	20	1,7	–	–	–	94	94	1,0	43 y	32 y	1,4 y	97	100	1,0
Malí	92	77	1,2	86	47	1,8	21 x	31 x	1,5 x	17	10	1,8	80	50	1,6	19	12	1,5	35	15	2,4
Malta	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Marruecos	97 y	91 y	1,1 y	92	55	1,7	2	4	2,5	23	21	1,1	96 x	83 x	1,2 x	–	–	–	85	63	1,3
Mauricio	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	92	90	1,0
Mauritania	75	49	1,5	88	49	1,8	16	30	1,8	26	14	2,0	72	55	1,3	9	4	2,7	51	9	5,5
México	98 y	82 y	1,2 y	98	87	1,1	2	5	2,1	54	48	1,1	–	–	–	–	–	–	87	79	1,1
Micronesia (Estados Federados de)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	85	49	1,7
Mónaco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–

TABLA 12. DISPARIDADES POR RESIDENCIA

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)* 2005–2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2008–2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009–2013*			Menores de cinco años con diarrea que reciben rehidratación oral y alimentación continuada (%) 2009–2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008–2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15–24 2008–2013*			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%) 2012		
	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre rural y urbana	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural
Mongolia	99	99	1,0	99	98	1,0	3	7	2,6	35	26	1,4	97	94	1,0	36	21	1,7	65	35	1,8
Montenegro	99	99	1,0	100 x	98 x	1,0 x	2 x	2 x	0,8 x	–	–	–	97 x	98 x	1,0 x	–	–	–	92	87	1,1
Mozambique	51	47	1,1	80	44	1,8	11	18	1,7	65	50	1,3	86 y	74 y	1,2 y	40	24	1,6	44	11	4,1
Myanmar	94	64	1,5	90	63	1,4	19	24	1,3	72	56	1,3	93	89	1,0	–	–	–	84	74	1,1
Namibia	–	–	–	94 x	73 x	1,3 x	13 x	20 x	1,5 x	67 x	60 x	1,1 x	90 y	85 y	1,1 y	65 x	65 x	1,0 x	56	17	3,3
Nauru	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	66	–	–
Nepal	44	42	1,0	73	32	2,3	17	30	1,8	44	39	1,1	97	93	1,0	40	24	1,7	51	34	1,5
Nicaragua	–	–	–	97	79	1,2	4 x	7 x	1,6 x	74	57	1,3	76	64	1,2	–	–	–	63	37	1,7
Níger	92	60	1,5	83	21	3,9	25	40	1,6	47	44	1,1	83	45	1,9	31	9	3,3	33	4	8,7
Nigeria	50	19	2,7	67	23	3,0	25	35	1,4	45	28	1,6	71 y	52 y	1,4 y	30	20	1,4	31	25	1,2
Niue	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Noruega	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Nueva Zelanda	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Omán	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	97	95	1,0
Países Bajos	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Pakistán	59	23	2,6	71	44	1,6	25	35	1,4	42	37	1,1	75	59	1,3	–	–	–	72	34	2,1
Palau	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Panamá	–	–	–	99	84	1,2	2 x	3 x	1,3 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	80	52	1,5
Papúa Nueva Guinea	–	–	–	88 x	48 x	1,9 x	20	29	1,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	56	13	4,2
Paraguay	82 y	69 y	1,2 y	–	–	–	–	–	–	–	–	–	89	87	1,0	–	–	–	96	53	1,8
Perú	96 y	94 y	1,0 y	96	70	1,4	2	6	2,8	35	23	1,5	97	98	1,0	27	8	3,3	81	45	1,8
Polonia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	96	–	–
Portugal	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Qatar	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Reino Unido	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
República Árabe Siria	97	95	1,0	99	93	1,1	10	11	1,1	56 x	44 x	1,3 x	89 x	85 x	1,0 x	7 x	7 x	1,0 x	96	95	1,0
República Centroafricana	78	52	1,5	83	38	2,2	23	24	1,0	23	12	2,0	86	66	1,3	19	16	1,2	44	7	6,0
República Checa	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
República de Corea	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
República de Moldova	100	100	1,0	100	99	1,0	2 x	4 x	2,0 x	–	–	–	98	99	1,0	–	–	–	89	84	1,1
República Democrática del Congo	24	29	0,8	96	75	1,3	17	27	1,6	26	27	1,0	86	70	1,2	21	12	1,7	29	33	0,9
República Democrática Popular Lao	88	71	1,2	80	31	2,6	16	29	1,8	65	40	1,6	95	83	1,1	39	18	2,2	90	50	1,8
República Dominicana	–	–	–	99	97	1,0	3 x	4 x	1,2 x	48	48	1,0	95 y	95 y	1,0 y	42 x	37 x	1,2 x	86	74	1,2
República Popular Democrática de Corea	100	100	1,0	100	100	1,0	13	27	2,0	75	73	1,0	100	99	1,0	11	4	2,8	88	73	1,2
República Unida de Tanzania	44	10	4,6	83	40	2,0	9	15	1,6	44	44	1,0	91	77	1,2	52	36	1,5	25	7	3,3
Rumania	–	–	–	100 x	98 x	1,0 x	3 x	4 x	1,3 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rwanda	60	64	0,9	82	67	1,2	6	12	2,0	26	30	0,9	93 y	92 y	1,0 y	66	50	1,3	61	64	0,9
Saint Kitts y Nevis	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Samoa	62	44	1,4	94	78	1,2	–	–	–	–	–	–	89 y	88 y	1,0 y	5	2	2,4	93	91	1,0
San Marino	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

TABLA 12. DISPARIDADES POR RESIDENCIA

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)* 2005–2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2008–2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009–2013*			Menores de cinco años con diarrea que reciben rehidratación oral y alimentación continuada (%) 2009–2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008–2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15–24 2008–2013*			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%) 2012		
	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre rural y urbana	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural
San Vicente y las Granadinas	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Santa Lucía	91	92	1,0	–	–	–	2	3	1,7	–	–	–	99	100	1,0	57	63	0,9	–	–	–
Santa Sede	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Santo Tomé y Príncipe	76	74	1,0	89	75	1,2	14	15	1,1	45	52	0,9	94	93	1,0	47	38	1,3	41	23	1,8
Senegal	91	64	1,4	91	49	1,8	12	19	1,6	20	16	1,2	81	50	1,6	–	–	–	67	40	1,7
Serbia	99	99	1,0	100	100	1,0	2	1	0,7	50	22	2,3	99	98	1,0	63	41	1,5	99	96	1,0
Seychelles	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sierra Leona	78	78	1,0	79	53	1,5	19	22	1,1	86	85	1,0	80	72	1,1	30	19	1,6	22	7	3,3
Singapur	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–
Somalia	6	2	3,7	65 x	15 x	4,5 x	21 x	40 x	1,9 x	25 x	9 x	2,9 x	41 x	12 x	3,4 x	7 x	2 x	4,1 x	–	–	–
Sri Lanka	97	98	1,0	99 x	99 x	1,0 x	18	27	1,5	57 x	50 x	1,1 x	–	–	–	–	–	–	83	94	0,9
Sudáfrica	–	–	–	94 x	85 x	1,1 x	12 x	11 x	1,0 x	41 x	32 x	1,3 x	–	–	–	–	–	–	82	62	1,3
Sudán	85	50	1,7	41	16	2,5	33	35	1,1	23	22	1,1	89	69	1,3	10	3	3,4	44	13	3,3
Sudán del Sur	45	32	1,4	31	15	2,0	23	29	1,3	44	37	1,2	43	21	2,1	16	7	2,3	16	7	2,1
Suecia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Suiza	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	1,0
Suriname	100	98	1,0	95	86	1,1	6	6	1,1	33	55	0,6	97	94	1,0	45	33	1,4	88	61	1,4
Swazilandia	62	47	1,3	89	80	1,1	4	6	1,5	65	55	1,2	97	96	1,0	70	55	1,3	63	56	1,1
Tailandia	99 y	100 y	1,0 y	100	100	1,0	7	10	1,5	59	57	1,0	96	96	1,0	55	56	1,0	89	96	0,9
Tayikistán	88	89	1,0	93	86	1,1	12	14	1,1	58	61	0,9	98	97	1,0	11	8	1,4	94	95	1,0
Timor-Leste	50	57	0,9	59	20	2,9	35	48	1,4	65	74	0,9	80	70	1,1	14	12	1,2	69	27	2,6
Togo	93	71	1,3	91	43	2,1	10	19	1,9	15	10	1,5	94	86	1,1	39	27	1,4	25	2	10,2
Tonga	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	99	89	1,1
Trinidad y Tabago	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	92	92	1,0
Túnez	100	98	1,0	100	97	1,0	2	2	1,0	69	59	1,2	99	97	1,0	22	13	1,7	97	77	1,3
Turkmenistán	–	–	–	98 x	97 x	1,0 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	98	1,0
Turquía	95	92	1,0	96 x	80 x	1,2 x	1 x	3 x	2,1 x	–	–	–	94 y	91 y	1,0 y	–	–	–	97	75	1,3
Tuvalu	60	38	1,6	–	–	–	4 x	3 x	0,8 x	–	–	–	98 x.y	99 x.y	1,0 x.y	38 x	41 x	0,9 x	86	80	1,1
Ucrania	100	100	1,0	99	99	1,0	4 x	5 x	1,5 x	–	–	–	100	100	1,0	52	45	1,1	96	89	1,1
Uganda	38	29	1,3	89	52	1,7	7	15	2,2	46	43	1,1	85	81	1,1	50	35	1,4	33	34	1,0
Uruguay	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	96	96	1,0
Uzbekistán	100	100	1,0	100 x	100 x	1,0 x	5 x	4 x	0,9 x	–	–	–	97 x	95 x	1,0 x	33 x	30 x	1,1 x	100	100	1,0
Vanuatu	51 y	37 y	1,4 y	96	87	1,1	12 x	12 x	1,0 x	38	52	0,7	77 y	77 y	1,0 y	23 x	13 x	1,8 x	65	55	1,2
Venezuela (República Bolivariana de)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viet Nam	97	94	1,0	99	91	1,1	7	15	2,3	47	46	1,0	98	98	1,0	58	48	1,2	93	67	1,4
Yemen	42 y	11 y	4,0 y	62 x	26 x	2,3 x	28	38	1,4	30 x	34 x	0,9 x	83 x	64 x	1,3 x	4 x	1 x	6,7 x	93	34	2,7
Zambia	28	9	3,2	83 x	31 x	2,7 x	13 x	16 x	1,2 x	59 x	60 x	1,0 x	80 y	67 y	1,2 y	–	–	–	56	34	1,7
Zimbabwe	65	43	1,5	86	58	1,5	8	11	1,3	26	18	1,4	89	88	1,0	59	47	1,3	52	32	1,6

TABLA 12. DISPARIDADES POR RESIDENCIA

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)** 2005–2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2008–2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009–2013*			Menores de cinco años con diarrea que reciben rehidratación oral y alimentación continuada (%) 2009–2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008–2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15–24 2008–2013*			Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento (%) 2012		
	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre rural y urbana	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural	urbana	rural	Proporción entre urbana y rural
DATOS CONSOLIDADOS																					
África subsahariana	57	34	1,7	77	37	2,1	18	26	1,5	38	31	1,2	82	66	1,2	33	23	1,4	41	23	1,8
África oriental y meridional	49	30	1,7	74	35	2,1	12	21	1,8	43	36	1,2	87	73	1,2	47	30	1,6	52	26	2,0
África occidental y central	59	38	1,6	79	40	2,0	19	29	1,5	36	26	1,4	78	58	1,4	28	17	1,7	34	20	1,7
África septentrional y Oriente Medio	95	78	1,2	91	62	1,5	–	24	–	39	31	1,3	93	83	1,1	–	–	–	92	71	1,3
Asia meridional	–	–	–	73	41	1,8	32	44	1,4	39	31	1,2	85	78	1,1	32	14	2,3	61	30	2,0
Asia Oriental y Pacífico	83 **	71 **	1,2 **	98	92	1,1	6	12	2,0	47 **	44 **	1,1 **	96	95	1,0	–	–	–	77	58	1,3
América Latina y el Caribe	95	88	1,1	95	71	1,3	–	8	–	52	45	1,1	–	–	–	–	–	–	87	63	1,4
ECE/CEI	97	96	1,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	95	95	1,0	–	–	–	87	81	1,1
Países menos adelantados	54	35	1,5	76	38	2,0	19	28	1,5	46	40	1,1	84	70	1,2	32	21	1,5	48	31	1,6
Mundo	79 **	50 **	1,6 **	86	53	1,6	15	28	1,9	41 **	33 **	1,3 **	89	79	1,1	–	20 **	–	80	47	1,7

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Inscripción al nacer – Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que estaban inscritos en el momento de la encuesta. El numerador de este indicador incluye niños y niñas cuyo certificado de nacimiento se mostró al entrevistador, o cuya madre o cuidador dijo que el nacimiento había sido registrado.

Nacimientos atendidos por personal capacitado – Proporción de nacimientos atendidos por personal especializado de la salud (médicos, enfermeras, parteras).

Insuficiencia ponderal entre niños menores de 5 años – Porcentaje de niños menores de 5 años que están menos dos desviaciones estándar por debajo de la media de peso por edad de acuerdo al Patrón de Crecimiento Infantil de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Tratamiento de la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO) – Porcentaje de niños menores de 5 años con diarrea durante las dos semanas que precedieron a la encuesta que recibieron sales de rehidratación oral (soluciones de SRO, fluidos de SRO pre empaquetados).

Tasa neta de asistencia a la escuela primaria – El número total de niños que asisten a la escuela primaria secundaria y que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios, expresado como el porcentaje del número total de niños que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios. Debido a la inclusión de niños en edad escolar primaria que asisten a la escuela secundaria, este indicador también se puede considerar como una tasa neta ajustada de asistencia a la escuela primaria.

Conocimiento amplio del VIH – Porcentaje de hombres y mujeres jóvenes (de 15 a 24 años) que identifican correctamente los dos sistemas principales para evitar la transmisión sexual del VIH (uso del preservativo y limitar la actividad sexual a un compañero fiel y no infectado), que rechazan los dos conceptos erróneos más comunes definidos localmente sobre la transmisión del VIH y que saben que una persona que parece saludable puede estar infectada con el VIH.

Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento – Porcentaje de la población que utiliza cualquiera de las siguientes instalaciones de saneamiento, sin compartirlas con otros hogares: letrina con sifón o letrina de cisterna que descarga en una cloaca con tubería, un tanque séptico o una letrina de pozo; letrina de pozo mejorada con ventilación; letrina de pozo con losa; retrete de compostaje.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Inscripción al nacer – Encuestas de Demografía y Salud (DHS), Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS) y otras encuestas nacionales y sistemas del registro civil.

Nacimientos atendidos por personal capacitado – DHS, MICS y otras fuentes nacionalmente representativas.

Insuficiencia ponderal entre niños menores de 5 años – DHS, MICS, otras encuestas nacionales en los hogares, OMS y UNICEF.

Tratamiento de la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO) – DHS, MICS y otras encuestas nacionales en los hogares.

Tasa de asistencia neta a la escuela primaria – DHS, MICS y otras encuestas nacionales en los hogares.

Conocimiento amplio del VIH – Encuestas sobre los indicadores del sida (EIS), DHS, MICS, y otras encuestas nacionales en los hogares; HIV/AIDS Survey Indicators Database, <www.measuredhs.com/hivdata>.

Uso de instalaciones mejoradas de saneamiento – Programa Conjunto de Monitoreo para el Abastecimiento de Agua y Saneamiento de la OMS y UNICEF.

Los datos en bastardilla proceden de fuentes diferentes que los datos presentados para los mismos indicadores en otras tablas del informe: Tabla 2 (Nutrición – Prevalencia de la insuficiencia ponderal), Tabla 3 (Salud – Tratamiento contra la diarrea), Tabla 4 (VIH/sida – Conocimiento amplio del VIH) y Tabla 8 (Situación de las mujeres – Nacimientos atendidos por personal especializado).

NOTAS

– Datos no disponibles.

x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos no se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales, con excepción de los datos de 2005 a 2006 de la India. No se presentan estimaciones de datos de años anteriores a 2000.

y Datos referidos a definiciones diferentes a la norma o sólo a una parte del país. Si están dentro del período de referencia señalado, estos datos se incluyen en los cálculos de los promedios regionales y mundiales.

++ Los cambios en la definición de la inscripción de nacimientos se hicieron desde la segunda y tercera rondas de MICS (MICS2 y MICS3) hasta la cuarta ronda (MICS4). Para permitir la comparabilidad con rondas posteriores, los datos de MICS3 y MICS2 sobre el registro de nacimientos se han recalculado según la definición del indicador MICS4. Por lo tanto, los datos recalculados presentados aquí pueden diferir de las estimaciones incluidas en los informes nacionales sobre MICS2 y MICS3.

* Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado en el titular de la columna.

** No incluye China.

TABLA 13. DISPARIDADES POR RIQUEZA FAMILIAR

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)** 2005-2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2009-2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009-2013*			Menores de 5 años con diarrea que reciben sales de rehidratación oral (SRO) (%) 2009-2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008-2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15-24 2009-2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) hombres 15-24 2009-2013*		
	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres
Afganistán	31	58	1,9	16	76	4,9	–	–	–	56	52	0,9	40	79	2,0	0	5	23,0	–	–	–
Albania	98	99	1,0	98	100	1,0	8	4	2,2	–	–	–	89	91	1,0	20	60	3,0	10	38	3,8
Alemania	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Angola	24 x	53 x	2,2 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	63	90	1,4	–	–	–	–	–	–
Antigua y Barbuda	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Arabia Saudita	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Argelia	99	100	1,0	95	99	1,0	5 x	2 x	2,4 x	30	40	1,3	93 x	97 x	1,0 x	5 x	20 x	3,7 x	–	–	–
Argentina	99 y	100 y	1,0 y	–	–	–	–	–	–	26	6	0,2	98	99	1,0	29	54	1,8	–	–	–
Armenia	100	100	1,0	99	100	1,0	8	2	5,3	–	–	–	98 y	97 y	1,0 y	–	–	–	–	–	–
Australia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Austria	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Azerbaiyán	92	97	1,1	76 x	100 x	1,3 x	15 x	2 x	7,0 x	–	–	–	72 x	78 x	1,1 x	1 x	12 x	10,3 x	2 x	14 x	6,3 x
Bahamas	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bahrein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bangladesh	24	41	1,7	15	60	3,9	50	21	2,4	81	82	1,0	72	81	1,1	–	–	–	–	–	–
Barbados	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Belarús	–	–	–	100	100	1,0	2 x	0 x	6,7 x	–	–	–	93	93	1,0	55	55	1,0	42	43	1,0
Bélgica	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Belice	95	97	1,0	89	98	1,1	9	3	2,9	–	–	–	88	98	1,1	20	53	2,7	–	–	–
Benin	61	95	1,6	60	98	1,6	25 x	10 x	2,5 x	43	57	1,3	57	90	1,6	–	–	–	–	–	–
Bhután	100	100	1,0	34	95	2,8	16	7	2,2	60	56	0,9	85	97	1,1	7	32	4,4	–	–	–
Bolivia (Estado Plurinacional de)	68 y	90 y	1,3 y	38 x	99 x	2,6 x	8 x	2 x	3,8 x	31 x	35 x	1,1 x	95	99	1,0	5 x	40 x	8,4 x	11 x	45 x	4,3 x
Bosnia y Herzegovina	100	99	1,0	100	100	1,0	1	4	0,2	–	–	–	95	97	1,0	37	44	1,2	38	45	1,2
Botswana	–	–	–	84 x	100 x	1,2 x	16 x	4 x	4,0 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Brasil	–	–	–	–	–	–	2 x	2 x	1,2 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Brunei Darussalam	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bulgaria	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Burkina Faso	62	95	1,5	46	92	2,0	32	16	2,0	13	31	2,5	31	85	2,8	–	–	–	–	–	–
Burundi	64	87	1,4	51	81	1,6	41	17	2,4	35	42	1,2	76	92	1,2	–	–	–	–	–	–
Cabo Verde	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Camboya	48	78	1,6	49	97	2,0	35	16	2,2	32	34	1,1	87	98	1,1	28	58	2,1	30	64	2,1
Camerún	28	89	3,2	19	97	5,1	30	4	7,6	8	36	4,7	60	99	1,6	–	–	–	–	–	–
Canadá	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chad	5	46	9,2	8	61	7,6	33	21	1,6	5	29	5,3	40	74	1,8	6	18	2,9	–	–	–
Chile	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
China	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Chipre	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Colombia	–	–	–	84	99	1,2	6	2	3,1	47	61	1,3	90	93	1,0	15	32	2,2	–	–	–
Comoras	85	93	1,1	66	93	1,4	20	9	2,1	39	36	0,9	25 x	39 x	1,6 x	–	–	–	–	–	–

TABLA 13. DISPARIDADES POR RIQUEZA FAMILIAR

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)** 2005–2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2009–2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009–2013*			Menores de 5 años con diarrea que reciben sales de rehidratación oral (SRO) (%) 2009–2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008–2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15–24 2009–2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) hombres 15–24 2009–2013*		
	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres
Congo	80	99	1,2	78	99	1,3	18	5	3,7	22	37	1,7	90 y	93 y	1,0 y	–	–	–	–	–	–
Costa Rica	99	100	1,0	97	99	1,0	–	–	–	–	–	–	94	98	1,0	20	54	2,7	–	–	–
Côte d'Ivoire	44	90	2,0	35	91	2,6	21	10	2,1	6	24	3,7	57 y	80 y	1,4 y	–	–	–	–	–	–
Croacia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cuba	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dinamarca	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Djibouti	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dominica	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ecuador	–	–	–	99 x	98 x	1,0 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Egipto	99 y	100 y	1,0 y	55 x	97 x	1,8 x	8 x	5 x	1,4 x	34 x	23 x	0,7 x	83 y	93 y	1,1 y	2 x	9 x	4,9 x	9 x	28 x	3,1 x
El Salvador	98	99	1,0	91 x	98 x	1,1 x	12 x	1 x	12,9 x	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Emiratos Árabes Unidos	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Eritrea	–	–	–	9	90	10,5	48	15	3,2	42	50	1,2	31 y	84 y	2,7 y	9	37	4,3	21	43	2,0
Eslovaquia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Eslovenia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
España	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estado de Palestina	99	100	1,0	98 x	100 x	1,0 x	5	3	1,6	38	29	0,8	90	96	1,1	5	10	2,1	–	–	–
Estados Unidos	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estonia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Etiopía	3	18	7,0	2	46	26,8	36	15	2,4	18	45	2,5	52	86	1,7	–	–	–	–	–	–
ex República Yugoslava de Macedonia	99	100	1,0	98	98	1,0	2	0	–	–	–	–	96	100	1,0	9 x	45 x	5,0 x	–	–	–
Federación de Rusia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fiji	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Filipinas	–	–	–	26 x	94 x	3,7 x	–	–	–	–	–	–	79 x	92 x	1,2 x	14 x	26 x	1,8 x	–	–	–
Finlandia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Francia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gabón	92	86	0,9	74	95	1,3	10	2	5,5	24	19	0,8	85 y	86 y	1,0 y	–	–	–	–	–	–
Gambia	46	61	1,3	34	58	1,7	24	10	2,5	43	32	0,7	47	82	1,7	20	48	2,4	–	–	–
Georgia	99	100	1,0	95 x	99 x	1,0 x	3 x	1 x	3,0 x	–	–	–	92	96	1,0	–	–	–	–	–	–
Ghana	47	82	1,7	39	98	2,5	20	6	3,2	44	27	0,6	61	86	1,4	18	53	2,9	19	49	2,6
Granada	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Grecia	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Guatemala	–	–	–	20	95	4,7	21	3	6,5	39	51	1,3	–	–	–	5	41	7,8	–	–	–
Guinea	38	89	2,4	19	92	4,9	20	5	4,1	25	49	1,9	32	89	2,8	–	–	–	–	–	–
Guinea-Bissau	17	35	2,0	23	82	3,6	22	11	2,1	16	37	2,3	52	87	1,7	6	25	4,3	–	–	–
Guinea Ecuatorial	60	60	1,0	48	88	1,8	9	4	2,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Guyana	84	92	1,1	81	96	1,2	16	4	3,8	–	–	–	91	97	1,1	37	72	2,0	25	65	2,6
Haití	71	92	1,3	10	78	8,1	18	4	4,7	52	62	1,2	66 y	92 y	1,4 y	–	–	–	–	–	–
Honduras	92	95	1,0	58	98	1,7	13	3	4,1	63	52	0,8	89 y	94 y	1,1 y	–	–	–	–	–	–

TABLA 13. DISPARIDADES POR RIQUEZA FAMILIAR

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)** 2005-2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2009-2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009-2013*			Menores de 5 años con diarrea que reciben sales de rehidratación oral (SRO) (%) 2009-2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008-2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15-24 2009-2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) hombres 15-24 2009-2013*		
	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres
Hungría	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
India	-	-	-	24 x	85 x	3,6 x	57 x	20 x	2,9 x	19 x	43 x	2,3 x	70 x	96 x	1,4 x	4 x	45 x	11,7 x	15 x	55 x	3,8 x
Indonesia	41	88	2,2	58	97	1,7	28	14	2,0	39	34	0,9	91	97	1,1	-	-	-	-	-	-
Irán (República Islámica de)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iraq	98	100	1,0	82	96	1,2	9	8	1,1	19	22	1,1	79	98	1,2	1	8	7,2	-	-	-
Irlanda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Islandia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Islas Cook	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Islas Marshall	92	98	1,1	68 x	99 x	1,5 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12 x	39 x	3,3 x	37 x	58 x	1,6 x
Islas Salomón	-	-	-	74 x	95 x	1,3 x	14 x	10 x	1,4 x	-	-	-	58 x,y	78 x,y	1,3 x,y	17 x	37 x	2,1 x	35 x	50 x	1,5 x
Israel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jamaica	96	100	1,0	97	100	1,0	-	-	-	-	-	-	98	99	1,0	-	-	-	-	-	-
Japón	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jordania	98	100	1,0	99	100	1,0	5	0	13,0	22	21	1,0	97	99	1,0	-	-	-	-	-	-
Kazajstán	100	100	1,0	100	100	1,0	4	4	1,2	-	-	-	99	100	1,0	25	44	1,8	13	49	3,8
Kenya	48	80	1,7	20	81	4,0	25	9	2,8	40	37	0,9	72	96	1,3	29	61	2,1	42	68	1,6
Kirguistán	99	99	1,0	99	100	1,0	5	3	1,4	-	-	-	99	97	1,0	-	-	-	-	-	-
Kiribati	93	94	1,0	76	93	1,2	18	8	2,2	-	-	-	-	-	-	42	49	1,2	38	51	1,3
Kuwait	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lesotho	42	49	1,2	35	90	2,6	18	9	1,9	-	-	-	83	94	1,1	26	48	1,8	14	45	3,3
Letonia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Líbano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liberia	1 y	7 y	6,1 y	26 x	81 x	3,2 x	21 x	13 x	1,6 x	41 x	64 x	1,6 x	16 x	67 x	4,1 x	14 x	29 x	2,1 x	17 x	37 x	2,2 x
Libia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liechtenstein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lituania	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Luxemburgo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Madagascar	72	94	1,3	27	73	2,7	40 x	24 x	1,7 x	11	17	1,6	54 y	82 y	1,5 y	10	40	4,1	13	41	3,2
Malasia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Malawi	-	-	-	63	89	1,4	17	13	1,3	67	73	1,1	75	96	1,3	34	55	1,6	35	54	1,5
Maldivas	92	94	1,0	89	99	1,1	24	11	2,3	-	-	-	94	94	1,0	23	48	2,0	-	-	-
Malí	65	96	1,5	31	90	2,9	31 x	17 x	1,8 x	8	16	2,1	36	85	2,4	9	19	2,0	-	-	-
Malta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Marruecos	-	-	-	38	96	2,5	7	1	6,1	14	23	1,7	77 x	97 x	1,3 x	-	-	-	-	-	-
Mauricio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mauritania	33	84	2,6	27	96	3,6	36	10	3,8	9	33	3,8	45	83	1,9	2	12	7,9	-	-	-
México	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Micronesia (Estados Federados de)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mónaco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLA 13. DISPARIDADES POR RIQUEZA FAMILIAR

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)** 2005-2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2009-2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009-2013*			Menores de 5 años con diarrea que reciben sales de rehidratación oral (SRO) (%) 2009-2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008-2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15-24 2009-2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) hombres 15-24 2009-2013*		
	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres
Mongolia	99	99	1,0	98	99	1,0	5	1	5,6	24	50	2,1	93	98	1,1	17	42	2,5	12	48	4,1
Montenegro	96	100	1,0	98 x	100 x	1,0 x	4 x	1 x	4,1 x	-	-	-	92 x	100 x	1,1 x	-	-	-	-	-	-
Mozambique	42	60	1,4	32	90	2,8	23	6	3,6	41	70	1,7	67 y	91 y	1,4 y	-	-	-	-	-	-
Myanmar	50	96	1,9	51	96	1,9	33	14	2,5	52	75	1,4	81	95	1,2	-	-	-	-	-	-
Namibia	-	-	-	60 x	98 x	1,6 x	22 x	7 x	3,1 x	50 x	59 x	1,2 x	-	-	-	61 x	69 x	1,1 x	55 x	67 x	1,2 x
Nauru	71	88	1,2	97 x	98 x	1,0 x	7 x	3 x	2,7 x	-	-	-	-	-	-	13 x	10 x	0,8 x	-	25 x	-
Nepal	36	52	1,5	11	82	7,6	40	10	4,0	39	36	0,9	91	99	1,1	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	-	-	-	42 x	99 x	2,4 x	9 x	1 x	6,6 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Níger	50	89	1,8	12	71	6,0	41	26	1,6	34	49	1,4	35	81	2,3	6	30	5,0	6	42	7,2
Nigeria	7	65	9,7	6	85	15,0	42	16	2,7	20	53	2,6	27 y	70 y	2,6 y	15	33	2,2	23	43	1,9
Niue	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Noruega	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nueva Zelanda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Omán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Países Bajos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pakistán	5	71	14,3	30	85	2,9	48	16	3,1	34	48	1,4	39	87	2,2	-	-	-	-	-	-
Palau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Panamá	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Papúa Nueva Guinea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Paraguay	67 y	89 y	1,3 y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Perú	93 y	99 y	1,1 y	60	99	1,7	7	1	12,2	24	34	1,4	96	99	1,0	-	-	-	-	-	-
Polonia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qatar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Reino Unido	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
República Árabe Siria	93	99	1,1	78 x	99 x	1,3 x	10	7	1,4	45 x	59 x	1,3 x	-	-	-	4 x	10 x	2,9 x	-	-	-
República Centroafricana	46	85	1,8	33	87	2,6	26	19	1,4	11	28	2,5	57	90	1,6	12	21	1,7	19	29	1,5
República Checa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
República de Corea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
República de Moldova	99	100	1,0	98	99	1,0	5 x	1 x	8,2 x	-	-	-	98	99	1,0	-	-	-	-	-	-
República Democrática del Congo	25	27	1,1	69	99	1,4	29	12	2,3	28	26	0,9	65	92	1,4	8	24	2,8	-	-	-
República Democrática Popular Lao	66	93	1,4	11	91	8,4	37	12	3,0	35	69	2,0	71	97	1,4	6	41	6,5	12	43	3,6
República Dominicana	-	-	-	95 x	99 x	1,0 x	5 x	1 x	4,4 x	-	-	-	92 y	98 y	1,1 y	31 x	46 x	1,5 x	21 x	41 x	2,0 x
República Popular Democrática de Corea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
República Unida de Tanzania	4	56	12,7	31	90	2,9	22	9	2,3	41	38	0,9	68	93	1,4	-	-	-	-	-	-
Rumania	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rwanda	58	64	1,1	61	86	1,4	16	5	3,0	22	37	1,7	87 y	96 y	1,1 y	-	-	-	-	-	-
Saint Kitts y Nevis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samoa	31	63	2,1	66	95	1,4	-	-	-	-	-	-	85 y	91 y	1,1 y	3	3	1,0	3	9	2,7

TABLA 13. DISPARIDADES POR RIQUEZA FAMILIAR

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)** 2005-2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2009-2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009-2013*			Menores de 5 años con diarrea que reciben sales de rehidratación oral (SRO) (%) 2009-2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008-2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15-24 2009-2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) hombres 15-24 2009-2013*		
	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres
San Marino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
San Vicente y las Granadinas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Lucía	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Sede	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santo Tomé y Príncipe	74	86	1,1	74	93	1,3	18	7	2,6	-	-	-	88	97	1,1	27	56	2,0	39	55	1,4
Senegal	46	94	2,0	30	96	3,2	21	10	2,2	13	25	1,8	47	78	1,7	-	-	-	-	-	-
Serbia	97	100	1,0	99	100	1,0	3	2	1,4	-	-	-	96	98	1,0	28	69	2,4	28	66	2,4
Seychelles	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sierra Leona	74	88	1,2	51	84	1,6	22	15	1,4	87	88	1,0	59	88	1,5	14	36	2,6	-	-	-
Singapur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Somalia	1	7	6,6	11 x	77 x	7,2 x	42 x	14 x	3,0 x	7 x	31 x	4,8 x	5 x	53 x	11,8 x	1 x	8 x	13,5 x	-	-	-
Sri Lanka	97	98	1,0	97 x	99 x	1,0 x	33	18	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sudáfrica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sudán	26	98	3,8	6	59	10,5	40	17	2,4	21	16	0,7	55	97	1,8	1	11	13,6	-	-	-
Sudán del Sur	21	57	2,7	8	41	5,1	32	21	1,6	27	52	1,9	11	54	5,0	3	18	6,1	-	-	-
Suecia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suiza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suriname	98	100	1,0	84	95	1,1	6	4	1,5	-	-	-	92	96	1,1	26	52	2,0	-	-	-
Swazilandia	39	73	1,9	65	94	1,4	8	4	2,3	58	60	1,0	95	99	1,0	49	72	1,5	44	64	1,5
Tailandia	99 y	100 y	1,0 y	98	100	1,0	14	4	3,6	71	53	0,7	94	97	1,0	48	59	1,2	-	-	-
Tayikistán	86	90	1,0	74	96	1,3	16	9	1,7	53	62	1,2	95	99	1,0	-	-	-	-	-	-
Timor-Leste	50	56	1,1	10	69	6,9	49	35	1,4	70	71	1,0	60	84	1,4	9	16	1,8	11	35	3,0
Togo	59	97	1,7	28	94	3,4	21	9	2,4	8	19	2,5	80	96	1,2	18	42	2,3	20	55	2,7
Tonga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trinidad y Tabago	96	99	1,0	98 x	100 x	1,0 x	-	-	-	-	-	-	95 x	98 x	1,0 x	48 x	62 x	1,3 x	-	-	-
Túnez	98	100	1,0	94	100	1,1	3	2	1,5	-	-	-	96	98	1,0	10	29	2,8	-	-	-
Turkmenistán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turquía	89	99	1,1	73 x	100 x	1,4 x	4 x	1 x	8,4 x	-	-	-	87 y	97 y	1,1 y	-	-	-	-	-	-
Tuvalu	39	71	1,8	99 x	98 x	1,0 x	1 x	0 x	-	-	-	-	99 x,y	100 x,y	1,0 x,y	34 x	39 x	1,2 x	-	67 x	-
Ucrania	100	99	1,0	99	100	1,0	-	-	-	-	-	-	100	100	1,0	41	53	1,3	40	54	1,3
Uganda	27	44	1,6	43	88	2,0	18	8	2,2	43	45	1,1	73	87	1,2	-	-	-	-	-	-
Uruguay	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uzbekistán	100	100	1,0	100 x	100 x	1,0 x	5 x	3 x	1,5 x	-	-	-	94 x	97 x	1,0 x	25 x	33 x	1,3 x	-	-	-
Vanuatu	33 y	59 y	1,8 y	77	95	1,2	12 x	10 x	1,2 x	60	36	0,6	75 y	80 y	1,1 y	9 x	23 x	2,7 x	-	-	-
Venezuela (República Bolivariana de)	-	-	-	95 x	92 x	1,0 x	-	-	-	-	-	-	86 x	99 x	1,2 x	-	-	-	-	-	-
Viet Nam	87	98	1,1	72	99	1,4	21	3	6,6	-	-	-	95	99	1,0	38	68	1,8	-	-	-
Yemen	3 y	51 y	15,5 y	17 x	74 x	4,3 x	-	-	-	31 x	37 x	1,2 x	44 x	87 x	2,0 x	0 x	4 x	-	-	-	-
Zambia	5	31	5,8	27 x	91 x	3,4 x	16 x	11 x	1,5 x	61 x	61 x	1,0 x	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zimbabwe	35	75	2,1	48	91	1,9	12	6	2,1	18	28	1,6	84	91	1,1	-	-	-	-	-	-

TABLA 13. DISPARIDADES POR RIQUEZA FAMILIAR

Países y zonas	Inscripción al nacer (%)** 2005–2013*			Nacimientos atendidos por personal capacitado (%) 2009–2013*			Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre menores de 5 años (%) 2009–2013*			Menores de 5 años con diarrea que reciben sales de rehidratación oral (SRO) (%) 2009–2013*			Tasa neta de asistencia a la escuela primaria 2008–2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) mujeres 15–24 2009–2013*			Conocimiento amplio del VIH (%) hombres 15–24 2009–2013*		
	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres	Más pobres 20%	Más ricos 20%	Proporción entre ricos y pobres
DATOS CONSOLIDADOS																					
África subsahariana	26	62	2,4	26	82	3,1	31	13	2,4	26	41	1,6	53	85	1,6	14	34	2,5	–	–	–
África oriental y meridional	25	50	2,0	27	75	2,8	26	11	2,4	33	44	1,3	64	89	1,4	–	–	–	–	–	–
África occidental y central	27	68	2,5	27	89	3,3	34	14	2,5	22	40	1,8	43	81	1,9	12	31	2,5	21	44	2,1
África septentrional y Oriente Medio	75	94	1,3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asia meridional	–	–	–	23	82	3,5	54	19	2,8	28	47	1,7	66	93	1,4	4	43	11,7	15	55	3,8
Asia Oriental y Pacífico	56 **	91 **	1,6 **	61 **	97 **	1,6 **	26 **	11 **	2,4 **	44 **	42 **	1,0 **	90 **	97 **	1,1 **	–	–	–	–	–	–
América Latina y el Caribe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ECE/CEI	94	98	1,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	91	97	1,1	–	–	–	–	–	–
Países menos adelantados	29	56	1,9	29	77	2,6	32	14	2,3	38	47	1,2	61	88	1,4	–	–	–	–	–	–
Mundo	49 **	78 **	1,6 **	33 **	85 **	2,6 **	39 **	15 **	2,7 **	29 **	44 **	1,5 **	67 **	91 **	1,4 **	–	–	–	–	–	–

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Inscripción al nacer – Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que estaban inscritos en el momento de la encuesta. Esto incluye niños y niñas cuyo certificado de nacimiento se mostró al entrevistador, o cuya madre o cuidador dijo que el nacimiento había sido registrado.

Nacimientos atendidos por personal capacitado – Proporción de nacimientos atendidos por personal especializado de la salud (médicos, enfermeras, parteras).

Insuficiencia ponderal entre niños menores de 5 años – Porcentaje de niños menores de 5 años que están menos dos desviaciones estándar por debajo de la media de peso por edad de acuerdo al Patrón de Crecimiento Infantil de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Tratamiento de la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO) – Porcentaje de niños menores de 5 años con diarrea durante las dos semanas que precedieron a la encuesta que recibieron sales de rehidratación oral (soluciones de SRO, fluidos de SRO pre empaquetados).

Tasa neta de asistencia a la escuela primaria – El número total de niños que asisten a la escuela primaria o secundaria y que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios, expresado como el porcentaje del número total de niños que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios. Debido a la inclusión de niños en edad escolar primaria que asisten a la escuela secundaria, este indicador también se puede considerar como una tasa neta ajustada de asistencia a la escuela primaria.

Conocimiento amplio del VIH – Porcentaje de hombres y mujeres jóvenes (de 15 a 24 años) que identifican correctamente los dos sistemas principales para evitar la transmisión sexual del VIH (uso del preservativo y limitar la actividad sexual a un compañero fiel y no infectado), que rechazan los dos conceptos erróneos más comunes definidos localmente sobre la transmisión del VIH y que saben que una persona que parece saludable puede estar infectada con el VIH.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Inscripción al nacer – Encuestas de Demografía y Salud (DHS), Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS) y otras encuestas nacionales y sistemas del registro civil.

Nacimientos atendidos por personal capacitado – DHS, MICS y otras fuentes nacionalmente representativas.

Insuficiencia ponderal entre niños menores de 5 años – DHS, MICS, otras encuestas nacionales en los hogares, OMS y UNICEF.

Tratamiento de la diarrea con sales de rehidratación oral (SRO) – DHS, MICS y otras encuestas nacionales en los hogares.

Tasa de asistencia neta a la escuela primaria – DHS, MICS y otras encuestas nacionales en los hogares.

Conocimiento amplio del VIH – Encuestas sobre los indicadores del sida (EIS), DHS, MICS, y otras encuestas nacionales en los hogares; HIV/AIDS Survey Indicators Database, <www.measuredhs.com/hivdata>.

Los datos en bastardilla proceden de fuentes diferentes que los datos presentados para los mismos indicadores en otras tablas del informe: Tabla 2 (Nutrición – Prevalencia de la insuficiencia ponderal), Tabla 3 (Salud – Tratamiento contra la diarrea), Tabla 4 (VIH/ sida – Conocimiento amplio del VIH) y Tabla 8 (Situación de las mujeres – Nacimientos atendidos por personal especializado).

NOTAS

- Datos no disponibles.
- x Datos referidos a otros años o períodos distintos a los especificados en el titular de la columna. Estos datos no se incluyen en el cálculo de los promedios regionales y mundiales, con excepción de los datos de 2005 a 2006 de la India. No se presentan estimaciones de datos de años anteriores a 2000.
- y Datos referidos a definiciones diferentes a la norma o sólo a una parte del país. Si están dentro del período de referencia señalado, estos datos se incluyen en los cálculos de los promedios regionales y mundiales.
- ++ Los cambios en la definición de la inscripción de nacimientos se hicieron desde la segunda y tercera rondas de MICS (MICS2 y MICS3) hasta la cuarta ronda (MICS4). Para permitir la comparabilidad con rondas posteriores, los datos de MICS3 y MICS2 sobre el registro de nacimientos se han recalculado según la definición del indicador D262MICS4. Por lo tanto, los datos recalculados presentados aquí pueden diferir de las estimaciones incluidas en los informes nacionales sobre MICS2 y MICS3.
- * Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado en el titular de la columna.
- ** No incluye China.

TABLA 14. DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

Países y zonas	Asistencia a la educación en la primera infancia 2005-2013*					Apoyo de los adultos al aprendizaje** 2005-2013*					Apoyo del padre al aprendizaje** 2005-2013*	Materiales de aprendizaje en el hogar 2005-2013*						Niños que reciben atención inadecuada 2005-2013*				
	total	hombre	mujer	Más pobres 20%	Más ricos 20%	total	hombre	mujer	Más pobres 20%	Más ricos 20%		Libros infantiles			Juegos**			total	hombre	mujer	Más pobres 20%	Más ricos 20%
												total	Más pobres 20%	Más ricos 20%	total	Más pobres 20%	Más ricos 20%					
Afganistán	1	1	1	0	4	73	74	73	72	80	62	2	1	5	53	52	57	40	42	39	43	27
Albania	40	39	42	26	60	86	85	87	68	96	53	32	16	52	53	57	48	13	14	11	9	16
Argentina	63	61	66	46	85	84	83	85	73	95	57	61	40	83	61	58	63	8	9	8	10	5
Bangladesh	15	14	15	11	16	61	61	60	42	85	53	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Belarús	88	86	89	75	91	96	94	97	90	99	68	92	83	96	79	77	79	4	4	4	4	5
Belice	32	30	34	16	59	86	88	83	73	94	50	40	17	73	57	55	58	2	3	2	4	1
Bhután	10	10	10	3	27	54	52	57	40	73	51	6	1	24	52	36	60	14	13	15	17	7
Bosnia y Herzegovina	13	12	14	2	31	95	95	96	87	100	76	56	39	73	56	58	60	2	2	2	3	1
Botswana	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Burkina Faso	2	3	1	0	9	14	14	14	12	26	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Burundi	5	5	5	4	10	34	35	34	32	38	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Camerún	30	29	31	4	67	62	64	61	47	72	35	4	0	13	41	30	57	31	30	32	38	19
Chad	5	5	4	1	16	70	69	70	64	71	29	1	0	2	43	38	50	56	57	56	58	56
Congo	16 y	16 y	15 y	2 y	47 y	56 y	53 y	58 y	64 y	58 y	26 y	1 y	0 y	5 y	39 y	24 y	51 y	37 y	38 y	36 y	38 y	38 y
Costa Rica	18	17	18	8	40	68	69	66	54	88	52	37	13	70	73	68	74	4	4	4	6	3
Côte d'Ivoire	5	5	5	1	15	50	50	51	55	57	40	5	3	13	39	44	35	59	60	58	62	51
Djibouti	14	12	16	—	—	37 y	38 y	35 y	—	—	28 y	15	—	—	24	—	—	8	8	8	—	—
Estado de Palestina	15	16	15	9	26	58	58	57	49	69	77	12	—	—	64	—	—	13	13	14	12	15
ex República Yugoslava de Macedonia	22	25	19	0	56	92	92	91	81	96	71	52	18	81	71	70	79	5	5	5	11	1
Gambia	18	17	19	12	32	48	49	47	50	55	21	1	0	4	42	28	50	21	22	19	25	18
Georgia	66	65	67	53	83	84	84	83	67	94	33	51 y	26 y	69 y	38	41	41	8 y	9 y	8 y	4 y	10 y
Ghana	68	65	72	42	97	40	38	42	23	78	30	6	1	23	41	31	51	21	21	21	27	15
Guinea-Bissau	10	10	10	4	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Guyana	49	48	50	33	78	89	88	89	77	99	52	54	28	86	65	67	60	11	13	10	19	6
Honduras	19	17	21	13	28	48	47	49	28	75	59	11	1	34	78	74	81	4	5	4	8	2
Indonesia	17	16	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Irán (República Islámica de)	20 y	19 y	22 y	—	—	70 y	69 y	70 y	—	—	60 y	36 y	—	—	67 y	—	—	15 y	15 y	15 y	—	—
Iraq	4	4	4	1	10	58	58	59	40	78	55	5	1	16	34	34	32	8	8	7	9	8
Jamaica	92	92	91	88	100	88	86	90	76	86	28	55	34	73	61	64	56	2	2	2	2	1
Jordania	22 y	21 y	23 y	11 y	39 y	82 y	81 y	83 y	75 y	87 y	72 y	23 y	11 y	40 y	70 y	68 y	74 y	9 y	9 y	9 y	11 y	8 y
Kazajstán	37	36	38	19	61	92	92	91	84	96	49	48	24	76	45	40	49	4	4	4	5	4
Kirguistán	19	21	17	7	47	88	90	85	86	99	54	76	76	85	57	59	54	11	12	9	11	6
Líbano	62	63	60	—	—	56 y	58 y	54 y	—	—	74 y	29	—	—	16 y	—	—	9	8	10	—	—
Malí	10	10	10	1	40	29	27	30	28	44	14	0	0	2	40	33	49	33	33	33	33	36
Marruecos	39	36	41	6	78	35 y	34 y	35 y	16 y	59 y	58 y	21 y	9 y	52 y	14 y	19 y	7 y	11	—	—	—	—
Mauritania	14	14	14	2	41	55	54	55	55	64	28	—	—	—	40	42	39	26	27	26	24	25
Mongolia	58	56	60	25	80	57	54	60	42	71	39	23	6	48	68	74	62	9	9	8	10	6
Montenegro	29	28	30	6	62	97	96	98	88	100	79	77	50	92	39	49	33	6	8	5	11	3
Mozambique	—	—	—	—	—	47	45	48	48	50	20	3	2	10	—	—	—	33	33	32	—	—
Myanmar	23	23	23	8	46	58 y	58 y	58 y	42 y	76 y	44 y	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nepal	30 y	29 y	31 y	14 y	61 y	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

TABLA 14. DESAROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

Países y zonas	Asistencia a la educación en la primera infancia 2005-2013*					Apoyo de los adultos al aprendizaje** 2005-2013*					Apoyo del padre al aprendizaje** 2005-2013*	Materiales de aprendizaje en el hogar 2005-2013*						Niños que reciben atención inadecuada 2005-2013*				
	total	hombre	mujer	Más pobres 20%	Más ricos 20%	total	hombre	mujer	Más pobres 20%	Más ricos 20%		Libros infantiles			Juegos**			total	hombre	mujer	Más pobres 20%	Más ricos 20%
												total	Más pobres 20%	Más ricos 20%	total	Más pobres 20%	Más ricos 20%					
Nigeria	43	42	43	10	84	65	66	64	48	89	37	6	0	19	38	29	48	40	40	40	40	34
República Árabe Siria	8	8	7	4	18	70	70	69	52	84	62	30	12	53	52	52	51	17	17	17	22	15
República Centroafricana	5	5	6	2	17	74	74	74	70	78	42	1	0	3	49	41	51	61	60	62	58	60
República Democrática del Congo	5	5	5	2	18	61	61	62	62	76	36	1	0	2	29	21	40	60	60	60	69	39
República Democrática Popular Lao	23	21	25	5	73	57	58	57	42	87	52	5	1	24	41	29	50	14	15	13	20	8
República Popular Democrática de Corea	98	98	97	-	-	91	88	93	-	-	75	79	-	-	47	-	-	17	17	16	-	-
Santa Lucía	85	87	84	-	-	93	89	96	-	-	50	68	-	-	59	-	-	5	5	5	-	-
Santo Tomé y Príncipe	27	29	26	18	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Senegal	22 y	23 y	21 y	7 y	43 y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serbia	44	41	47	22	75	95	96	95	84	98	78	76	49	86	63	65	60	1	1	1	2	1
Sierra Leona	14	13	15	5	42	54	53	55	45	79	42	2	0	10	35	24	50	32	33	32	29	28
Somalia	2	2	2	1	6	79	80	79	76	85	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sudáfrica	37 y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sudán	20	20	21	10	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sudán del Sur	6	6	6	2	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Suriname	34	33	35	16	63	73	71	75	56	91	26	25	4	61	59	61	60	7	7	7	9	8
Swazilandia	33	32	34	36	50	50	50	50	35	71	10	4	1	12	69	64	74	15	15	15	20	9
Tailandia	84	84	85	85	82	93	92	93	87	96	35	43	24	71	71	69	70	5	5	4	7	2
Tayikistán	6	-	-	-	-	74	73	74	56	86	23	17	4	33	46	43	44	13	13	12	15	11
Togo	29	27	31	10	52	62	61	63	55	68	38	2	0	7	31	26	41	41	42	41	45	35
Trinidad y Tabago	75	74	76	65	87	98	98	98	96	100	63	81	66	93	65	63	72	1	1	1	2	0
Túnez	44	42	47	13	81	71	68	74	44	90	71	18	3	40	53	46	56	13	13	14	18	9
Ucrania	52	54	50	30	68	98	97	98	95	99	71	91	92	92	52	61	51	7	6	7	11	5
Uzbekistán	20	20	19	5	46	91	91	90	83	95	54	43	32	59	67	74	62	5	5	5	6	7
Venezuela (República Bolivariana de)	66 y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Viet Nam	72	71	73	59	91	77	74	80	63	94	61	20	3	49	49	41	54	9	10	9	17	4
Yemen	3	3	3	0	8	33	34	32	16	56	37	10	4	31	49	45	49	34	36	33	46	22
DATOS CONSOLIDADOS																						
África subsahariana	26	26	26	8	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
África oriental y meridional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
África occidental y central	28	28	28	8	57	58	58	58	48	77	35	4	0	13	37	29	46	43	43	43	46	35
África septentrional y Oriente Medio	17	17	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asia meridional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asia Oriental y Pacífico	36 **	35 **	37 **	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
América Latina y el Caribe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ECE/CEI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Países menos adelantados	12	11	12	6	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mundo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Para obtener una lista completa de países y zonas en las regiones, subregiones y categoría de países, véase la página 32 o visite <http://data.unicef.org/index.php?section=regional-classifications>. No es aconsejable comparar los datos de las ediciones consecutivas del *Estado Mundial de la Infancia*.

TABLA 14. DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

DEFINICIONES DE LOS INDICADORES

Asistencia a la educación en la primera infancia – Porcentaje de niños de 36 a 59 meses de edad que asisten a un programa de educación en la primera infancia.

Apoyo de los adultos al aprendizaje – Proporción de niños 36 a 59 meses de edad con los que un adulto ha participado en cuatro o más de las siguientes actividades para promover el aprendizaje y la preparación para la escuela en los últimos tres días: a) leer libros con el niño, b) contar cuentos al niño, c) cantar canciones al niño, d) sacar al niño fuera del hogar, e) jugar con el niño y f) nombrar, contar o dibujar cosas con el niño.

Apoyo del padre al aprendizaje – Porcentaje de niños de 36 a 59 meses de edad cuyo padre ha participado en una o más de las siguientes actividades para promover el aprendizaje y la preparación para la escuela en los últimos tres días: a) leer libros con el niño, b) contar cuentos al niño, c) cantar canciones al niño, d) sacar al niño fuera del hogar, e) jugar con el niño y f) nombrar, contar o dibujar cosas con el niño.

Materiales de aprendizaje en el hogar: libros infantiles – Porcentaje de niños de 0 a 59 meses de edad que tienen tres o más libros infantiles en el hogar.

Materiales de aprendizaje en el hogar: juguetes – Porcentaje de niños de 0 a 59 meses de edad que tienen dos o más de los siguientes juguetes en el hogar: objetos del hogar u objetos encontrados fuera (palos, rocas, animales, conchas, hojas, etc.), juguetes hechos en el hogar o juguetes que provienen de una tienda.

Niños que reciben atención inadecuada – Porcentaje de niños de 0 a 59 meses que han estado solos o al cuidado de otro niño menor de 10 años durante más de una hora por lo menos una vez durante la semana pasada.

FUENTES ESTADÍSTICAS PRINCIPALES

Asistencia a la educación en la primera infancia – Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS), Encuestas de Demografía y Salud (DHS) y otras encuestas nacionales.

Apoyo de los adultos al aprendizaje – DHS, MICS y otras encuestas nacionales.

Apoyo del padre al aprendizaje – DHS, MICS y otras encuestas nacionales.

Materiales de aprendizaje en el hogar: libros infantiles – DHS, MICS y otras encuestas nacionales.

Materiales de aprendizaje en el hogar: juguetes – DHS, MICS y otras encuestas nacionales.

Niños que reciben atención inadecuada – DHS, MICS y otras encuestas nacionales.

NOTAS

- Datos no disponibles.
- y Datos referidos a definiciones diferentes a la norma o sólo a una parte del país. Si están dentro del periodo de referencia señalado, estos datos se incluyen en los cálculos de los promedios regionales y mundiales.
- * Datos referidos al año disponible más reciente durante el período indicado en el titular de la columna.
- ++ Los cambios en las definiciones de varios indicadores sobre el desarrollo en la primera infancia se realizaron entre la tercera y cuarta rondas de MICS (MICS3 y MICS4). Con el fin de permitir la comparabilidad con las MICS4, los datos de las MICS3 sobre los indicadores relativos al apoyo de los adultos al aprendizaje, al apoyo del padre al aprendizaje y al aprendizaje en el hogar (juguetes) se volvieron a calcular según las definiciones de los indicadores de las MICS4. Por lo tanto, los datos recalculados que aquí se presentan diferirán de las estimaciones registradas en los informes nacionales de las MICS3.

En todo el mundo, una revolución de la innovación en favor de la infancia está creciendo... a menudo en los lugares más inesperados... y cada vez más está dirigida por los propios niños.

En los estudios de diseño de tecnología y en los laboratorios universitarios, en las organizaciones del desarrollo y en las empresas, en las cocinas y los centros comunitarios están surgiendo nuevas formas de resolver los problemas, impulsadas por la creatividad, la capacidad de conectar y la colaboración.

Para conmemorar el 25° aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, el *Estado Mundial de la Infancia* destaca la labor de innovadores jóvenes notables que ya están reinventando el futuro, e invita al mundo a unirse a este movimiento en ascenso para impulsar los derechos de todos los niños.

#EVERYchild

Publicado por UNICEF
División de Comunicaciones
3 United Nations Plaza
Nueva York, NY 10017, EEUU
pubdoc@unicef.org
[www.unicef.org /spanish/](http://www.unicef.org/spanish/)
<http://data.unicef.org>

ISBN: 978-92-806-4782-2

El informe digital del *Estado Mundial de la Infancia 2015: Reimaginar el futuro: innovación para todos los niños y niñas* está disponible en <<http://sowc2015.unicef.org/?lang=es>>

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) noviembre de 2014